

**Субъективная картина аттракции в дружеских отношениях:  
социокультурный подход**

**Научный руководитель – Куликов Леонид Васильевич**

***Грива Ольга Викторовна***

*Аспирант*

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,  
Санкт-Петербург, Россия  
*E-mail: griva.olgav@mail.ru*

По мнению Г.К. Триандиса, виды сложного социального поведения можно рассматривать с точки зрения социокультурного подхода (Триандис Г.К., 2007, 2011) [8], объединяющего различные элементы ментального поля: установки, идеалы, ценности, в том числе, социально-психологические характеристики аттракции в дружеских отношениях.

Аттракция понимается в качестве положительной установки на другого человека, воспринимаемого нами как привлекательного [4]. Аспектами исследования аттракции в дружеских отношениях (по И.С. Кону) являются: когнитивный, эмоционально - чувственный, поведенческий, коммуникативный и ценностно - нормативный [6].

Используя метод тренировочной интроспекции А. Вежбицкой и концептуального анализа, составим модель туркменской дружбы, отраженную в языковом сознании (рис.1) [1; 2; 3; 5; 7].

Таким образом, отношения между друзьями занимают важное место в жизни у туркмен, - дружба - это духовная ценность, наделенная «великой силой», а Друг выступает как Alter - ego, отражение внутреннего мира; познавшие дружбу могут считать себя счастливыми людьми [1].

Обратимся к данным эмпирического исследования, в котором приняли участие студенты факультета иностранных учащихся СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Цель: изучение социально - психологических характеристик аттракции в дружеских отношениях.

Методы: анкета и краткое психологическое эссе на тему «Мой друг/ моя подруга».

Представление выборки по этнической принадлежности: туркмены (N = 118), студенты Туркменистана, средний возраст - 20,5 лет. Отметим, что важным условием участия в исследовании для иностранных студентов была высокая степень владения русским языком (уровень компетентного владения (Effective operational proficiency)).

Результаты: дружба в представлении респондентов - это, прежде всего, взаимная помощь и доверие (рис.2).

Девушками чаще отмечаются эмоционально - чувственные характеристики дружеских отношений (туркменки - 18% по сравнению с юношам - 10%). Это может быть связано с большей значимостью эмоциональной поддержки, заботы и участия; для юношей более ценным параметром является взаимопомощь (рис.3), т.е. ориентация на функциональный, инструментальный тип дружбы.

Аналогичные результаты отражают и ответы на вопросы анкеты:

1) «Я бы для дружеских отношений предпочел человека, который...», где первое место занимает категория «помощь, поддержка» («Друг = помощник»), далее следует

«общение» («Друг = хороший собеседник») и некоторые личностные черты «идеального друга: **открытый, честный, преданный и добрый;**

2) «Я думаю, что способствует возникновению дружбы...» - взаимопонимание и доверие рассматриваются как базовые условия и системообразующие факторы развития и сохранения дружбы.

Также можно отметить, что у туркменских юношей ярко выражена потребность поддерживать отношения: «мы сейчас переписываемся в интернете, (друг) рассказывает о себе и говорит о моей Родине, рассказывает новости», «мы встречаемся почти каждый день», «...продолжаем общаться». Как отмечают сами респонденты, такой результат связан не только с изменениями социальной ситуации (переезд и получение образования в другой стране), но и с этнокультурными представлениями о «крепкой нерушимой туркменской дружбе», важности сохранять отношения, беречь и заботиться о друзьях, всегда быть готовым прийти на помощь и поддержать.

По результатам контент - анализа эссе среди личностных особенностей, обладающих наибольшей степенью аттракции, располагаются такие качества, как: «**добрый**», «**честный**», «отзывчивый», «искренний», «**открытый**», «дружелюбный», «с чувством юмора».

В качестве промежуточного итога, можно отметить, что эмоционально - положительная основа доверия, стремление понять другого, интерес к внутреннему миру Друга, отзывчивость, взаимная симпатия, чувство общности выступают важнейшими характеристиками аттракции в дружеских отношениях туркмен.

#### Источники и литература

- 1) Ниязов С.А. Рухнама. Ашхабад, 2002.
- 2) Васильева Г. П., Дубова Н. А., Мурадов Р. Г. Туркмены. М., 2016.
- 3) Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов / Пер. с англ. А.Д. Шмелева. М., 2001.
- 4) Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М., 1987.
- 5) Кадыров Ш.Х. Туркмен-нама. Кто такие туркмены. М., 2013.
- 6) Кон И.С. Дружба. 4-е изд., доп. СПб., 2005.
- 7) Одеков Р.В. Мир туркмен. СПб., 2010.
- 8) Triandis H.C. Individualism & Collectivism. New directions in social psychology. Boulder, 1995.

#### Иллюстрации

| Модель туркменской дружбы (предикаты) |  |
|---------------------------------------|--|
| «ценность»                            | «Дружба - как стекло: разобьешь - не скленишь», «Друзей и тысячи - мало, врага и одного много»   |
| «уважение»                            | «Не задерживай друга, чтобы не потерял он даром времени (не оставляй у себя врага, чтобы он не угадал твоих намерений)», «Частые посещения - уважение меньше», «Дружишь с погонщиком слона - делай высокие ворота»   |
| «поддержка»                           | «Кто имеет твердую опору, тот будет иметь и богатырскую поступь», «Опирающиеся друг на друга не упадут», «Дружба испытывается трудностями, человек - трудом», «Вместе и гору в пыль можно стереть», «Настоящий друг познается в беде», «Нет друзей - побеждает враг», «Если шестеро действуют дружно, они завладеют даже тем, что на небе, если они не дружны - потеряют и то, что жуют», «Добрый друг - утешение для души, плохой - кол для головы» |
| «эмоционально близкие отношения»      | «Верный друг как брат», «Вкусное блюдо глаз видит, настоящего друга сердце слышит», «В первый раз встретились - познакомились, во второй - породнились», «Легче терпеть несправедливость от чужого, обидит друг - камнем ляжет слово»  |
| «честность»                           | «Друг ругает, враг льстит», «Друг - зеркало друга», «Друг смотрит в лицо, враг - в спину», «Старый друг не сделается врагом»   |
| «доверие»                             | «Если товарищ твой слеп, и ты зажмури глаза», «Ешь виноград, не спрашивая, из какого сада», «Избегай того, кто клеветает про твоего друга»   |

Рис. 1. Модель «дружбы» в туркменской культуре



Рис. 2. Представления о дружбе (N = 118)

| Дружба – это...  |                         |                |                         |
|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|
| девушки (n = 63) |                         | юноши (n = 55) |                         |
| Ранг             |                         | Ранг           |                         |
| 1                | доверие                 | 1              | помощь                  |
| 2                | взаимопонимание         | 2              | взаимопонимание         |
| 3                | помощь                  | 3              | доверие                 |
| 4                | ценность                | 4              | межличностные отношения |
| 5                | искренность             | 5              | искренность             |
| 6                | духовная близость       | 5              | ценность                |
| 7                | любовь                  | 7              | не поддается объяснению |
| 7                | счастье                 | 8              | семья (братство)        |
| 9                | межличностные отношения | 8              | радость                 |
| 9                | «свобода»               | 10             | «свобода»               |

Рис. 3. Социальные представления о дружбе