

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Насилие среди школьников как социальная проблема

Научный руководитель – Сорокин Олег Владимирович

Томилова Кристина Ильинична

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: kristina-tomilova@bk.ru

Насилие среди школьников является серьезной социальной проблемой в современном мире. Школа оказывает прямое влияние на формирование личности ребенка, поэтому очень важно обращать внимание на такое явление, как насилие в школьной среде. В определенной степени каждое учебное заведение сталкивается с данной проблемой. Процесс устранения школьного насилия относится к одному из самых важных в организации педагогической и воспитательной деятельности. Наиболее опасными последствиями насилия, по мнению Т.Н. Кропалевой, является криминализация поведения у подростков, особенно если насильственные действия остаются безнаказанными, а также снижение уровня успеваемости, заниженная самооценка, тревожность, снижение коммуникативных навыков [1].

По данным анонимного отечественного опроса, из 200 школьников половина были свидетелями физического насилия в школьной среде, треть школьников сталкивалась с угрозами, и каждый десятый испытывал чувство незащищенности в учебное время. Кроме этого, многие из опрошенных сами принимали участие в травле своих одноклассников [2]. Поэтому важно изучать истоки насилия и факторы, влияющие на проявление этого феномена.

Так, актуальность данной проблемы заключается в том, что в условиях современного общества насилие в школьной среде действительно существует, агрессия среди школьников нарушает процесс социализации и обучения. Кроме этого, зачастую насилие среди самих учеников не воспринимается как насилие, что говорит о недостатке специфических знаний и инструментов для решения данной проблемы [3].

Источники и литература

- 1) Кропалева Т.Н. Роль насилия в генезисе противоправного поведения подростков: дис. канд. психол. наук. – М.: Университет российской академии образования, 2004. – 130 с.
- 2) Соловьев В.С. Криминологическая диагностика масштабов школьного насилия (по материалам анонимного интернет-опроса школьников) // Вестник ВГУ. – 2014. – № 4.
- 3) Е. Б. Березина, И. Б. Бовина. Насилие в школе: социально-психологические объяснения и рекомендации – Психологическая наука и образование, 2013, № 6, с. 37–48.
- 4) Аверьянов А.И. Школьный буллинг как проблема в деятельности социального педагога // Социально-педагогическая поддержка ребенка в процессе социализации: Материалы Российской научно-практической конференции (6 ноября 2008 г., Москва). – М., 2008.
- 5) Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться // Семья и школа. – 2006. – № 11. – С. 15-18.