

**Особенности ментальных репрезентаций положительно и отрицательно окрашенных психических состояний**

**Федорова Валерия Дмитриевна**

*Студент (магистр)*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

*E-mail: valeriyafed.93@yandex.ru*

Исследования ментальных репрезентаций психических состояний в современной когнитивной психологии занимают особое место. Изучение того, как накапливаются знания человека о психических феноменах и как представлены и структурированы эти знания в ментальном плане, представляет собой одну из актуальных задач современной психологии. Изучение ментальных репрезентаций имеет особую значимость, т.к. психическое состояние — индивидуальный субъективный феномен человеческой психики, и выделение универсальных закономерностей в их репрезентации может также выявить закономерности в формировании картины мира и структуры представлений о нем [2].

Несмотря на то, что разработаны разные подходы к решению проблемы ментальных репрезентаций, многие вопросы в этой области науки до сих пор остаются открытыми [1]. В исследованиях ментальных репрезентаций значительная роль принадлежит когнитивному опыту. Он широко представлен в теории интеллекта как ментального опыта М. А. Холодной. Ментальная репрезентация - это «актуальный умственный образ того или иного конкретного события (то есть субъективная форма «видения» происходящего)» [4].

Ментальные репрезентации имеют несколько уровней. Предметом настоящего исследования стал ассоциативный уровень ментальных репрезентаций психических состояний. Предполагается, что на ассоциативном уровне содержание ментальных репрезентаций психических состояний включает ряд базовых составляющих: типичные ситуации, вызывающие состояния, основные виды проявлений состояний, их эмоциональная окрашенность.

В исследовании приняли участие 28 студентов 2 курса Института психологии и образования Казанского университета. Для проведения исследования использовался ассоциативный эксперимент (направленные ассоциации). Общая схема ассоциативного эксперимента была такова: испытуемому предъявлялось слово-стимул и требовалась дать первые три пришедшие на ум ассоциации [3]. Для эксперимента были отобраны 14 различных по эмоциональной окраске и силе психических состояний: раздумье, усталость, вдохновение, тоска, радость, неуверенность, удовольствие, симпатия, страх, заинтересованность, счастье, сострадание, волнение, бодрость.

**Результаты исследования.** Так, для состояния **раздумья** были выделены следующие ассоциации: связанные с мыслительной деятельностью - 20.9% совпадений, процессом обучения (учеба - 9.87%, книга - 11.1%), негативные психические состояния (грусть, страх, печаль) - 9.8%. Состояние **усталости**: сон - 35.3%, физическая активность - 8.5%. **Вдохновение**: творчество - 35.3%, возвышенность - 9.75%, любовь - 8.5%. **Тоска**: проявления отрицательных эмоций, таких, как грусть, печаль, слёзы - 32.5%, люди - 17.5%, погода (осень, дождь, слякоть) - 13.75%, одиночество - 5%. **Радость**: проявления положительных эмоций, таких как восторг, веселье, счастье, улыбка, смех и др. - 26.5%, природа (солнце, весна, лето) - 11.4%, люди - 10.12%. **Неуверенность**: ситуации, связанные с обучением (семинар, экзамен) - 19%, проявления негативных эмоций (дрожь, дискомфорт, боль) - 10%, страх - 7.24%. **Удовольствие**: отношения (дружба, встреча и др.) - 12.8%, еда - 12.8%, физическая активность, спорт - 7.7%. **Симпатия**: люди - 18%, положительные эмоции - 18%, любовь - 13.8%. **Страх**: проявления отрицательных эмоций (слезы, ужас,

паника) - 20.25%, темнота - 9%, высота - 7.6%, пауки - 7.6%. **Заинтересованность:** книга - 10.1%, учеба - 10.1%, фильм - 6.3%. **Счастье:** семья - 22%, проявления положительных эмоций (улыбка, смех, радость) - 13.4%, любовь - 8.5%, природа - 7.3%. **Сострадание:** грусть/печаль - 29.3%, люди (пожилые люди, инвалиды, сироты) - 17.3%, животные - 10.6%, помощь - 8%, сочувствие - 5%. **Волнение:** физиологические проявления (дрожь, пот) - 19.7%, ситуации, связанные с обучением - 14.4%, неуверенность - 6.5%. **Бодрость:** утро - 17%, физическая активность - 17%, положительные эмоции (улыбка, радость, смех) - 13.4%, завтрак - 10.9%.

Следует отметить, что плотность «ядерных» образований различна. Так, наиболее «плотными» (процент совпадений, близость ответов) являются ядра состояний усталость, вдохновение, тоска, сострадание (в среднем по 32% совпадений), наименее «плотными» - состояния удовольствия (12%) и заинтересованности (10%). Были выявлены состояния, при описании которых отсутствовали либо положительные переживания (страх, неуверенность, усталость), либо отрицательные (радость, вдохновение, счастье).

Таким образом, исследование показало, что положительно окрашенные состояния сопряжены с такими состояниями и их проявлениями, как: радость, счастье, возвышенность, любовь, улыбка, смех, творчество. Типичными ситуациями, вызывающими состояния положительной эмоциональной окраски, являются: физическая активность, праздник, музыка, кино, природа, дружба и др. Отрицательно окрашенные психические состояния непосредственно связаны с такими состояниями и их проявлениями, как: страх, слёзы, дрожь, печаль, грусть, тревога, тяжесть, зажатость, одиночество. Ситуации и действия, вызывающие состояния отрицательной эмоциональной окраски следующие: учебные ситуации (семинар, экзамен), осень, дождь, тяжелый день, высота, темнота и др.

Полученные результаты исследования позволяют лучше понимать специфику ассоциативного уровня репрезентации психических состояний различной эмоциональной окраски в ментальном опыте человека. Системное изучение этой проблемы позволит более глубоко понять функционирование ментальных репрезентаций психической жизни человека, его внутреннего мира.

### Источники и литература

- 1) Алексеева Е. М. Ассоциативный уровень репрезентации психических состояний / Е.М. Алексеева // Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции (Ярославль, Ярославский государственный университет, 19-21 мая 2011 г.). – С.203-206.
- 2) Прохоров А.О. Репрезентация психического состояния: феноменология образного уровня / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Образование и саморазвитие. - 2015 - №1 (43). С. 16-23
- 3) Прохоров А.О. Семантические пространства психических состояний / А.О. Прохоров // Дубна: Феникс+, 2002 – 280 с.
- 4) Холодная М.А. Интеллект. / Когнитивная психология. Учеб. для вузов / Под ред. В.Н.Дружинина, Д.В.Ушакова. – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 480 с. – С.241-314