

Саморазвитие личности в условиях современных социальных изменений

Научный руководитель – Агапов Платон Валериевич

Чуканова Анна Евгеньевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра истории и теории социологии, Москва, Россия

E-mail: chukanova@gmail.com

Формирование и развитие личности определено совокупностью условий социального существования в данную социально-историческую эпоху. Современная эпоха ознаменована небывалыми темпами и характером социальных изменений во всех сферах жизни, что неизбежно меняет уровень запросов к знаниям, навыкам и характеристикам человека. [1] Как для личности, так и для общества становится жизненно важным процесс раскрытия творческого потенциала, улучшения приспособленности к меняющимся условиям. Это объясняет важность проблемы изучения меняющейся системы взаимодействия индивида с социумом и, в особенности, новых тенденций в личностном саморазвитии в условиях глобальных трансформаций.

Системы “личность - общество”, “личность - личность” становятся более неустойчивыми. На внутри- и межличностном уровнях повышаются риски, связанные с действием различных факторов. Индивид волен сам конструировать и организовывать свою трудовую, бытовую и досуговую деятельность. Однако этот выбор, в отличие от предыдущих эпох, стал более нелинейным, многовариантным, неопределенным, к тому же с большей вероятностью может привести и к ценностному конфликту.

Человеку сегодня необходимо постоянно адаптироваться к изменившимся условиям жизнедеятельности, поэтому он знает, что не может в полной мере предугадать результаты взаимодействия с внешним миром, в отличие от предыдущих эпох с гораздо более устойчивыми процессами этого взаимодействия. Сам человек к тому же является и активным субъектом этих глобальных трансформаций: взаимодействует в глобальной среде Интернет, задает тенденции и стимулы к изменениям в мире, ориентированном на человека через отражение смыслов и ценностей его бытия.

Будучи субъектом информационного взаимодействия, человек как личность характеризуется высоким интеллектуальным потенциалом, уровнем нравственной и информационной культуры, также активностью творческих проявлений.

В современном информационном обществе человек постоянно сталкивается с быстро меняющимся контентом и новыми каналами информации, которая влияет на его интересы, потребности и ценности - на структуру личности. [2] В результате отбора информации, человек преобразовывает себя, меняет ценностно- и целерациональные способы действия. Таким образом происходит саморазвитие личности под влиянием информационно-коммуникационных технологий. [3]

При этом личностное саморазвитие протекает в рамках открытой образовательной среды. Оно характеризуется осознанностью личности, свободной в выборе траектории получения информации, конструированием социокультурного и информационного пространства.

Информационные технологии, с одной стороны, обусловлены потребностями общества, с другой сами оказывают детерминирующее воздействие на социум.

Это влияние на личность информационно-коммуникационных технологий имеет не только позитивную сторону. Негативный аспект выражается в изменении привычных естественных связей личности с другими людьми и средой, в “уходе” в виртуальный мир,

угрозе информационной безопасности, информационной перегруженностью и даже личностной деградации. [4]

Несмотря на это, современные коммуникационные технологии должны стать опорой личности в условиях быстро меняющегося мира, в условиях социальных изменений, в процессе ее развития и обучения. Основными принципами существования человека в новой информационно-технологической среде выступают адаптивность, гармоничность, креативность и саморазвитие человека. Технологические инновации могут стать средством интеллектуального и творческого развития личности.

Источники и литература

- 1) 1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания - СПб.: Питер, 2001 - 288 с.
- 2) 2. Шуклина Е.А. Социология самообразования: предпосылки, методология, методика. Екатеринбург: Изд-во УГППУ, 1999. - 215 с.
- 3) 3. Куликова Л.Н. Проблемы саморазвития личности. 2-е изд., испр. и доп. Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2001. 342 с.
- 4) 4. Килимова Л.В. Роль информационных технологий в саморазвитии личности. *ег* Курск: Курск, гос. техн. ун-т. 2003. *ег* 63с.