

Секция «Социология государственного управления»

Подготовка несовершеннолетних осужденных к освобождению в системе их ресоциализации

Кульниязова Алина Гадильбековна

Студент (специалист)

Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний,

Владимирская область, Россия

E-mail: alina1995kul@mail.ru

Ресоциализация представляет собой процесс усвоения личностью норм, обычаев, традиций, правил поведения, отличных от тех, что были усвоены ею ранее. Более пристальное внимание к данному процессу приковано тогда, когда речь идет о таких группах социума, традиции и обычаи которых идут в разрез в общепринятыми. Так, ресоциализация личности осужденного является целью функционирования всей уголовно-исполнительной системы. Наибольшую актуальность она приобретает на заключительном этапе процесса исправления осужденных. Стоит отметить, что лица, освободившиеся из мест лишения свободы, проходят, своего рода, проверку на устойчивость сложившихся нравственно-правовых приоритетов. Особенно тяжелым данный этап представляется для несовершеннолетних осужденных, освободившихся из воспитательных колоний.

Большинство преступлений совершается несовершеннолетними из неблагополучных семей, социально запущенными подростками, не имеющими порой даже школьного образования, теми, чьи родители злоупотребляли спиртными напитками, жестоко обращались с детьми, некоторые из них проживали в антисоциальных условиях, становились беспризорниками. Такие несовершеннолетние преступники, попадая в воспитательную колонию, считают ее наиболее благоприятной средой существования, чем та, в которой они проживали. В связи с этим, подготовка к их освобождению должна представлять собой целенаправленный процесс возвращения несовершеннолетнего осужденного, заключающийся в восстановлении навыков вхождения в социальную среду.

За последние пять лет процент совершения преступлений несовершеннолетними уменьшается, падает число наказаний, назначаемых судами в виде лишения свободы, однако наблюдается значительный рост рецидива их совершения несовершеннолетними, освободившимися из воспитательной колонии. [n1] Важным криминогенным фактором в данном случае является отсутствие системы ресоциализации несовершеннолетних, возвратившихся из воспитательных колоний.

Помощь освободившимся из мест лишения свободы несовершеннолетним в трудоустройстве или возвращении на учебу, в решении жилищно-бытовых проблем, в медицинском обследовании не всегда бывает своевременной, что способствует повторному совершению преступлений. Выдержки из писем несовершеннолетних осужденных это подтверждают, так, в одном письме воспитанника колонии, опубликованном в материалах специальной переписки осужденных, было написано: «Сейчас нахожусь на льготных условиях, участке социальной адаптации... У нас полусвободный режим, общежитие за зоной, комнаты на четверых. Есть кухня, где мы сами готовим еду. Я научился готовить. Приду домой, буду помогать маме. Стираем тоже сами в хозяйственной комнате. Научился штопать, чинить белье, гладить... Везде чисто и уютно, порядок мы наводим сами по очереди... не у всех такие условия есть дома. Мой сосед по комнате Гоша рассказывал, что у него нет нормального жилья. Его родители алкоголики. Продали квартиру, деньги пропили, а живут в сарае во дворе дома, где была квартира. Поэтому после освобождения он мечтает устроиться на завод и получить место в заводском общежитии». [n2]

А вот еще из одного письма воспитанника ВК Челябинской области: «Не отпускайте меня по амнистии - мне некуда идти. Если есть нераскрытые дела, скажите следователю, что я готов их взять на себя».

Пенитенциарные учреждения для несовершеннолетних осужденных должны отвечать всем требованиям и быть организованы в виде реабилитационных центров, решающих задачи как исполнения наказания, так и социализации несовершеннолетних. Реабилитационные центры необходимы по месту жительства несовершеннолетних, освободившихся из воспитательных колоний.

Пенитенциаристы, указывая на перечисленные выше проблемы, говорят о необходимости создать службу пробации, был подготовлен проект Федерального закона «О пробации в РФ и системе органов и организаций, ее осуществляющих», который не был одобрен из-за невозможности финансирования создания указанной службы. [п3]

В условиях отсутствия возможности создать центры для ресоциализации освободившихся несовершеннолетних осужденных необходимо рассмотреть вопрос наделения определенными функциями данного процесса уже имеющиеся государственные органы:

1) Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания наделить функциями по обеспечению возвращения несовершеннолетнего из воспитательной колонии в семью, чему бы предшествовала непосредственная работа с его родителями, родными, близкими;

2) Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа наделить функциями по обеспечению освободившихся несовершеннолетних дальнейшего образовательного процесса, включая предоставления места в профессиональных учебных заведениях с получением льготной стипендии;

3) Органы управления здравоохранением обязать обеспечивать медицинский контроль указанных лиц, особенно тех, кто до воспитательной колонии употреблял спиртные напитки и наркотические средства;

4) Органы службы занятости наделить функциями по обеспечению указанных лиц, уже получивших профессиональное образование в воспитательной колонии, местом работы, отслеживать соблюдение прав несовершеннолетних работодателями;

5) другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (учреждения культуры, досуга, спорта и т.д.) обязать проводить работу с рассматриваемой категорией несовершеннолетних в целях вовлечения их в проведение своего досуга.

Безусловно, обязательным условием эффективности ресоциализации должно быть взаимодействие всех указанных органов.

Источники и литература

- 1) 1. Гаджиметов А.А. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных к лишению свободы / А.А. Гаджиметов // Юридический вестник ДГУ. – 2015. - №3. – С.112-116.
- 2) 2. Дыпко С.С. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных как объект государственного реагирования / С.С. Дыпко // Вестник государственного и муниципального управления. - 2015. - № 2. - С. 253-258.

- 3) 3. Стеренчук Е.В. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных средствами исследовательской деятельности / Е.В. Стеренчук // Вестник Восточно-Сибирской государственной академии образования. 2015- № 16. - С. 96-98.