

## Особенности самоотношения у лиц с ограниченными возможностями зрения

Научный руководитель – Василенко Татьяна Дмитриевна

*Степаненко Анна Алексеевна*

*Студент (специалист)*

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия  
*E-mail: asanyast.13@mail.ru*

Самоотношение - многогранное личностное образование, которое наиболее полно раскрывается через такие категории, как общая самооценка, самоуважение, самопринятие, самообвинение, самоконтроль, ожидаемое отношение и т.д. Лица, имеющие какой-либо недостаток в развитии, объективно затрудняющий их успешное включение в активную социальную и профессиональную деятельность, и в том числе лица с глубоким нарушением зрения, оказываются в группе риска по формированию неадекватного самоотношения.

Наличие у человека глубокой зрительной патологии может приводить к нарушению равновесия с предметной, социальной средой и обуславливать социальную дезадаптацию, но принципиально не влияет на ход развития личности. В то же время утрата зрения может провоцировать возникновение у человека специфических установок, затрудняющих взаимодействие с другими людьми и актуализирующих внутриличностные конфликты.

Проблемой нашего исследования выступал вопрос о том, как ограниченные возможности зрения влияют на самоотношение человека.

Цель исследования представляла собой исследование особенностей самоотношения у лиц с ограниченными возможностями зрения с целью выявления мишеней коррекционной работы.

Гипотезой исследования являлось предположение о том, что у лиц с ограниченными возможностями зрения наблюдаются отличия в самоотношении по сравнению с группой здоровых людей.

Для проверки гипотезы нами были сформированы две группы. Первую составили 15 испытуемых с наличием слепоты (диагноз - тотальная слепота, практическая слепота (светощущение)). Вторую группу составили 15 испытуемых, не предъявляющие жалоб на зрение. Возраст испытуемых от 19 до 24 лет.

Для получения данных использовались следующие психодиагностические методики - опросник самоотношения (ОСО) В.В.Столина; методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан; методика личностного дифференциала, адаптированная в НИИ им. В.М. Бехтерева).

Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что лица с ограниченными возможностями зрения в целом как и нормально видящие позитивно к себе относятся, но наблюдаются различия в самообвинении и саморуководстве. По шкале «Саморуководство» обнаружена связь на уровне статистически значимых различий, а по шкале «Самообвинение» - на высоком уровне статистической значимости.

Позитивное самоотношение у лиц с патологией зрения наблюдается и в других научных работах (А.Б. Звоненко [2], И.А. Тарасов [3], И.В. Голубева [1]). Но при этом анализ результатов в нашей работе и в других работах одновременно показывает различия в показателях шкалах с сохранностью тенденции позитивного самоотношения у лиц с ограниченными возможностями зрения. Это можно объяснить тем, что эмпирическое распределение интегрального самоотношения свидетельствует о наличии связи между самоотношением личности и успешностью ее самореализации. Отсутствие своевременной педагогической

и психологической помощи в условиях неблагоприятного социального воздействия, негативного влияния зрительного дефекта может способствовать развитию отрицательного отношения к себе людей с ограниченными возможностями зрения. А при создании гармоничных внутренних и внешних условий для самореализации ее достижению способен каждый человек, даже инвалид, имеющий психофизические ограничения. В данной обстановке человек начинает воспринимать нарушение зрения не как дефект, а как особенность личности.

Таким образом, в ходе исследования мы выяснили, что:

1. на особенности самооотношения лиц с ограниченными возможностями зрения влияют такие факторы как: социальные - взаимодействие; личностные - совладание, жизнестойкость; наличие дефекта зрения;

2. низкие значения когнитивного, эмоционального и конативного компонентов наблюдаются в случае пребывания человека с данным нарушением в неблагоприятных для развития личности условиях;

3. лица с ограниченными возможностями зрения в целом как и нормально видящие позитивно к себе относятся, но наблюдаются различия по шкалам «Самообвинение» и «Саморуководство»;

4. эмпирическое распределение интегрального самооотношения свидетельствует о наличии связи между самооотношением личности и успешностью ее самореализации.

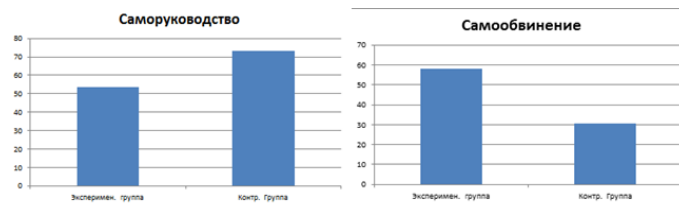
Выявленные особенности в самообвинении и саморуководстве могут выступать мишенями для клинико-психологического сопровождения, целью которого является восстановление данных процессов и формирование позитивного самооотношения.

Задачами коррекционной программы будут являться: создания условий для включения личности с нарушением зрения в процесс самопознания, самосовершенствования и самораскрытия; обучение способам выражения своих чувств; содействие осознанию ценности и уникальности собственной личности; развитию положительного, целостного образа «я», самопринятия; актуализации и осознанию внешних и внутренних ресурсов своей личности, повышение самооценки, формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.

### **Источники и литература**

- 1) Голубева И.В. Самоотношение как психологическое условие успешности самореализации лиц с ограниченными психофизическими возможностями // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2013. №28. С.140-145.
- 2) Звоненко А.Б. Самоотношение подростков с нарушениями зрения // Царскосельские чтения. 2012. С.309-314.
- 3) Тарасов И.А. Самоотношение как компонент психологического здоровья личности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) // Современная наука. 2015. С.27-29

### **Иллюстрации**



**Рис. 1.** Сравнение шкал "самообвинение" и "саморуководство" в экспериментальной и контрольной группах.