

Лексическая вербализация концептов в диахроническом аспекте: теория динамических систем в когнитивной лингвистике

Научный руководитель – Молчанова Галина Георгиевна

Джабер Милана Хассановна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Москва, Россия
E-mail: nicta@list.ru

Концептология является одним из наиболее динамично развивающихся направлений когнитивной лингвистики, одной из тенденций которой, считается междисциплинарный характер научного подхода к изучению концептов. В течение последних 15 лет, в связи с новой волной популярности структурализма на Западе, появился ряд работ, рассматривающих концепт как «диахроническое явление» [1, 4]. Также намечается тенденция к росту количества научных работ, посвящённых реконструкции концептов методами, заимствованными из различных отраслей гуманитарной и естественной науки, и подразумевающих использование математических моделей, в том числе и теорию динамических систем [5, 6, 8].

В рамках настоящего доклада предлагается использование отдельных постулатов теории динамических систем с целью рассмотрения диахронической карты содержания вербализованного концепта *Запад* в современном китайском языке путунхуа, американском английском и русском языках.

Согласно Э. Телен и Л. Смит, одними из первых применившими теорию динамических систем в гуманитарных науках, динамические системы - это системы, в самом общем смысле, состоящие из различных элементов и изменяющиеся во времени [7]. Под динамикой подразумевается безусловное наличие изменений как таковых, изменимость системы как одно из условий её существования. Телен и Смит выделяют следующие характеристики динамических систем: сложность, самоорганизация, нелинейность, открытость, стабильность и динамика. Таким образом, в терминах теории динамических систем, *вербализованные концепты - это сложные самоорганизующиеся открытые системы, отличающиеся высокой степенью стабильности и нелинейной динамикой содержания*. Элементы такой системы представляют собой различные виды информации, находящиеся в тесной взаимосвязи друг с другом, а также с контекстом (внешней средой), определяемым каждым отдельным индивидуумом неосознанно в конкретных коммуникативных ситуациях. Д.С. Лихачёв указывал на важность для определения концепта тесного взаимодействия усвоенного значения (вербализатора) с индивидуальным опытом человека [2]. То есть элемент содержания как часть системы может появиться на первый взгляд внезапно, однако это будет результатом взаимодействия когнитивной системы индивидуума с окружающей исторической и культурной реальностью через призму языка в процессе мышления, где язык является основной знаковой системой, с помощью которой человеком может быть выражена его концептуальная картина мира.

Так, в призме информационной научной парадигмы возможна интерпретация концептуального наполнения человеческого сознания как целостной системы, обладающей рядом динамических характеристик, определяемых посредством анализа лексической вербализации концептуальных единиц. Делая акцент на семантические исследования вербализатора

в целях лучшего понимания когнитивных характеристик концепта, Г.Г. Молчанова указывает на то, что динамические изменения в смысловом содержании концепта будут схожи с семантическими изменениями в значении вербализатора, то есть специфика связи между оригинальным значением и приобретённым приводит к четырём основным видам изменений в денотативном значении лексемы-вербализатора: расширению, сужению, пейорации и мелиорации [3]. Теория динамических систем применяется также с целью свести анализ концепта *Запад* как сложного аморфного явления к анализу динамических данных семантических процессов, проистекающих на уровне системных значений лексических его вербализаторов в исследуемых языках.

Теория динамических систем позволяет избежать «структурирования» концепта как психической сущности: наполнение вербализованного может иметь любую форму, происхождение и характеристики, т.е. элемент содержания рассматривается в рамках теории динамических систем как: 1. информационная единица; 2. совокупность динамических данных.

Источники и литература

- 1) Богатырева С.Н. Концепт 'tolerancia' в испанском языковом сознании: диахронический аспект // Вопросы когнитивной лингвистики. Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2009, № 4 (021). С. 26 – 36
- 2) Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. (Сер. литературы и языка). 1993, т. 52, № 1. С. 3 – 9
- 3) Молчанова Г.Г. Методы исследования в межкультурной коммуникации: символ как когнитивная память культуры // Вестник Моск. ун-та. (Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация). 2011, №1. С. 7 – 24
- 4) Тищенко, И. Е. Эволюция концепта «смелость» во французском и русском языках // Вестник Томского государственного университета. 2007, №300 (I). С. 31 – 34
- 5) Ford, D. H., Lerner, R. M. Developmental systems theory: An integrative approach. Newbury Park, CA: Sage, 1992
- 6) Smith, L.B., Thelen, E. A dynamic systems approach to the development of cognition and action. Cambridge, MA: Bradford Books, MIT Press, 1994
- 7) Smith, L.B., Thelen, E. Development as a dynamic system. // Trends in Cognitive Sciences, №7 (8), A.: Elsevier, 2003
- 8) Vallacher, R. R., Coleman, P. T., Nowak, A., Bui-Wrzosinska, L. 2010. Rethinking intractable conflict: the perspective of dynamical systems // American Psychologist, 65, APS