

Россия и Европа: взгляд Н.А. Бердяева

Научный руководитель – Кирсанова Екатерина Геннадьевна

Сперанская Елена Николаевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
политологии, Кафедра российской политики, Москва, Россия

E-mail: speranskaja.e@yandex.ru

Особое внимание к сравнению России и Запада в отечественной науке формировалось на протяжении долгого времени. На первый взгляд, различие социокультурных особенностей, исторических традиций заставляет задуматься о наличии разных моделей развития. Однако при более внимательном прочтении оказывается, что зачастую политические и социально-экономические прецеденты, развивающиеся в России, во многом схожи по своему характеру с западными. Не случайно один из русских мыслителей Н.А. Бердяев в своих работах наглядным образом показывал связь русского мышления и европейских идей.

Одной из наиболее важных тем, поднимаемых Н.А. Бердяевым, является соотношение личности и индивида. Если индивид рассматривается как часть некоего целого, которому он подчинен ("indivisum in se et divisum ab omni alio"), то отношение к личности противоположное, рассматриваемое в своем единстве. Она соединяет в себе дух, душу и тело.

Личность - это единство в разнообразии, объединяющая конечное и бесконечное. Говоря о личности Н.А. Бердяев отмечает: "Достоинство человека есть личность в нем. Только личность имеет человеческое достоинство... Человек, человеческая личность есть верховная ценность, а не общности, не коллективные реальности, принадлежащие миру объективному, как общество, нация, государство, цивилизация, церковь. Это есть персоналистическая установка ценностей" [2, с.16-17].

Одной из наиболее ярких проблематик, затрагиваемых в работах Н.А. Бердяева, является вопрос о соотношении свободы и принуждения. Понятие свободы включает в себе путь к глубокой антиномии. Она трагична и включает свою же собственную противоположность "свобода порождает зло, как и добро... Свобода не сотворена, потому что она не есть природа, свобода предшествует миру" [3, с.116-117]. Лишь в Боге и через Бога человек может обрести свободу, вне Бога все чужое. Дьявол становится высшей силой, которая соблазняет людей тем, что они станут как боги. Однако если человек вступит на сторону зла и возомнит себя Богом, то он станет рабом низшей природы. Следовательно, хоть и свобода человека есть свидетельство его богоподобия, однако победа человека над Дьяволом не может быть оторвана от Бога.

Рассматривая общество как природу и как дух, Н.А. Бердяев исследует данное противопоставление, отталкиваясь от позитивистских и натуралистических концепций сущности человека. Если общество рассматривается как природа, то можно оправдывать насилие сильного над слабым, человек человеку - волк. Однако если общество предстает как дух, то высшей степенью становится человек.

Большой вклад внес Н.А. Бердяев в учение о богочеловечестве. Автор делает акцент на том, что человек должен «обожиться», однако он может это сделать через Богочеловека и в Богочеловечестве, показывая, что движение идет не только от Бога к человеку, но и от человека к Богу. Тем не менее, данная связь не объявляет человека автономным, он не становится на место Бога.

В заключение хочется отметить, что такое высвобождение в новой истории породило учение о Богочеловечестве, ведь раньше человек был подавлен. Следовательно, гуманизм приобретает новый религиозный смысл.

Н.А. Бердяев, критически анализируя идеи русских мыслителей, преподал их Западу в виде «русской идеи», показав насколько Россия интегрировалась в Европу.

Источники и литература

- 1) Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья. М., 1990. С. 271.
- 2) Бердяев Н.А. О свободе и рабстве человека. Опыт персоналистической философии // Бердяев Н.А. Царство духа и царство Кесаря. М., 1995. С. 356.
- 3) Бердяев Н.А. Философия свободного духа. Проблематика и апология христианства // Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., 1994. С. 480.