

Преодоление цифрового разрыва: новые навыки и новые возможности

Научный руководитель – Кудина Марианна Валерьевна

Сухарева Мария Алексеевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра экономики инновационного развития, Москва, Россия

E-mail: souhareva@bk.ru

Преодоление цифрового разрыва: новые навыки и новые возможности

Сухарева М. А.

Стажер-исследователь

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, Россия

E-mail: souhareva@bk.ru

Интерес к проблеме цифровизации, информатизации и цифрового неравенства наблюдается на протяжении уже трех десятилетий. Существует несколько видов цифрового разрыва:

- Цифровой разрыв первого уровня: наличие материальной базы;
- Цифровой разрыв второго уровня: навыки использования технологий;
- Цифровой разрыв третьего уровня: возможности и жизненные шансы [1].

Цифровой разрыв первого уровня представляет собой - это разрыв между отдельными лицами, домашними хозяйствами, предприятиями и географическими районами на различных социально-экономических уровнях с учетом их возможностей доступа к ИКТ и широкого спектра деятельности [3]. Цифровой разрыв - это разрыв в различных вариантах их применения в зависимости от возможностей пользователей для общества в целом, его отдельных сфер, конкретных социальных групп и отдельных индивидов [4]. В свою очередь цифровой разрыв третьего порядка представляет собой неравенство, возникающее вследствие второго и первого разрыва, ведущего к усилению социально-экономическому неравенству в общества. Если первый и второй уровень цифрового разрыва влияют на качество жизни, то третий - на рынок труда и уровень доходов.

В России цель - преодоление цифрового разрыва первого уровня - была поставлена государством и достигалась, как минимум, с конца 2000-х годов. С этого времени были реализованы такие программы, как государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)", в задачи которой входило обеспечение качественными и доступными услугами связи и доступа к Интернету. В результате проводимой политики были созданы:

- электронное правительства;
- многофункциональный центр
- портал государственных услуг
- система межведомственного электронного взаимодействия и др.

И в целом повысился доступ к Интернету (Рисунок 1).

Рисунок 1. Доступ к интернету в домашних хозяйствах. Источник - [2].

Цифровой разрыв второго уровня, основанный на различиях в навыках использования технологий, в России не преодолен (Рисунок 2). Преимущественно россияне используют

Интернет в пассивном режиме - сбор информации, потребление аудио- и видеoinформации и другое. Что касается навыков выше базового уровня - использования специализированных программ, программирование и т.д., они находятся на низком уровне.

Рисунок 2. Уровень владения цифровыми навыками населением по странам. Источник - [2].

Пандемия 2020 года актуализировала возможности цифровой экономики, при этом усилил цифровой разрыв третьего порядка, преодоление которого возможно при достижении определенного уровня владения «цифровым капиталом» - совокупность опыта, навыков, знаний, компьютерной грамотности и наличие материальной базы. Неравенство проявилось при переходе на удаленную работу: разница в умении пользоваться облачными технологиями и инструментами коллективной работы. При этом переход на удаленную работу у человеческого капитала с высоким уровнем образования имел место быть раз в 5 чаще, чем со средним образованием. Аналогичные проблемы возникают и с дистанционным образованием. Поэтому цифровой разрыв третьего порядка при его игнорировании может усилить существующее социально-экономическое неравенство.

Источники и литература

- 1) 1. Добринская Д.Е., Мартыненко Т.С. Перспективы российского информационного общества: уровни цифрового разрыва // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2019. №1. С. 108-120
- 2) 2. Индикаторы цифровой экономики: 2020: статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневецкий, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020
- 3) 3. OECD. Understanding the Digital Divide. URL: <http://www.oecd.org/sti/1888451.pdf>. (дата обращения: 15.10.2020)
- 4) 4. Wellman B., Chen W. Minding the cyber-gap: the Internet and social inequality. The Blackwell Companion to Social Inequalities. Ed. by M. Romero, E. Margolis. New Jersey: Blackwell Publishing; 2005.

Иллюстрации

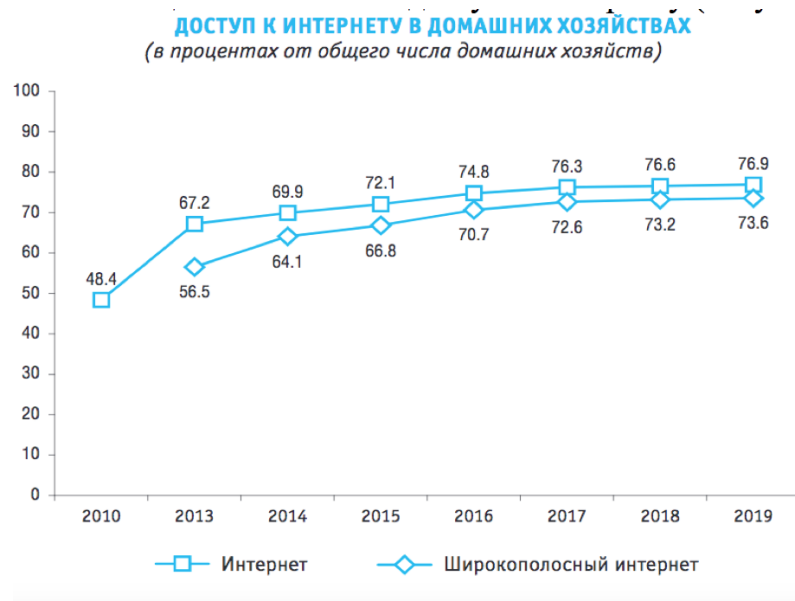


Рис. 1. Рисунок 1. Доступ к интернету в домашних хозяйствах. Источник – [2].

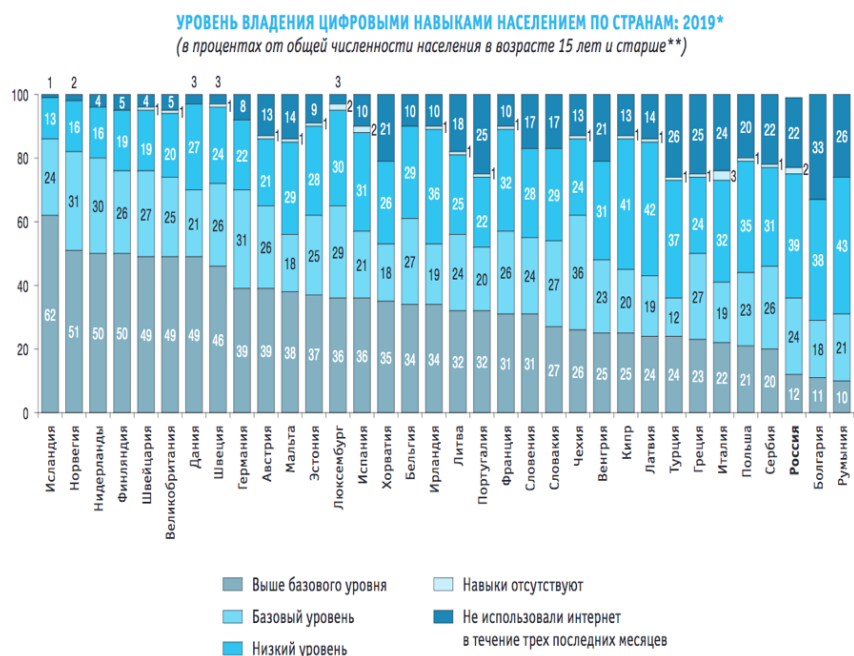


Рис. 2. Рисунок 2. Уровень владения цифровыми навыками населением по странам. Источник – [2].