

Проблема информированности современного общества об институте приёмной семьи

Корнева Любовь Игоревна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Факультет психолого-социальной работы, Кафедра теории и технологии социальной работы, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: reliance_lk@mail.ru

История становления устройства детей, оставшихся без родителей, в замещающую семью на возмездной основе берёт своё начало со времён правления Екатерины II. Крупнейшим благотворительным учреждением, главной задачей которого стало спасение и воспитание детей-сирот, являлся Воспитательный Дом Ивана Ивановича Бецкого. Однако существовало немало трудностей, препятствующих плодотворной работе Дома: высокая смертность младенцев, чрезвычайная скученность, недостаток в питании и отсутствие должного медицинского ухода. Эти условия стали причиной подписания Екатериной II Указа, по которому ребёнка за умеренную плату передавали в замещающую семью на время вскармливания, после чего его снова возвращали в Воспитательный дом [3]. В середине XIX века система патронирования была усовершенствована. Николай I повелел всех младенцев, приносимых в Воспитательный Дом, сразу отсылать в деревни и не возвращать обратно. Кроме этого, за этими детьми осуществлялся надзор, их навещал инспектор, воспитателям выплачивалось вознаграждение, девочкам при выходе замуж выдавалась небольшая сумма денег. За время существования советской власти сложившийся институт устройства детей в семьи несколько раз искоренялся и возрождался снова. На каждом этапе возрождения институт приёмной семьи всё более точно формировался как самостоятельная система.

Впервые положения о приёмной семье в её современном понимании были закреплены в Семейном Кодексе РФ в 1995 году [1]. Согласно данному правовому акту, приёмной семьёй признается опека или попечительство над ребёнком или детьми, которые осуществляются по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем, на срок, указанный в этом договоре [4]. К числу главных особенностей приёмной семьи можно отнести договорной характер отношений, который подразумевает наличие определённого ряда требований к кандидатам, конкретные права и обязанности сторон, а также, вознаграждения приёмным родителям, денежные средства на воспитание каждого ребёнка и меры социальной поддержки. На современном этапе социальная поддержка приёмной семьи представляет собой два основных направления деятельности: подготовка будущих приёмных родителей и осуществление социального сопровождения приёмной семьи. Специальная подготовка потенциальных родителей помогает овладеть необходимыми знаниями, повысить эффективность взаимной адаптации, сформировать стойкое чувство уверенности в своих силах [2]. Социальное сопровождение на всех этапах жизнедеятельности приёмной семьи осуществляется не только в целях контроля и коррекции семейных отношений, но и для возможности родителей справляться с социально-психологическими трудностями не в одиночку, а вместе со специалистами социальных организаций.

Действительно, работа с приёмными семьями в условиях современной России развивается с каждым днём: изучаются проблемы детско-родительских отношений, корректируются системы социальной работы, расширяется и углубляется система подготовки детей и родителей, разрабатываются и внедряются методы социального сопровождения

приёмных семей. Однако на данный момент можно говорить о том, что обществу свойственно восприятие приёмной семьи как «из ряда вон выходящего». В первую очередь это обусловлено недостаточной информированностью населения о данной форме устройства детей. Кроме этого, СМИ чаще всего преподносят новости по этой теме как «жареные» и представляют приёмные семьи как аномалии, а приёмных родителей, как непризнанных героев. Результаты проведённого исследования показали, что население оценивает свою информированность об институте приёмной семьи на низком уровне, а большинство респондентов не смогли ответить, куда они могут обратиться за информацией по вопросам планирования и создания приёмной семьи. В тоже время в качестве главного информационного источника было выделено телевидение.

Таким образом, можно говорить о том, что в обществе отсутствует понимание того, что приёмные семьи - это нормальное социальное явление, происходящее среди нас. Повышение уровня информированности общества об институте приёмной семьи и освещение вопроса с правильного ракурса позволит ускорить развитие данной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, разгрузить детские дома, повысить заинтересованность и активность граждан в данном направлении и вывести систему воспитания в приёмной семье на новый уровень, свойственный высокоразвитому обществу.

Источники и литература

- 1) Байкова Н.М. Институт приемной семьи: опыт комплексного исследования. Хабаровск: Изд-во ДВАГС, 2008. – 93 с.
- 2) Бессчетнова О.В. Приёмная семья как реализация конституционного права детей-сирот на семейное воспитание // Вестник Челябинского государственного университета. - 2008. - N 14. - С. 172-179.
- 3) Довгалевская А.И. Вопросы семейного воспитания приёмных детей. - М., 1957. - с.34
- 4) Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995 №223 - ФЗ