

Глобальные тренды в образовательных технологиях

Научный руководитель – Обрывалина Ольга Андреевна

Зубарева Анна Вячеславовна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: annazubareva11@mail.ru

Новейшие информационные технологии с конца XX века предоставляют для людей всех возрастов ранее невообразимую возможность использовать обширные запасы мировых знаний. Как правило, образование, придерживаясь устаревших методов и практик, является одной из последних сфер, которые спокойно принимают значительные изменения. Но благодаря цифровым возможностям и развитию образовательных технологий начались кардинальные изменения в методике обучения, оценке знаний, даже в пространственной организации учебных помещений, и намного быстрее, чем ожидалось. Стали уже традиционными такие средства электронной коммуникации, как электронная почта, рассылки и форумы. Технологии беспроводного доступа в Интернет, мобильные приложения, облачные сервисы, сетевые образовательные сообщества, вебинары и видеоконференции, SMART-технологии — это лишь небольшая часть палитры современных образовательных технологий[2].

В современном мире технологические инновации задают глобальные векторы развития для всех сфер жизнедеятельности общества, в том числе и образования. Эти тенденции в образовательных технологиях находятся непосредственно в контексте их возможного воздействия на обучение, преподавание и творческий поиск в образовании[1].

Перспективные образовательные технологии направлены на то, чтобы сделать обучение совместным, интерактивным и непрерывным. Расширенная, виртуальная и смешанная реальность являются примерами преобразующих технологий, которые повышают преподавательскую подготовку, одновременно создавая захватывающие уроки[3]. Одним из приоритетных направлений в образовании в эпоху постоянных изменений является дизайн-мышление, которое заключается в решении сложных вопросов путём постоянного повторения определенных действий с целью достичь результата. Оно закладывает важнейшие базовые умения: инновативное мышление, сопереживание и самостоятельность. Онлайн образование - величайшее открытие в сфере обучения, поэтому одним из важнейших трендов стало включение в образовательный процесс возможности интеграции МООС с учебным планом[4]. Робототехника, использование искусственного интеллекта для персонализации и глубокого изучения становятся ключевыми элементами на всех уровнях образования.

Возрастающее влияние технологий в образовании, таким образом, позволяет нам заглянуть в постепенно развивающуюся область глобального непрерывного обучения. Можно только догадываться, чего достигнет следующее поколение, как только оно будет подготовлено к использованию новейших технологических инноваций.

Источники и литература

- 1) Ананишев В.М. Формирование образовательной политики в современном мегаполисе. - М.: Союз НИО, 2016.
- 2) Некрестьянова С. Мировые тренды в современном образовании.- УГ Москва, №6, 2017.

- 3) Key Trends Accelerating Technology Adoption in Higher Education//HEE:[Электронный ресурс] - URL:http://hedclub.com/library/key_trends_accelerating_technology_adoption_in_higher_education_103408 (Дата обращения: 12.02.2018 г.)
- 4) NMC Horizon Report: 2017 Higher Education Edition: [Электронный ресурс] - URL:<http://cdn.nmc.org/media/2017o> (Дата обращения: 2.02.2018 г.)