

К вопросу о тактике допроса несовершеннолетних.

Научный руководитель – Миликова Анна Владимировна

Вольфсон Дмитрий Романович

Студент (бакалавр)

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

E-mail: volk.dima10@mail.ru

Данный вопрос является актуальным в наше время, так как нередко на предварительном следствии возникает необходимость работать с несовершеннолетними, которые могут дополнить описание картины совершенного преступления. В связи с этим, у следователя появляется нелегкая задача по организации работы, связанной с допросом несовершеннолетнего. Для того, чтобы понять, как необходимо вести допрос несовершеннолетнего, нужно ответить на несколько вопросов, в том числе, какая категория несовершеннолетних может привлекаться к участию в допросе?

В соответствии с законодательством[1], а именно в статье 191 УПК РФ об особенностях проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего не указывается минимальный возраст допрашиваемого.

По мнению ученых, например, Карнеева Л. М. считает, что допрос можно проводить как с несовершеннолетними старшего возраста, так и с детьми, не достигшими 12-летнего возраста, то есть с малолетними[2]. Порубов Н. И. полагает, что допрос можно проводить с несовершеннолетним любого возраста, главное, чтобы предмет допроса был ему доступен и допрашиваемый не являлся умственно отсталым[3].

Я соглашусь с тем, что допрос можно проводить с несовершеннолетним любого возраста, однако следует внести дополнение в статью 191 УПК РФ о необходимости предварительной консультации психолога для малолетних допрашиваемых перед проведением допроса. Это изменение будет способствовать налаживанию контакта между следователем и допрашиваемым, будут учитываться психологические особенности допрашиваемого несовершеннолетнего. С помощью данной консультации следователю проще будет понять, в каком направлении ему разрабатывать тактику допроса.

Важно отметить, что подготовка следователя к допросу играет большую роль в результативности данного следственного действия. Следователю следует изучить все особенности несовершеннолетнего. Допрашиваемый будет намерен говорить правду в том случае, если следователь покажет свою осведомленность, а также что он знает особенности личности допрашиваемого несовершеннолетнего очень хорошо, до мельчайших подробностей его жизни.

В соответствии с законодательством следователь не вправе предупреждать допрашиваемого несовершеннолетнего (не достигшего 16 летнего возраста) об ответственности за ложную дачу показаний. Вместо этого следователь должен указать на необходимость говорить только правду.

Для достижения высокой эффективности допроса несовершеннолетнего следователю необходимо иметь знания в области психологии. А если быть точным, следователю следует изучить особенности несовершеннолетних участников процессуальных действий. Как утверждает Личко А. Е., подросткам свойственно отсутствие адаптации к окружающему миру, наличие отклонения в поведении[4]. Подростки характеризуются влечением к объединению в молодежные группы и стремлением к эмансипации. Консолидация этих двух характеристик влечет наибольшую вероятность появления у несовершеннолетнего девиантного поведения.

Порой подростки вовлекаются в преступную среду через молодежные группировки, которые вызывают симпатию у несовершеннолетнего в силу его психологических особенностей. В этом возрасте несовершеннолетний испытывает желание к попаданию в неординарные ситуации, хочет найти себе приключения. Однако не каждый подросток задумывается над последствиями своих действий. Зачастую подростков уговаривают вступить в преступные сообщества сверстники или старшие по возрасту знакомые этого человека. В случае, если несовершеннолетний является обвиняемым или подозреваемым, следователю на допросе следует убедить несовершеннолетнего в том, что говорить правду - в его интересах. На основании законодательства помощь в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовному преследованию других участников преступления смягчают вину субъекта преступления[5]. Помимо этого смягчающим вину по тому же законодательству является то, что субъектом преступления являлся несовершеннолетний. Следователь должен учитывать эти моменты, ведь подобные условия могут отразиться на желании подозреваемого или обвиняемого несовершеннолетнего говорить правду и сотрудничать со следствием.

Во время допроса поведение допрашиваемого несовершеннолетнего может иметь агрессивный характер, сопровождаться резкими эмоциональными всплесками. Это следователь должен учитывать и в подобных случаях уметь наладить психологический контакт с агрессивно настроенным допрашиваемым несовершеннолетним. Для преодоления эмоционального возбуждения подростка следует применять психологические приемы, которые будут направлены на создание положительного представления в сознании несовершеннолетнего о правоохранительных органах, убеждение подростка в исключительной доброжелательности органов следствия, дознания и иных органов государственной власти, построение благоприятных отношений с правоохранительными органами.

Детальный допрос позволит более качественно прояснить суть обстоятельств совершения преступления. Подростки в некоторых случаях могут сказать неправду в случае самоговора. При этом следует точно и четко формулировать поставленные вопросы. Был случай, когда ребенок показал, что преступник, совершивший преступление, был одет в желтую куртку. Однако эта информация не сошлась с материалами дела, поскольку по этому же делу был задержан подозреваемый, который по материалам дела был в синей куртке. Следователь решил сделать эксперимент: показал ребенку различные цвета и спросил у него, какой из них желтый. Ребенок указал пальцем на синий лист бумаги и заявил, что этот цвет является желтым. Этот случай учит следователя подходить к делу бдительно и обращать внимание на мелкие детали не только при допросе несовершеннолетнего, но и во всей следственной деятельности в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что при допросе несовершеннолетнего следователю помимо процессуальных знаний необходимо владеть навыками психологии, учитывать особенности участников уголовного процесса, готовиться к каждому допросу, вырабатывать тактику, при которой результат от допроса будет иметь максимальное значение для расследования преступления.

[1] "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018).

[2] Карнеева Л. М., Ордынский С.С, Розенблит С. Я. Тактика допроса на предварительном следствии. М., 1962.

[3] Криминалистика / Под ред. Р. С. Белкина, Г. Г. Зуйкова, М., 1968.

[4] Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: Изд-во МГУ, 1982

[5] "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018)

Источники и литература

- 1) Бойкова Н. И. Процедурные особенности допроса несовершеннолетней жертвы и свидетеля // Вестник международного юридического института.2017.№3
- 2) Галимханов А. Б. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого // Трудовая конференция.2017.
- 3) Кокорин Д. Л. Отдельные вопросы тактики допроса несовершеннолетнего // Вестник Уральского юридического института МВД России.2016.№2
- 4) Карнеева Л. М., Ордынский С.С, Розенблит С. Я. Тактика допроса на предварительном следствии. М., 1962.
- 5) Криминалистика / Под ред. Р. С. Белкина, Г. Г. Зуйкова, М., 1968.