

**Факторы межэтнической толерантности в представлениях и оценках  
студенческой молодежи**

**Научный руководитель – Иванова Эльвира Абдулбариевна**

**Газизова Лилия Фависовна**

*Студент (бакалавр)*

Альметьевский государственный нефтяной институт, Альметьевск, Россия

*E-mail: liliya03angel@mail.ru*

В работе анализируются факторы межэтнической толерантности среди студентов Альметьевского государственного нефтяного института (АГНИ) и меры по ее повышению. На основе анализа, проведенного в АГНИ, определены ценностные ориентации в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений студентов. Толерантность — определенная мировоззренческая и нравственно-психологическая установка личности на то, в какой мере ей принимать или не принимать различные, прежде всего чуждые, идеи, обычаи, культуру, нормы поведения. Основная ее суть — терпимость к «чуждому», «иному» [1].

В АГНИ на сегодняшний момент учатся представители более 15 национальностей. С целью выявления состояния межэтнической толерантности среди студентов АГНИ, и его детерминант было проведено социологическое исследование методом анкетирования (выборка -100 человек разных факультетов и курсов обучения).

В результате социологического исследования были получены следующие данные и сделаны ряд выводов.

1. Как показало исследование, более 40% опрошенных студентов часто контактируют с представителями других национальностей по учебе (либо работе)- 43%, также в дружеских отношениях с ними 42%. При этом старшекурсников, имеющих друзей иной национальности, существенно больше, чем студентов 1-2 курсов (51,9% и 31,3% соответственно указанным категориям). При этом более половины респондентов (54%) отмечают, что получают от этого общения удовлетворение, заинтересованы в данном общении. В тоже время для 42% респондентов причиной межэтнического взаимодействия является необходимости.

2. Исследуя установки на межэтнические взаимодействия в разных сферах в будущем, большинство участников опроса (76%) с разной категоричностью отметили, что хотели бы иметь человека другой национальности в качестве друга (при этом чаще отмечали студенты старших курсов, нежели 1-2 курсов 86% против 68,8%). В качестве члена семьи, человека другой национальности, готовы принять существенно меньше опрошенных студентов - 43%, меньшую готовность продемонстрировали студенты младших курсов этот показатель приблизительно 50%.

Полученные результаты свидетельствуют о высокой степени толерантности респондентов к славянским национальностям: половина опрошенных готовы принять представителя в качестве близкого родственника (50%) и 45% в качестве друга. Увеличение социальной дистанции и, следовательно, снижение толерантности наблюдается в отношении представителей азиатских национальностей: как ближнего, так и дальнего зарубежья - 47% респондентов готовы принять представителя азиатских национальностей из ближнего зарубежья и 51% дальнего зарубежья в качестве гостя нашей страны; 17% не хотели бы их видеть в стране, 10% в качестве гражданина страны.

Как показали результаты исследования, подавляющее большинство (80%) респондентов не сталкивались лично со случаями унижения человека из-за его национальности.

При этом более половины респондентов оценивают межэтнические отношения в своем студенческом коллективе, как дружественные (54%), либо нейтральные 46%.

3. Основными агентами и факторами, способствующими формированию толерантности, студенты АГНИ считают: семью (ближних родственников) - 80%, круг общения, друзей - 26% и учителей, преподавателей - 24%. Факторами своей интолерантности в отношении людей иных национальностей студенты отмечают рост преступлений, совершенных представителями иных национальностей - 35%, информация в СМИ, в которых акцентируется внимание на национальностях преступниках 24,7%, собственный негативный опыт общения - 16%.

4. Основными причинами роста проявления межэтнической нетерпимости в современном российском обществе являются: 1) рост численности представителей некоренных для России национальностей, прежде всего, малообразованных, не желающих подчиняться российским нормам и законам - 56%; 2) религиозные различия - 39%; 3) рост влияния экстремистских организаций - 33%; 4) различия в культуре, языке - 30%; 5) низкий уровень нравственности молодежи - 26%; 6) отсутствие в России равенства людей разных национальностей перед законом - 27% и отсутствие равенства в трудоустройстве - 23%; 7) военные конфликты в прошлом - 19% и низкий уровень образования, неразвитый кругозор - 17%.

В качестве востребованных мер повышения межэтнической толерантности в современном российском обществе, по мнению студентов АГНИ, являются: 1) воспитание толерантности в школе, институте (т.е. проведение классных, кураторских часов по данной проблеме, акций, фестивалей Дружбы народов с целью ознакомления с традициями разных народов (63%); 2) развитие культурного обмена между регионами (организации экскурсий, турпоездки в регионы, где проживают люди других национальностей - 37%); 3) создание передач, документальных и художественных фильмов о достижениях (в культуре, науке, образовании, спорте и т.п.) и героических поступках представителей разных народов РФ (25%); 4) проведение молодежных форумов по проблеме межэтнических отношений с участием представителей разных национальностей (24%).

5. Наиболее актуальными мерами повышения межэтнической толерантности среди студентов АГНИ, по мнению большинства респондентов, являются проведение межэтнических акций, фестивалей, конкурсов на знание культур других народов и приобщение к ним (54,2%), проведение кураторских часов, посвященных дружбе народов (16,5%).

Систематическая работа по формированию межэтнической толерантности способствует предотвращению межэтнических конфликтов, противодействует распространению радикальных идеологий, вовлечению молодежи в экстремистские движения. В качестве мер противодействия данному явлению в АГНИ на протяжении многих лет проводятся следующие мероприятия: круглые столы, посвященные проблеме экстремизма и предотвращения его распространению, с участием студентов, преподавателей разных национальностей, вероисповеданий, также представителей правоохранительных органов, религиозных организаций разных конфессий; ежегодный мониторинг межэтнических отношений студентов методом анкетирования с целью выявления отношения к экстремизму, представлений студентов о факторах и агентах вовлечения молодежи в данные группировки; в рамках студенческих научно - практических конференций регулярная работа секций по проблеме противодействия экстремизму, формированию межэтнической и межконфессиональной толерантности.

В рамках изучения дисциплин «социологии» и «политологии» студенты изучают проблемы формирования и развития межэтнической толерантности, применяя активные методы: разбор конкретных социальных ситуаций, метод групповых дискуссий, мозгового штурма, что позволяет студентам максимально открыто высказывать свою точку зре-

ния, отстаивать свою позицию относительно способов предупреждения распространения экстремистских настроений, радикализма в молодёжной среде. На взгляд автора, опыт подобных мероприятий является эффективным и был бы полезен для применения в других вузах и иных учебных заведениях.

Таким образом, формирование межэтнической толерантности требует систематического взаимодействия, и реализации комплекса мер со стороны всех социальных институтов, организаций, гражданского общества.

### **Источники и литература**

- 1) Клесова С. В. Воспитание толерантности у студенческой молодёжи / С. В. Клесова // Журнал: Молодой ученый. — 2012. — №4. — С. 357-359.
- 2) Медушевский Н.А. Основы толерантности и правовой культуры/ под ред. Н. А. Медушевский. —М.: Ленанд, 2015 — 408 С.