

**Совмещение обучение и трудовой деятельности студентов**

**Галимзанова Лейсан Габделбаровна**

*Студент (бакалавр)*

Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов,  
Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии, Набережные  
Челны, Россия

*E-mail: leysan195@gmail.com*

В настоящее время, современный мир вгоняет студентов в определенные рамки, при которых многие молодые люди, получающие высшее образования в ВУЗах нашей страны, вынуждены заниматься трудовой деятельностью. Для трудоустройства существует множество причин: высокая оплата за обучение, невысокий материальный достаток семьи, низкий уровень стипендий, также желание получить опыт работы. И из года в год возрастающая занятость молодежи все больше привлекает внимание исследователей [1].

Для изучения данной проблемы был проведен социологический опрос среди студентов 1-4 курсов очного отделения. В опросе участвовали 35 респондентов, из которых 35,5% являются представителями мужского пола, а 64,4% женского пола. Для студентов был подготовлен опрос, где они отвечали на такие вопросы как: «С какой целью Вы начали работать?», «Работаете ли Вы по специальности?», «Мешает ли работа Вашему обучению?» и т.д.

Проанализировав результаты опроса, можно сказать, что в трудовых отношениях состоят 82,4% студентов, среди которых на постоянной основе работают 58,8% респондентов, 11,8% работают сезонно (в период каникул) и 11,8% опрошенных имеют случайные заработки. Следовательно, большая половина студентов заняты трудовой деятельностью. При соотношении полученных данных с результатами исследований Нагимовой А.М. и Сафиуллиной Ф.Р., которые были проведены в 2012 г., нужно отметить, что число работающих студентов увеличилось более чем в два раза.

Можно предположить, что одними из основных причин такого резкого скачка может быть повышение оплаты за обучение и нестабильное состояние экономики, которое приводит к ухудшению материального положения студентов.

Среди студентов самой актуальной нишей трудовой деятельности является сфера ресторанного и гостиничного бизнеса. Она составляет более 30% опрошенных; в сфере образования и культуры заняты приблизительно 17,9% респондентов. Это связано с тем, что молодежь в настоящее время очень мобильна, активна и коммуникабельна. И большинство вакансий этих сфер не требуют высшего образования и особых навыков. Самой невостребованной сферой работы для студентов является сфера административной работы, всего 3,6% опрошенных.

Нельзя не сказать, что большинство студентов согласны браться за работу не требующих профессиональных знаний. Следовательно, можно предположить, что студенты начинают трудовые отношения не для приобретения и улучшения своих профессиональных знаний, а скорее, для удовлетворения своих материальных потребностей.

Для исследователей было важно узнать, какие цели преследуют студенты, работая во время обучения в ВУЗе. В опросе были предоставлены самые разнообразные варианты ответов, такие как: «Для получения практики по своей специальности», «Для независимости от родителей», «Для увеличения карманных денег» и т.д.

После проведения опроса были получены следующие цифры: 41,9% респондентов ответили, что работа им необходима для увеличения карманных денег, 29% опрошенных

дали ответ «Для независимости от родителей», 25% респондентов отметили, что без дополнительного заработка, они не в состоянии оплатить свое дальнейшее обучение. Минимальная часть студентов, всего лишь 3,2% ответили, что работа им нужна для получения опыта и повышения своего профессионализма.

Похожая ситуация наблюдается и в исследовании в работе Родионовой А.В. «Трудовая занятость студентов в контексте обучения»: «... Главными мотивами совмещения работы и учебы ... оказались «необходимость зарабатывать деньги на жизнь» (80,5%) и желание «почувствовать себя независимым человеком» (73,9%) [2].

Статистика показывает, что более половины, а точнее 74,2%, опрошенных работают не по специальности. Это может быть связано с тем, что работодатели не осмеливаются брать на работу студентов не имеющие документа о завершении высшего учебного заведения, а только получающие знания в необходимой отрасли.

Во многих источниках о работающей молодежи, на основе предоставленных студентам вопросах был сделан вывод, что работа во время обучения негативно сказывается на усвоении учебного материала. В данном опросе, этот вопрос был задан непосредственно самой работающей молодежи. «Мешает ли работа усвоению учебного материала?» К удивлению, большинство опрошенных респондентов ответили отрицательно (73,3%), остальная же часть (26,7%), подтвердело, что работа, действительно, мешает усвоению учебного материала.

Определенное количество студентов (87,9%) в настоящее время не состоящих в трудовых отношениях, также хотели бы трудоустроиться, а 12,1% опрошенных решили, что необходимости работать во время обучения у них отсутствует.

Таким образом, исследование показывает, что трудовая деятельность среди студентов занимает значимую часть.

Феномен работающего студента вызывает разные отношения со стороны исследователей. Имеются как положительные, так и отрицательные аспекты. Это говорит, о том, что эта проблема значима для всего общества и она требует дальнейших исследований и принятия верных решений.

### Источники и литература

- 1) Нагимова, А.М., Сафиуллина, Ф.Р. Совмещение обучения в ВУЗе и трудовой занятости студентов Казани /А.М. Нагимова, Ф.Р. Сафиуллина// Социс.-2014.- №4 .- С. 121-124
- 2) Родионова, А.В. Трудовая занятость студентов в контексте обучения (на примере Санкт-2.Петербурга)/А.В. Родионова //Теория и практика общественного развития. Электронный научный журнал.-2011.- №7 [электронный ресурс]. URL:[http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2011/7/sociologiya/rodionova.pdf](http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2011/7/sociologiya/rodionova.pdf) (дата обращения: 19.02.2016)

### Слова благодарности

Спасибо научному руководителю за помощь в оформлении исследования.