

Особенности гендерных ролей и системы отношений личности преступников

Научный руководитель – Романова Наталья Михайловна

Дырнаева Юлия Андреевна

Студент (магистр)

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия
E-mail: juliya-960624@mail.ru

В нашей работе было конкретизировано место психологии гендерных отношений в рамках уже сложившихся научных дисциплин. Также анализировалось научное направление «психология гендерных отношений», как отдельная область знаний. Для этого было рассмотрено теоретическое и эмпирическое поле таких областей знаний как: социология пола, психология пола, гендерные исследования [1]. Гендерные отношения включаются в общественные, межгрупповые, межличностные отношения, также связаны с самоотношением личности, поэтому уделялось большое внимание рассмотрению проблем семейного и социально-ролевого взаимодействия; рассматривались общественные и семейные факторы, влияющие на девиантное поведение личности; выделялись и описывались гендерные представления, гендерные стереотипы [2].

Особую актуальность приобретает данная проблема применительно к изучению гендерных отношений осужденных. Эта проблема в психологической науке недостаточно исследована. В нашей работе изучались особенности гендерных ролей и системы отношений личности преступников, на данных психологического исследования женщин-заключенных (30 человек, находящихся в ФКУ ИК-5 г. Вольск) и данных психологического исследования мужчин-заключенных (30 человек, находящихся в ФКУ СИЗО-1 г. Саратова).

Наша гипотеза исследования подтвердилась частично, а именно: мы предполагали, что особенности гендерных ролей и системы отношений личности преступников, имеют различия у мужчин и женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Методы исследования: анкета-интервью (Н.М. Романова); методика «Маскулинность-фемининность» (С. Бэм); тест «Кто я?» (М. Кун, Т. Макпартланд); методика на определение особенностей распределения ролей в семье (Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская); методика «Незаконченные предложения» (С. Леви); рисуночная методика «Мужчина и женщина» (Н. М. Романова). Все данные, полученные в результате исследования, были обработаны с помощью статистического анализа с использованием методов: процентный анализ, корреляционный анализ (коэффициент линейной корреляции Пирсона), метод t-критерия Стьюдента, кластерный анализ.

На основе проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1) У личностей, отбывающих наказание в местах лишения свободы, преобладают андрогинные характеристики. Эти показатели указывают на то, что происходит гендерное смещение ролей, что характерно для современного общества.

2) Маскулинные субъекты (в нашем исследовании ими оказался небольшой процент мужчин) склоны расширять количество семейных ролей, приписывая себе и традиционные женские роли.

3) Андрогинные субъекты (мужчины и женщины) стремятся к равноправию и более мягки в своих позициях в семейных ролях. Они выделяют лишь материальное обеспечение семьи, как значимую роль мужчины.

4) Представления о распределении ролей в семье в целом совпадают у осужденных мужчин и женщин.

5) На основе групповых различий выявлено отрицание женщинами монопольного участия мужчин в воспитании ребенка, мужчины-же напротив, заинтересованы в выполнении данной роли.

6) Большой процент мужчин и женщин считают, роль мужчины - материальное обеспечение семьи.

7) При выполнении мужчиной функции «добытчика» в семье, у женщины снижается самооценка навыков, появляется негативное отношение к себе. Если роль выполняется совместно - у женщин повышается идентификация с семейной и профессиональной ролью.

8) Физическое насилие мужчины в детстве, снижает в будущем его роль как «добытчика» в семье. То есть подавление чувства собственного достоинства мужчины в детстве, для взрослого мужчины не является стимулирующей ситуацией в плане взятия ответственности за материальное обеспечение своей семьи.

9) Результаты кластерного анализа позволили выделить четыре типа семейного взаимодействия.

Источники и литература

- 1) Бендас Т. В. Гендерная психология: учебное пособие / Т.В. Бендас. — СПб.: Питер, 2006. С. 431.
- 2) Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 272 с.