

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»

**Образ власти в сознании современной российской молодежи**

*Галуза Елена Сергеевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

*E-mail: 0322738@mail.ru*

В современном российском обществе за последние десятилетия произошли качественные изменения социальной структуры. Специфика современной российской власти определяется формами государственности и моделями власти, которые сложились за все время существования нашей страны. Еще русский правовед и историк Б. Чичерин считал, что «не всякий народ способен устроить из себя государство. Для этого нужно высшее политическое сознание и государственная воля, которая находится не у всякого» [2]. Изучение этой особенности, а также самобытности российской национальной культуры требуется для осмысления того, как власть воспринимается народом и какой властный образ коренится в сознании граждан государства. Так, основы исследований общества лежат в традициях феноменологической школы, которая трактовала общество как явление, созданное и постоянно воссоздаваемое во взаимодействии индивидов.

Президент России В. Путин сказал: «В России есть еще такая старинная русская забава — поиск национальной идеи. Это что-то вроде поиска смысла жизни...» [1]. Отношения между властными структурами и народом всегда интересовали социологов со времен Маркса и Вебера, а происходящие современные социальные процессы притягивают взгляды глобалистов, хотя образ власти принадлежит области чувственных восприятий индивида, в настоящее время этот вопрос принадлежит социальным наукам.

В современном обществе происходят парадоксальные процессы, которые влияют на сознание человека. У россиян присутствует образ власти, который является «идеальным» и «реальным», но часто они не являются реальным отражением его в обществе. Эти образы отличаются не только влиянием условий жизни, воспитанием, но и воздействием на него информационного потока, который способен лишить людей объективного взгляда на события и факты, что крайне отрицательно сказывается как на индивиде, так и на его социальной роли в обществе.

Наиболее яркое выражение эти процессы происходят у молодежи. Молодое поколение формировалось в условиях реформирования политических и идеологических ориентаций, изменения отношения к власти, к собственным целям и смыслу жизни. Все эти процессы привели к деформации сознания молодежи: негативное отношение к историческому наследию, правовой нигилизм.

Знание и понимание того, как конструируется образ власти, какое влияние испытывает, какой характер изменений носит данный процесс, это и поможет скорректировать нынешний политический курс. Именно поэтому в настоящее время существует потребность в изучении сознания молодежи как носителя образа власти. Подобное исследование поможет сформировать основы молодежной политики проводимой властью, с целью регуляции процессов, происходящих в культурной и духовной сфере жизни современной молодежи.

Кроме того, перед написанием данной работы было проведено пилотажное исследование на тему восприятия власти. Молодежь считает, что власть - это сила, которая призвана защищать, развивать и управлять.

Гипотеза, которая ставилась перед исследованием, звучит так, в условиях трансформации современного российского общества процесс конструирования образа власти в со-

знании российской молодежи приобретает противоречивый характер. С одной стороны, в сознании молодежи воспроизводятся традиционные представления о власти, а с другой, данные представления вступают в противоречие с современными социокультурными образцами властных отношений.

Результаты, полученные в ходе исследования, показывают, что образ власти качественно более сложное явление, формирующееся в сознании молодых людей в современной российской реальности.

Таким образом, следующий этап изучения данной проблемы предполагает разработку теории, а также методов, которые способны сформировать достойный образ власти среди как современной молодежи, так и последующих поколений.

### **Источники и литература**

- 1) Путин. В.В. Ежегодное послание Федеральному Собранию 26 апреля 2007.
- 2) Чичерин Б. Н. «Курс государственной науки». Тома I-III. - Москва, типография товарищества И. Н. Кушнерев и Ко, 1894 г.