

Грацский университет как центр рекатолизации в конце XVI века

Научный руководитель – Гусарова Татьяна Павловна

Жаров Дмитрий Олегович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра истории средних веков, Москва, Россия

E-mail: dozharov@yandex.ru

В конце XVI века династия Габсбургов вела борьбу за рекатолизацию подконтрольных ей территорий. Католическая конфессионализация - это не только религиозный, но и политический процесс. Габсбурги жестко связывали приверженность католической вере с лояльностью династии [7]. Следовательно, стремление к созданию конфессионального единства важно изучать в общем контексте консолидации земель композитарной монархии Габсбургов.

Рекатолизация не ограничивалась репрессивными мерами по отношению к протестантам. Габсбурги видели необходимость в формировании нового слоя образованных и верных династии священников и служащих, которые могли стать проводниками Контрреформации на местах. Ключевыми центрами для воспитания таких людей были учебные заведения иезуитов, в частности университет города Грац, который был открыт в 1586 г. эрцгерцогом Карлом Штирийским [3].

Целью проведенной работы было изучить роль Грацкого университета как одного из крупнейших образовательных центров иезуитов в процессе рекатолизации в Габсбургских землях. Для того чтобы определить влияние университета необходимо понять, насколько широк был охват привлечения студентов, какие социальные группы были представлены среди студентов, представители каких конфессий допускались к обучению и, наконец, кем стали студенты после выпуска. В этой же связи важно обратить внимание на то, насколько широки были связи грацских иезуитов с выпускниками.

Источник, который позволяет провести массовый анализ студенчества - это университетские матрикулы [1]. Сведения о будущем студентов дает уникальный по своей информативности «Каталог Фердинандеума». Фердинандеум - особое учреждение пансионного типа, созданное при университете для поддержки малообеспеченных студентов, которые не могли сами оплатить пропитание, жилье и обучение. Был произведен анализ данных за 1586-1598 гг. Изучение производилось путем работы с комплексной просопографической базой данных, которая включала информацию по 827 студентам.

Основная масса студентов происходила из земель Передней Австрии (37%), куда входят Штирия, Каринтия и Крайна и из северо-восточных областей Италии (18%), которые с начала XVI века находились во владениях Габсбургов. Примечателен небольшой процент студентов из земель Верхней Австрии (3%), Венгрии (4%) и Чешских земель (1%). Это может объясняться, во-первых, наличием конкурирующих университетов (Венский, Пражский и Оломоуцкий) и, во-вторых, устойчивостью в этих землях протестантизма и недоверием к иезуитским учебным заведениям [3]. Вместе с тем в среде студентов встречаются прибывшие не из Габсбургских земель, а из других, достаточно отдаленных мест Европы. Много приезжало из немецких земель (13%), в том числе и из протестантской Германии (Померания, Брауншвейг, Тюрингия, Силезия, Саксония), а также из кальвинистских Нидерландов и Швеции. В ряде случаев известно, что студентов молодых людей специально направляли в Грац, чтобы те, обучившись у иезуитов, вернулись на родину для возрождения католицизма [4]. Таким образом, несмотря на преобладание студентов

из соседних областей Грацский университет мог оказать влияние на самые разные территории.

13 % студентов Граца были дворянами, 7 имели титул барона или герцога. Больше всего дворян было среди польских (84%) и венгерских студентов (35%). У австрийского и чешского дворянства наоборот иезуитский университет популярностью не пользовался (9% от всех австрийских земель и ни одного чеха), следовательно, университет в данный период мог оказывать лишь незначительное влияние на эту часть элитарного сословия Габсбургский земель. Вопреки мнению некоторых авторов [2] иезуитские университеты стремились вовлечь в свою сферу не только знать, но и небогатых людей низкого происхождения. Об этом говорит создание упомянутого пансиона «Фердинандеума» для бедных студентов. 40% учащихся смогли получить обучение благодаря «Фердинандеуму».

В Грацский университет допускались как католики, так и протестанты. Иезуиты рассчитывали, что после интенсивной идеологической обработки будет возможно крестить студентов в католической вере. Такой подход был типичен для иезуитских учебных заведений [5;6]. Точно известно, что как минимум 6 студентов в момент поступления были протестантами, и 4 из них удалось вернуть в лоно католицизма (двое были из Передней Австрии, двое из протестантских немецких земель: Силезии и Пруссии).

После окончания университета многие студенты возвращались на родину и становились там священниками, учителями в городских и сельских школах или мелкими служащими. Таким образом, они и были теми людьми, кто становился опорой рекатолизации на местах и, как следствие, проводниками политики правящей династии. Есть случаи, когда бывшие студенты становились домашними учителями дворян и могли воспитывать их детей в католическом духе. Отдельные выпускники становились монахами, а также входили в сам орден иезуитов и работали в его структурах. Есть случаи, когда студента направляли не на родину, а в иные места, где были сильны позиции протестантизма, где бывший студент участвовал в рекатолизации. Точно известно, что Грацский университет поставлял католических детелеей не только в Габсбургские земли, но и в Нидерланды [4]. В основном сеть связей иезуитов с выпускниками ограничивалась Габсбургскими землями, но в ряде случаев сохранялись контакты с Саксонией, Померанией и Баварией.

В результате проведенного исследования было установлено, что Грацский университет уже в первые годы своего существования смог привлечь студентов из самых разных регионов Европы, которые получали в нем образование в католическом духе. Благодаря созданию специального пансиона иезуиты могли распространять свое влияние на широкие слои населения, а не только дворян. Многие выпускники становились опорой рекатолизации на местах. В итоге, можно утверждать, что иезуиты в Граце оказали определенный эффект на Контрреформацию в землях Габсбургов и всей Европы.

Источники и литература

- 1) Die Matrikel der Universität Graz. / bearbeitet von J. Andritsch. Bd.1: 1586-1630. Graz. 1977.
- 2) Evans R.J. W. Humanism and Counter-Reformation at the Central European universities // History of education. Vol. 3. №2. 1974. pp. 1-15.
- 3) Evans R.J. W. The making of the Habsburg monarchy. Oxford. 1979.
- 4) Garstein O. Rome and the Counter-Reformation in Scandinavia: Jesuit educational strategy 1553-1622. Leiden. 1992.

- 5) Hengst K. Jesuiten an Universitäten und Jesuitenuniversitäten. Paderborn. München. Wien. Zürich. 1981.
- 6) Kádár Z. The difficulties of conversion. Non-catholic students in Jesuit colleges in Western Hungary in the first half of the Seventeenth century // Hungarian historical review. Vol. 3. № 4. 2014. pp.729-748.
- 7) Winkelbauer T. Österreichische Geschichte 1522-1699. Ständefreiheit und Fürstenmacht. Teil 2. Wien. 2004.