

**Особенности гендерной идентичности девушек, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность**

**Научный руководитель – Котовская Светлана Владимировна**

***Быцай Анна Константиновна***

*Студент (магистр)*

Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва, Россия

*E-mail: anna\_bytsai@bk.ru*

Наиболее острой потребностью изучения гендерной идентичности девушек является период современности. На данном этапе развития общества изменение гендерных установок становится все более актуальным. Данные исследования широко представлены в работах современных психологов ( Перегудина В.А., Флотский Н. С., Флотская Н.Ю. и тд) [2,3,5]. Менее освященной выступает проблема становления гендерной идентичности у девушек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ОВЗ). В процессе прохождении этапов развития человека, с которыми соотносятся этапы становления гендерной идентичности, внутренняя картина дефекта влияет на формирование Я-концепции индивида, что обуславливает необходимость более тщательного изучения гендерной идентичности данной категории [4].

Исходя из актуальности исследования, была сформулирована цель - выявить особенности гендерной идентичности девушек с ограниченными возможностями здоровья от 17 до 20 лет.

Для реализации поставленных цели было организовано эмпирическое исследование на базе ФГОУ ИВО Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Все респонденты (n=50) ,были разделены на контрольную группу и группу сравнения. Контрольную группу составили девушки без ОВЗ (n = 22, возраст по медиане 19 лет), группа сравнения включала девушек с ОВЗ (n=28, возраст по медиане 19 лет). Для оценки гендерной идентичности нами были использованы методики «Маскулинность-феминность» С. Бем и многофакторный опросник FPI [1]. Статистическая обработка материала проводилась с помощью программы SPSS 23.0. При выявлении различий в уровне исследуемого признака для 2 - х независимых выборок использовался U - критерия Mann - Whitne. Результаты анализировались по медиане, 25-му и 75-му перцентилям. Статистически значимыми различия признавались при  $p \leq 0,001$ .

По результатам исследования было установлено, что для девушек, имеющие ОВЗ и инвалидность более характерно проявление чистой формы андрогинии и андрогинии с более выраженной феминностью. В контрольной группе отмечалось наибольшее количество представительниц с андрогинией с более выраженной феминностью. У девушек выявляется одинаковый уровень проявления таких личностных черт как спонтанная и реактивная агрессивность, раздражительность, экстраверсия, уравновешенность и общительность. Однако девушки без ОВЗ обладают более низким уровнем невротизации, депрессивности и застенчивости, чем респонденты группы сравнения. Для представительниц контрольной группы, по результатам исследования, была установлена более выраженная эмоциональная лабильность. Тем не менее, статистически значимых различий между группами не установлено.

Для более углубленного изучения особенностей гендерной идентичности в контрольной группе и группе сравнения была проведена дифференциация типа андрогинии с условным разделением на андрогинию с более выраженной маскулинностью, чистую андрогинию и андрогинию с более выраженной феминностью.

Представляет интерес формирование личностных черт в зависимости от типа андрогинии у девушек с ОВЗ. Для представительниц группы с более выраженной феминностью наиболее ярко ( $p \leq 0,001$ ) проявляются такие черты личности, как невротичность и эмоциональная лабильность. Низким уровнем сформированности представлены такие черты, как раздражительность, спонтанная и реактивная агрессивность и маскулинность. У девушек с чистой формой андрогинии отмечается тенденция к общительности, открытости и экстраверсии. Однако ярко выраженные каких-либо признаки «феминных» и «маскулинных» черт личности не отмечаются.

Исходя из полученных значений по методике С. Бем «Маскулинность-феминность» нами были предложены 3 типа проявления андрогинии: андрогиния с более выраженной феминностью, чистая форма андрогинии или андрогиния и андрогиния с более выраженной маскулинностью. В зависимости от типа андрогинии были выявлены преобладающие в каждой форме личностные черты. Так, у представительниц андрогинии с более выраженной феминностью отмечается незначительное преобладание «феминных» черт личности и незначительное снижение «маскулинных» черт. Обратная тенденция отмечается у девушек с андрогинией с более выраженной маскулинностью. У представительниц чистой формы андрогинии отметить выраженную тенденцию развития личностных черт не представляется возможным по причине усредненных значений по каждой из шкал.

Статистически значимых различий между девушками, имеющими ОВЗ, и не имеющими по типу андрогинии выявлено не было, однако наблюдается незначительное преобладание ситуативной агрессии, уравновешенности, застенчивости и эмоциональной лабильности (при андрогинии с более выраженной феминностью); ситуативной агрессии, депрессивности, реактивной агрессивности и застенчивости (при андрогинии с более выраженной маскулинностью) у девушек, имеющих ограниченные возможности здоровья. Более низкие показатели у экспериментальной группы представлены следующими чертами: раздражительность, реактивная агрессивность и открытость (при андрогинии с более выраженной феминностью).

1. Бем С.Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов. // М.: Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2004. - 336 с.

2. Курочкина И.А. Развитие гендерной идентичности подростков учреждений государственного воспитания // Фундаментальные исследования. - 2014. - № 9-6. - С. 1357-1363

3. Перегудина В.А. Особенности возрастного становления гендерной идентичности // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2010. - № 2., С - 305-310.

4. Портная С.А. Влияние гендерной идентичности на становление личности // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXVII междунар. науч.-практ. конф. - Новосибирск: СибАК. - 2014. - № 2(37).

5. Флотский Н.С. Гендерная идентичность и самоотношение у представителей мужского и женского пола в подростковом возрасте // Международный студенческий научный вестник. - 2018. - № 3-6.