

Секция «Методология социологических исследований»

**Социальные механизмы интеграции детей с аутизмом в российском обществе**

**Осипова Юлия Владимировна**

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

*E-mail: detilubvi@gmail.com*

В последние десятилетия можно наблюдать тенденцию значительного увлечения числа детей с диагнозом аутизм. Масштабы и скорость распространения аутизма показывают, что аутизм становится острой социальной проблемой в современном обществе, на которую уже нельзя закрывать глаза. По данным Организации Объединенных Наций, в настоящее время во всем мире проживают около 67 миллионов людей с расстройствами аутистического спектра (РАС). [5]

Осуществляемая до настоящего времени государственная социальная политика ориентирована на сегрегацию и изоляцию детей с аутизмом. Так же отсутствие благоприятной среды для удовлетворения особых потребностей таких детей делает практически невозможной социальную адаптацию детей с тяжелой формой аутизма. Все это подчеркивает необходимость определения новых приоритетов государственной социальной политики на основе принципов равенства и социальной адаптации детей с аутизмом и семей в которых такие дети воспитываются.

Аутизм имеет разные формы, а значит разные проявления и сложности в социальной адаптации. В зависимости от степени выраженности заболевания симптоматика среди лиц с аутизмом часто весьма разнообразна. Социальное поведение детей с аутизмом так же несмотря на схожие основания, имеет свои особенности для каждой группы. [3]

Согласно особенностям социокультурного поведения детей с РАС, аутизм можно рассматривать как феномен социального несоответствия общепринятым критериям и стандартам социального поведения. Необходимость выразить социальное отношение к проблеме детского аутизма определяет процесс нормирования или типизации, чтобы определить соответствие или несоответствие данной группы общепринятой социальной норме. Многочисленные причины стигматизации детей с диагнозом аутизм включают в себя индивидуализированную природу синдрома, связанную с отличающейся речью и действиями, а так же недостаточном понимании физиологических особенностей таких детей.

Согласно Э. Дюркгейму в современном обществе, достаточно сложным является определение того, какое социальное явление считается нормальным, а какое нет. Многое определяется конкретным видом деятельности и поведением окружающих людей. Так например в одной социальной ситуации человек может оказаться в роли индивида с ограниченными возможностями, в роли человека с отклоняющимся поведением, однако это не должно служить основанием для его стигматизации. [2]

Социальная интеграция и адаптация к современным условиям жизни имеет важное значение для людей имеющих трудности в социальной коммуникации. Социальное взаимодействие является важным аспектом формирования личности, а значит и дальнейшей жизни ребенка с РАС. Формирование отношений различной глубины и характера так же влияет на качество жизни индивида. [4]

Важной социальной задачей является признание особенностей развития и прав ребенка с РАС, его потребностей, организация всесторонней помощи в процессе его взросления и социальной адаптации, в выборе способа обучения и будущей профессиональной деятельности. Полноценная интеграция таких детей в общество, в группы, коллективы нор-

мально развивающихся сверстников и взрослых выступает ключевой социальной целью и ценностью, поэтому социокультурный анализ феномена социальной интеграции носителей аутизма представляется важной задачей исследования.

### **Источники и литература**

- 1) Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. - СПб., 2005.
- 2) Дюркгейм Э. Социология, ее предмет, метод, предназначение. - М., 1995.
- 3) Никольская О.С. К типологии раннего детского аутизма// Журн. Невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. М., 1987, вып. 10, с 1508-1512.
- 4) Danielle N. Martin, The Ever-Changing Social Perception of Autism Spectrum Disorders in the United States, East Carolina University, 2012.
- 5) Аутизм в России: <http://www.autisminrussia.ru/html/autism.htm>