

**Динамика мотивации и стилей общения в подростковом, юношеском возрасте  
и в период ранней взрослости**

**Научный руководитель – Савеньшева Светлана Станиславовна**

**Павлова Ольга Владимировна**

*Кандидат наук*

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,  
Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: pavlovaov06@gmail.com*

Изучение стилей взаимодействия, влияющих на значимые межличностные отношения, а также мотивации общения в подростковом, юношеском возрасте и в период ранней взрослости является важным и актуальным вопросом возрастной психологии [1]. Сравнительному анализу указанных возрастных групп по выраженности мотивации и стилей общения в литературе недостаточно уделено внимания, таких исследований практически нет. Мы предполагаем, что в разные возрастные периоды доминируют разные стили общения. Мы рассмотрим 6 стилей общения: авторитарный, манипулятивный, альтероцентрический, конформный, индифферентный, диалогический. Целью работы является выявление и описание возрастнo-половых различий по мотивации и стилям общения в подростковом, юношеском возрасте и в период ранней взрослости.

В исследовании приняли участие 292 человека, из них 70 учеников 8-х классов в возрасте 13-14 лет (38 девочек и 32 мальчика), 64 ученика 10-х классов в возрасте 15-16 лет школ Санкт-Петербурга (37 девушек и 27 юношей), 158 студентов 1-го и 3-го курса ПСПБГМУ и СПбГПУ в возрасте 17-20 лет (100 девушек и 58 юношей). Вся выборка разделена на 3 группы. Подростковый возраст изучается на примере учеников 8-х классов, юношеский - учеников 10-х классов, период ранней взрослости представлен выборкой студентов.

Методики исследования.

Для изучения стилей общения применялась методика «Направленность личности в общении» С. Братченко, для исследования мотивации - мотивация аффилиации А. Мехрабиан. Социальные факторы отражены в анкете.

Анализ полученных результатов.

Проведенный сравнительный анализ выраженности стилей общения и мотивации у девушек и юношей в подростковом, юношеском возрасте и в период ранней взрослости выявил основные различия между этими тремя возрастными группами при помощи двухфакторного дисперсионного анализа (по фактору пола и возраста). Преобладающими стилями общения у девушек в подростковом возрасте являются альтероцентрический, конформный и авторитарный, в юношеском возрасте и в период ранней взрослости - манипулятивный. У юношей в подростковом и юношеском возрасте доминируют манипулятивный, конформный и индифферентный стили общения, в период ранней взрослости явно преобладает манипулятивный стиль взаимодействия.

Рассмотрим стили взаимодействия в подростковом, юношеском возрасте и в период ранней взрослости. Авторитарный стиль в наибольшей степени проявляется в подростковом возрасте у девушек, а у юношей - в период ранней взрослости, но эти различия по фактору возраста статистически не значимы. Альтероцентрический стиль имеет четкую возрастную динамику - с возрастом от подросткового к периоду ранней взрослости частота его использования в общении у юношей и девушек снижается ( $p < 0.01$ ), причем девушки альтероцентрический стиль применяют чаще юношей во все возрастные периоды

( $p < 0.01$ ). Манипулятивный стиль в общении чаще используют юноши, причем в период ранней взрослости наиболее интенсивно. Меньше всего манипулятивный стиль проявляется у девушек в подростковом возрасте. Конформный стиль взаимодействия чаще демонстрируют девушки в подростковом возрасте, тогда как молодые люди - в юношеском. Индифферентный стиль больше свойственен юношам по сравнению с девушками ( $p < 0.01$ ). У юношей он чаще проявляется в подростковом и юношеском возрасте. Диалогический стиль используется не очень часто и в основном в период ранней взрослости. Статистически значимые различия по фактору возраста обнаружены по манипулятивному, альтероцентрическому, конформному и диалогическому стилям общения. С возрастом манипулятивный и диалогический стиль юноши и девушки используют чаще ( $p < 0.01$ ). Альтероцентрический и конформный стиль в большей степени проявляются в подростковом возрасте, в период ранней взрослости использование этих стилей становится реже ( $p < 0.01$ ). Влияние сочетания факторов пола и возраста на стили общения на уровне статистической значимости не выявлено.

Анализ мотивации общения в разные возрастные периоды показал, что стремление к принятию у юношей в подростковом возрасте и в период ранней взрослости выражено сильнее, чем у девушек в эти возрастные периоды. Влияние сочетания факторов пола и возраста обнаружено на уровне статистической значимости ( $p < 0.05$ ). Страх отвержения во все возрастные периоды на среднем уровне, но у юношей он ниже по сравнению с девушками в юношеском возрасте и в период ранней взрослости.

В заключение отметим, что альтероцентрический и конформный стили в большей степени проявляются в подростковом возрасте, в период ранней взрослости использование этих стилей становится реже ( $p < 0.01$ ). Манипулятивный стиль в общении чаще используют юноши, причем в период ранней взрослости наиболее интенсивно. С возрастом манипулятивный и диалогический стиль юноши и девушки используют чаще ( $p < 0.01$ ). Стремление к принятию у юношей в подростковом возрасте и в период ранней взрослости выражено сильнее, чем у девушек в эти возрастные периоды, что подтверждает влияние сочетания факторов пола и возраста, выявленное на уровне значимости ( $p < 0.05$ ).

### Источники и литература

- 1) Павлова О.В. Возрастная изменчивость значимых межличностных отношений в подростковом и юношеском возрасте и в период ранней взрослости дисс. к.пс.н. СПб. 2013.