

**Временная перспектива у специалистов экстремальных профессий  
(космонавтов)**

**Научный руководитель – Шалина Ольга Сергеевна**

***Габидуллина Эльнара Ирековна***

*Студент (специалист)*

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.

Евдокимова, Москва, Россия

*E-mail: el\_na\_ra@mail.ru*

**Актуальность.** Временная перспектива как клинико-психологический феномен отражает восприятие мира, отношение к нему, самому себе, построение планов на будущее, жизнь в настоящем, принятие прошлого, что проявляется в способности переносить стресс, поведении, эмоциональных переживаниях, когнитивной сфере. В процессе полёта и экстремальной деятельности возможно изменение переживания временной перспективы и контекстного восприятия времени космонавтами, что может оказывать влияние на взаимоотношения между членами экипажа, коммуникацию с ЦУП (центром управления полёта), на достижение поставленных целей.

Объект исследования - временная перспектива, предмет - трансформация временной перспективы в условиях профессиональной деятельности. **Цель** - описание временной перспективы испытателей в предполетном обследовании. **Достигнутые задачи:** были проанализированы теоретические и эмпирические данные по особенностям переживания временной перспективы в экстремальных ситуациях, проведен отбор психодиагностических методик, проведен анализ полученных результатов, сопоставлены результаты с предполетным исследованием на МАРС-500 (2010-2011 г.). Гипотеза: до начала полета у космонавтов предполагается нарушение связи времен во временной перспективе, с преобладанием позитивной оценки будущего.

**Методы и материалы.** Использовались библиографические и психодиагностические методы исследования. Проведено исследование временной перспективы 9 членов экипажа (от 28 до 44 лет, ср. возраст - 32,25; 5 мужчин и 4 женщины). Исследование проводилось на базе ФГБУН ГНЦ РФ ИМБП РАН в рамках проекта SIRIUS. Используются методики: «Восприятие минуты», «Неоконченные предложения» (сокращенная) [1], «Часы реализованности» (адаптированная) [2], «Психологический возраст» [2], «Транспектива» [3], «Опросник временной перспективы Зимбардо» [4].

**Результаты.** Отмечается, что для большинства испытателей характерна неверная оценка минуты, наблюдаются в равной степени явления недооценки, переоценки и нестабильной оценки. Для данной группы в большей степени характерно устремленность в будущее, ее позитивная оценка и привлекательность. Негативное восприятие прошлого снижено, преобладает позитивное прошлое. Связь времен у испытателей слабая («прошлое-настоящее-будущее»), наблюдаются явления разрозненности. Будущее и цели представляются позитивно, в большей степени проявляются ожидания со слабой опорой на прошлое: 5 человек ставят конкретные достижимые цели, для остальных цели простроены без определенных планов. Процент осознанной реализованности высок (ср. значение 63,5%), что не соответствует неосознанной реализованности (ср. значение 32,5%). Психологический возраст у 4 членов экипажа снижен, высок только для самого взрослого космонавта. Но по средним значениям в группе психологический возраст соответствует хронологическому (ср. значение 30,8).

**Выводы.** Таким образом, как и в МАРС-500, наблюдается разрозненность временной перспективы у испытуемых до полета, опора на прошлое слаба, а будущее представляется позитивным. Данный экипаж воспринимает будущее, прошлое и цели более позитивно, нежели экипаж МАРС-500. Отмечается не соответствие осознанной и неосознанной реализованности. Неосознанная реализованность в большей степени отражает хронологический возраст членов экипажа и будущие события. Напротив, осознанная реализованность завышена, что может отражаться в ограничении постановки целей на будущее и их реализацию, появлением негативных эмоциональных состояний, связанных с экзистенциальными кризисами. В дальнейшем планируется исследование временной перспективы в ситуации изоляции (моделирования полета на Луну) и после окончания эксперимента.

#### **Источники и литература**

- 1) Калягин. В.А. Логопсихология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2006.
- 2) Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М., 2003.
- 3) Нуркова. В.В. Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности. М. 2000.
- 4) Сырцова А., Соколова Е.Т., Митина О.В. Адаптация опросника временной перспективы личности Ф.Зимбардо // Психологический журнал. М., 2008. Т. 29, №3. С. 101-109.