

СПЕЦИФИКА И СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ

Научный руководитель – Борисенков Владимир Пантелеймонович

Лю Цяофан -

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: 1440225658@qq.com

История частного образования в Китае берет начало с основания учебного заведения Конфуция (эпоха Чуньцю, создано 2400 лет тому назад), а современное частное высшее образование возникло в конце 19-го и начале 20-го веков, но остановилось в 1952 году, после образования Нового Китая. Лишь в 1980 году в Китае официально стали появляться частные высшие учебные заведения, которые продолжали развиваться и процветать. Начиная с 21-го века, негосударственное образование в Китае высоко ценится партией и правительством. Правительство последовательно издало серию постановлений о содействии развитию негосударственного образования, которая позволила частному негосударственному образованию развиваться в контексте бурного экономического и социального развития. В настоящее время в сфере негосударственного высшего образования достигнуты большие успехи. Масштабное и качественное развитие учебных заведений является той важной силой, без которой невозможно представить систему высшего образования в Китае. Необходимо особо отметить вклад негосударственного высшего образования в развитие образовательной системы в Китае.

В систему негосударственного образования входят те же типы и уровни учебных заведений, как в государственной системе. Среди негосударственных высших учебных заведений есть и регулярные, т.е. обладающие правом выдачи дипломов государственного образца. Их можно разделить на два вида: регулярные негосударственные вузы и независимые колледжи. Набор студентов в оба типа учебных заведений включен в государственный план, эти вузы выдают дипломы государственного образца, их преподаватели и учащиеся пользуются теми же законными правами, что и преподаватели и студенты государственных вузов. Остальные типы негосударственных высших учебных заведений включают: образовательные учреждения (краткосрочные вузы), которые готовят к сдаче экзаменов для получения вузовского диплома (они составляют основу негосударственных вузов), образовательные учреждения по подготовке к сдаче экзаменов по программе экстерната (на уровне и основных, и краткосрочных отделений), совместные с иностранными вузами образовательные учреждения и пр.

За 40 лет развития негосударственные вузы Китая достигли значительных успехов в отношении количества, качества, а также масштаба, концепции управления вузом и социальных эффектов, заложив важную основу для дальнейшего развития высшего образования Китая. В настоящее время в процессе развития негосударственных вузов в Китае появились следующие основные характеристики: число негосударственных вузов, а также количество зачисленных студентов постоянно расширяется, что подготовило большое количество профессиональных кадров для реализации модернизации социализма Китая; негосударственные вузы начали переход от преследования масштаба к погоне за качеством, их концепция управления вузом и образовательные идеи тесно следуют требованиям к развитию страны, качество и уровень продолжают улучшаться, постепенно получили

общественное признание; существуют диверсифицированные методы организации вузов, которые в основном отражаются в диверсифицированных инвестиционных субъектах, диверсифицированных системах управления, диверсифицированных формах обучения и т.д.

Региональная специфика развития негосударственных высших учебных заведений в нашей стране тесно связана с уровнем экономического развития, историческими и культурными факторами, а также с отношением правительства в каждом регионе. В таблице 1 показано количество регулярных высших учебных заведений и негосударственных высших учебных заведений по провинциям, автономным округам и городам центрального подчинения в 2019 году. Судя по распределению во всех провинциях, автономных округах и городах центрального подчинения, кроме Тибетского автономного округа, существуют негосударственные высшие учебные заведения, но количество в каждом регионе по-разному.

Развитие негосударственных учреждений расширяет возможности граждан получать высшее образование и повышает их способность конкурировать на рынке труда. Наряду с этим, эти вузы подготовят десятки тысяч специализированных и прикладных кадров для общества на основе использования своего собственного гибкого механизма для своевременного удовлетворения насущных потребностей производства предприятий и содействия развитию национальной экономики.