

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Особенности моральной мотивации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Научный руководитель – Нартова-Бочавер Софья Кимовна

Ковалева Маргарита Александровна

Студент (специалист)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет
клинической и специальной психологии, Москва, Россия

E-mail: margarita.a.kovaleva@mail.ru

Моральная мотивация как часть морального сознания регулирует поведение людей в системе общественных отношений, в соответствии с усвоенными человеком в процессе жизни понятиями о долге, справедливости и добре, которые формируются специфично в определенном обществе [4,5]. Поскольку человек является носителем моральных норм и, в первую очередь, к себе он применяет требования и оценивает свои поступки с помощью нравственных критериев, то моральная регуляция фактически представляет собой также и моральную саморегуляцию поведения человека [3].

Трудные жизненные ситуации предъявляют серьезные требования к адаптационной способности личности и при недостаточности ресурсов могут стать причиной серьезных проблем. Если стресс становится травматическим, то нарушается сама модель мира и самоотношения, что в итоге ведет к снижению показателей психологического благополучия. Для адаптации и успешного функционирования в социуме человеку необходимо ощущать целостность своей личности, быть убежденным в справедливости мира и собственной успешности [4]. Эти позитивные установки создают нравственную основу сознания личности, опираясь на которую он и строит свои отношения с внешним миром и самим собой. Моральное сознание и поведение представляют собой существенный ресурс развития каждого человека, повышения интенсивности и глубины его социальных контактов, а также позволяют уменьшить зависимость психологического благополучия от средовых воздействий [2].

В некоторых исследованиях отмечается, что у условно здоровых испытуемых и у испытуемых с ОВЗ разная структура саморегуляции, разное представление об окружающем мире, устройстве взаимоотношений с этим миром и собственном Я. Есть данные, говорящие о том, что чем сильнее оказываются ограничения возможностей здоровья человека, тем больше выражен рост личности, то есть, пережитая травма становится ресурсом личности для психологического благополучия [1].

Цель данной работы: рассмотреть особенности моральной мотивации людей, находящихся в трудных жизненных ситуациях разного содержания - вызванных тяжелой травмой и ограниченными возможностями здоровья или хроническими бытовыми стрессами.

В исследовании приняли участие 67 человек в возрасте от 16-40 лет:

Экспериментальная группа 1 испытуемых включает 27 человек - лица, имеющие спинальные травмы, находящиеся на реабилитации в центре «Преодоление».

Экспериментальная группа 2 включает в себя 21 человека - студенты первого курса московского вуза. Особенностью этой группы являются жизненные условия, требующие на данном этапе серьезной адаптации к системе обучения с жесткой рейтинговой системой оценок и быстрым отчислением в случае несоответствия определенному уровню, что сразу ставит людей в конкурирующие условия.

Контрольная группа включает 19 человек в возрасте 19-20 лет - студенты МГППУ.

В исследовании использовались следующие опросники: Шкала базисных убеждений (WAS) Янов-Бульман, Шкала психологического благополучия (ШПБ) Варвик-Эдинбург. Трехфакторная шкала аутентичности (The Authenticity Scale) А. Вуда. Модель моральных мотивов (Model of Moral Motives (MMM)) Р. Янов-Бульман.

Основная гипотеза исследования: чем выше уровень моральной мотивации личности, тем более благоприятно её мировоззрение и тем выше уровень переживаемого благополучия и аутентичности бытия.

Значения показателей коэффициентов корреляции между шкалами моральной мотивации Янов-Бульман и шкалой психологического благополучия Варвик-Эдинбург представлены в таблице 1.

Полученные корреляционные связи говорят о том, что имеются значимые связи переживания благополучия и выраженностью моральных мотивов, однако сами мотивы, связанные с благополучием в разных группах, при этом различаются: в условиях стабильной жизни, равно как и тяжелой жизненной ситуации инвалидности, это Усердие, а в условиях повседневного стресса это Помощь и Непричинение вреда.

Также был проведен анализ связей между шкалами базисных убеждений и шкалами моральной мотивации Янов-Бульман, который показал степень согласованности мировоззрения и моральных мотивов представителей трех групп. Примечательно, что данные связи в группе студентов с трудной жизненной ситуацией всегда положительные, тогда как в группе пациентов со спинальными травмами и в группе условной нормы встречаются и отрицательные: иначе говоря, моральная мотивация проявляется не синтонно мировоззрению (мир хорош, и я делаю его еще лучше), а в дополнение ему, в случае убежденности в неправильности мироустройства (мир плох, и потому я должен его исправить).

Был проведен регрессионный анализ, в результате которого было получено значение коэффициента детерминации $R > 0,5$ что свидетельствует о влиянии шкал моральной мотивации на показатель психологического благополучия.

Таким образом, на основе полученных экспериментальных данных можно заключить, что высокий уровень выраженности моральных мотивов представляет собой важный фактор адаптации к социальной среде, а, следовательно, и важное условие психологически здоровой личности.

Источники и литература

- 1) Леонтьев Д.А., Александрова Л.А. Вызов инвалидности: от проблемы к задаче. // Третья Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: материалы сообщений / под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2010. С. 114-120.
- 2) Леонтьев Д.А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал. // Сибирский психологический журнал. 2016 №62. С.18-37
- 3) Якобсон С.Г., Морева. Г.И. Образ себя и моральное поведение дошкольников. // Вопросы психологии 1989. №6. – С.34.
- 4) Janoff-Bulman R. and Carnes N.C. Surveying the Moral Landscape: Moral Motives and Group-Based Moralities // Journal of Personality and Social Psychology No.17, С.219-236.
- 5) Sheikh, S., & Janoff-Bulman, R. (2010). Tracing the self-regulatory bases of moral emotions. [Электронный ресурс] – URL: https://www.researchgate.net/publication/241647195_Tracing_the_Self-Regulatory_Bases_of_Moral_Emotions

Иллюстрации

Показатели коэффициентов корреляции (Спирмена) между шкалами моральной мотивации Янов-Бульман и шкалой психологического благополучия Варвик-Эдинбург

Шкалы	ШПБ		ШПБ Контрольная группа
	Экспериментальная группа 1	Экспериментальная группа 2	
HelpingFairness	0,064	<u>0,534*</u>	0,161
NotHarming	0,098	<u>0,451*</u>	-0,123
SocialJustice	0,069	0,259	-0,131
SocialOrder	0,165	0,146	0,421
SelfReliance	0,461*	0,431	0,619**
SelfRestraint	-0,155	0,302	0,446

***: Корреляция значима на уровне 0.01

*: Корреляция значима на уровне 0.05

Рис. 1. Таблица 1