

Секция «Современные тенденции исследований возрастной психологии и психологии развития»

### Социокультурные аспекты пожилого возраста

*Завьялова Ирина Юрьевна*

*Аспирант*

Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия

*E-mail: irinamai-5@mail.ru*

Хронологический возраст является одним из важнейших оснований для социальной стратификации. Интегрируя культурные смыслы и социальные стереотипы, пожилой возраст представляет собой набор нормативно-ролевых свойств и идентичностей личности, отражающих геронтокультуру современного общества. Множество социально-экономических и историко-культурных факторов влияет на изменение границ старости и саму сущность старения [3].

На сегодняшний день активно обсуждается возможность дестандартизации траектории жизненного пути, исследования показывают объективные изменения в последовательности, временной привязки и темпе реализации возрастных задач развития [2; 6; 7]. Увеличение доли населения старше трудоспособного возраста привело к возникновению новой социальной группы - пожилые люди. Однако стереотипы и социальные ожидания в отношении данной возрастной группы все еще крайне вариативны.

Особенности проживания нормативных кризисов поздних возрастов, во многом зависят от успешности интериоризации задач развития нового возрастного этапа, представленных в культуре в форме социальных ожиданий [4]. При этом, существующие в современном обществе эйджистские установки затрудняют позитивное восприятие возрастных изменений геронтогенеза и виденье жизненной перспективы.

Культурные нормы возникают и изменяются в конкретных человеческих действиях [5]. А значит, современная геронтокультура создается самими пожилыми людьми, принимающими свой возраст и адекватно реагирующими на возрастные изменения. Для выявления специфики современной геронтокультуры было организовано полу-структурированное интервью, вопросы которого касались предполагаемых нами социальных ожиданий и возрастных задач развития [1]. Всего было проведено 34 интервью с людьми старше 55 лет.

Исследование показало, что пожилые люди, оценивающие свое старение как благополучное, предпочитают посвящать своё время саморазвитию, или же находят возможность частичной занятости, выбирая себе занятие, соответствующее их желаниям и стремлениям, отказываясь, даже несмотря на существующие материальные проблемы, от заработка, связанного с нелюбимой или неприятной для них работой. Активность и возможность быть востребованным и занятым - приоритетная потребность большинства испытуемых. В то же время многие говорят о значении прошлого в их жизни, пересматривают минувшие события с позиции прожитых лет, принимают и прощают совершенные ошибки.

Отношения с молодым поколением многие рассматривают как сложные, проявления эйджизма преодолеваются при осознании собственной самооценности, - пожилые люди тянутся к молодежи, и готовы к общению с ними. В общении со сверстниками они заинтересованы в меньшей степени. Часто пожилые люди, оценивающие свое старение как благополучное, говорят, о том, что им не хочется «слушать стариковское нытье, обсуждать болячки и сплетни». В то же время, многие посещают клубы и кружки по интересам, находя компанию по душе. При этом для пожилых людей, несмотря на идентификацию со своим возрастом, важно подчеркнуть несоответствие своего образа существующим негативным социальным стереотипам.

Таким образом, наше исследование позволило уточнить современные тенденции в формировании геронтокультуры, и наглядно проиллюстрировать основные социально-психологические особенности пожилых людей, ориентированных на благополучное старение.

### Источники и литература

- 1) Завьялова И.Ю. Теоретические основания разработки процедуры диагностики фазовой динамики нормативных кризисов поздних возрастов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2014. – Т.7. – №2 – С. 35 – 38.
- 2) Кузьминых Н.В. Жизненный путь в контексте эволюции социальной теории // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. 2008. – № 4 (12) – С. 37–41.
- 3) Прямикова, Е.В. Социальная компетентность взросления / Н.В. Веселкова, Е.В. Прямикова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2005. - 290 с.
- 4) Солдатова Е.Л. Психологическое содержание нормативных кризисов развития личности взрослого человека // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – №31. – С. 39-47.
- 5) Турушева Ю.Б. Нарратив как метод исследования процесса социализации // Психологические исследования. – 2015. – Т.8, №39. – С. 2.
- 6) Brukner H., Mayer K. U., De-standardization of the Life Course: What it Might Mean? And if it Means Anything, Whether it Actually Took Place // Advanced in Life Course Research. – 2005. – №9, p. 27–53.
- 7) E.D. Widmer, G. Ritschard The de-standardization of the life course: Are men and women equal? // Advances in Life Course Research. – 2009. – №14, p. 28–39.