

Секция «Психология личности: вызовы неопределенности»

Образ свободы в самосознании личности

Пляскина Алиса Сергеевна

Выпускник (магистр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва,
Россия

E-mail: alisa.05@mail.ru

В современном мире тема свободы звучит со всех сторон и волнует умы многих людей. Однако основной фокус внимания смещен на политическую и общественную свободу, в то время как представления о внутренней свободе, свободе личности у людей XXI века остаются в «тени». В связи с этим становится интересно, какие представления о «свободе» включены в ее образ у человека, осознает ли он, за какую свободу борется и провозглашает, и является ли в итоге действительно свободным или же становится заложником «мнимой свободы».

Каждый человек хотя бы раз в жизни оказывался в ситуации, в которой испытывал неоднозначные или даже противоречивые чувства по поводу обретенной свободы. Возникает вопрос: как человек воспринимает подобные переживания, как с ними сознательно или бессознательно обращается, и как это влияет на осуществление им его свободы. Данное исследование посвящено актуальной проблеме практической психологии личности, а именно проблеме осознания человеком амбивалентных характеристик свободы и формирования образа свободы, включающего их. Важную роль в этом процессе играет самосознание личности [1], [2], [3], [6]. Двусторонняя связь между свободой и самосознанием личности приводит к тому, что свобода не просто определяет человеческое существование как таковое, но и само понятие «свобода» меняется в зависимости от степени осознания человеком себя самого как независимого и отдельного существа [8], а с увеличением знаний личности о себе растет ее способность направлять собственную жизнь и расширяется спектр ее выборов [4]. Наличие этой связи позволяет человеку выйти за пределы цепи «раздражающий внешний стимул - ответная реакция на него», сделать «паузу» и принять решение относительно ответа на стимул, обдумав ситуацию. Соответственно, свобода связана с такими характеристиками самоотношения личности [7] как: гибкость, открытость и готовность человека к изменениям [5].

Целью исследования является изучение роли образа свободы в самосознании личности.

Для реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

- 1) Изучение литературы и анализ категорий «свобода», «самосознание», изучение развития представлений о свободе и самосознании личности в философии и психологии, связи образа свободы с самосознанием личности; определение основных понятий;
- 2) Проведение эмпирического исследования;
- 3) На основании полученных результатов исследования выявление и анализ связи образа свободы с самоотношением личности и сопоставление с теоретическими представлениями.

В рамках исследования были выделены одна общая гипотеза и две гипотезы-следствия. Общей гипотезой являлось предположение, что человек не осознает амбивалентность свободы, происходит сдвиг к одному из полюсов свободы. Гипотезы-следствия звучали следующим образом:

- 1) В самосознании современного человека в возрасте от 20 до 30 лет доминирует один из двух образов свободы - образ «свободы как отсутствия ограничений» или образ «свободы как бремени»;
- 2) Существует связь между образом свободы личности и ее самоотношением.

Выборка

Общее количество испытуемых - 65 человек ($N = 65$), из которых 35 женщин и 30 мужчин, в возрасте от 20 до 30 лет. Испытуемыми являлись студенты различных ВУЗов и сотрудники различных частных и государственных компаний, индивидуальные предприниматели г. Москвы.

Описание процедуры проведения исследования:

В рамках эмпирического исследования был проведен опрос. Процедура исследования включала в себя три этапа: на первом этапе исследования испытуемые участвовали в полуструктурированном интервью, на втором этапе исследования они заполняли опросник образа свободы человека по методу семантического дифференциала Ч. Осгуда, и на последнем этапе заполняли тест-опросник методики исследования самоотношения С.Р.Пантिलеева, В.В. Столина (МИС).

Полученные данные и их интерпретация:

- 1) Общая гипотеза была частично опровергнута: 43% испытуемых удерживают оба полюса амбивалентности свободы.
- 2) Первая гипотеза-следствие опровергнута: образ «свободы как отсутствия ограничений» встречается у 20% испытуемых, образ «свободы как бремени» характерен 3% испытуемых, а образ «свободы как самоограничения» - 43% испытуемых.
- 3) Вторая гипотеза-следствие о существовании связи между образом свободы личности и ее самоотношением подтверждена: в результате корреляционного анализа было выявлено пять корреляций. Наиболее сильными оказались корреляции факторов - «решительность», «оценочные суждения», «устойчивость», выделенных в образе свободы, и шкал МИС - «отраженное самоотношение», «самоуверенность», «самоценность». В результате интервью выявлена связь образа свободы со следующими аспектами самоотношения личности: уважение к себе, уверенность в себе, адаптивность, открытость по отношению к миру и другим людям, готовность к установлению отношений с другими людьми, гибкость к себе и к ним, отношения со своим «Я», открытость к его изменениям, отношение к границам, степень решительности и ответственности, умение организовывать свое поведение.
- 4) Результаты исследования получили интерпретацию в рамках психоаналитического, аналитического и экзистенциального направлений в зарубежной психологии и культурно-исторического и деятельностного подходов в отечественной психологии.
- 5) Результаты исследования могут быть полезны в работе по самопознанию и развитию рефлексии, а также в работе с ценностно-смысловыми кризисами личности.

Выводы

- 1) Гипотезы исследования частично подтвердились;
- 2) Результаты, полученные в эмпирическом исследовании, соответствуют положениям, выдвинутым в теоретической части работы, и отражают представления современных молодых людей (20-30 лет) о личностной свободе, ее роли в их жизни и связанных с ней переживаниях.

Источники и литература

- 1) Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 1. М.: Педагогика, 1982.
- 2) Кон И.С. Открытие «Я». М.: Политиздат, 1978.
- 3) Кузьмина Е.И. Психология свободы. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1994.
- 4) Мэй Р. Свобода и судьба / Перевод с английского – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012.
- 5) Мэй Р. Человек в поисках себя / Перевод с англ. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2013.
- 6) Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.- СПб.: Питер, 2009.
- 7) Столин В.В. Самосознание личности. - М.: Издательство Московского Университета, 1983.
- 8) Фромм Э. Бегство от свободы / Эрих Фромм; пер. с англ. Г. Швейника. – Москва: АСТ, 2015.

Слова благодарности

Я выражаю благодарность своему научному руководителю кандидату психологических наук, доценту Овчинниковой Юлии Германовне за помощь и поддержку в разработке и проведении исследования.