

## Использование SMART-технологий в высшем медицинском образовании

Научный руководитель – Данькина Илона Альбертовна

*Данькина В.В.<sup>1</sup>, Данькин К.В.<sup>2</sup>*

1 - Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького, Донецк, Украина, *E-mail: vip.ilada@mail.ru*; 2 - Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького, Донецк, Украина, *E-mail: vip.ilada5775@gmail.com*

В условиях перехода стран к современному информационному обществу все более актуальным становится вопрос интеграции инновационных методик обучения, прежде всего информационно-коммуникационных, в традиционную методику преподавания. С другой стороны, условия современного информационного общества обуславливают необходимость информатизации образования, цель которой заключается в глобальной рационализации интеллектуальной деятельности путем использования новых информационных технологий, повышения эффективности и качества подготовки специалистов с новым типом мышления. Образовательная система требует новых подходов к организации учебного взаимодействия преподавателя и студентов, обеспечение индивидуально-ориентированного обучения, развития у студентов интереса и повышения мотивации к обучению, создание интерактивного пространства на основе диалога средствами информационно-коммуникационных технологий. Интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий изменило возможности работы с информацией, поскольку освоение новых информационных технологий обучения порождает компьютерную грамотность, которая является неотъемлемым компонентом культуры преподавателя, поскольку рассматривается как необходимая компетенция высококвалифицированного специалиста. Современным направлением прогрессивно развивающихся новых информационных технологий обучения, который охватывает различные сферы, является Smart-технология. Smart-технологии - это интерактивный учебный комплекс, который дает возможность создавать, редактировать и распространять мультимедийные учебные материалы, как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Мультимедийные программные средства позволяют интегрировать текстовую, графическую, анимационную, видео- и звуковую информацию. Одновременное использование нескольких каналов восприятия учебной информации позволяет повысить уровень усвоения учебного материала. Мультимедийные программные средства дают возможность имитировать сложные реальные процессы, ситуации, визуализировать абстрактную информацию за счет динамического представления процессов. Такие технологии целесообразно использовать при проведении занятий в высших медицинских учебных заведениях (лекция, практическое занятие, лабораторная работа). Одним из современных средств учебного назначения является Smart Board (мультимедийная доска) - универсальное техническое средство визуальной коммуникации и обучения, в котором сочетаются характеристики обычной доски и новейших компьютерных технологий. Во время практических занятий мы используем доску Smart Board, которая сочетает в себе программное обеспечение Smart Notebook (блокнот) и простые управленческие функции. Smart Board предоставляет преподавателям и студентам полноценную интерактивную учебную среду для обмена идеями и информацией. Обучение гораздо мощнее, если оно мультимодальное, а Smart Board поддерживает несколько различных стилей обучения - визуально-пространственное, слуховое и кинестетическое. Внедрение мультимедийных средств в учебный процесс способствует стимулированию и мотивации учебно-познавательной деятельности студентов благодаря воздействию на различные органы чувств субъектов обучения, обеспечивает быстрое и доступное восприятие новой информации. Использование Smart-технологии в учебном процессе позволяет достичь положительных результатов:

- увеличение объема зрительной информации, существенно повышает качество и эффективность преподавания лекции или проведения практического занятия;
- возможности Smart привлекают студентов и слушателей к активной деятельности, активизируют их творческий потенциал;
- яркость компьютерной графики позволяет развивать наглядно-образное мышление;
- реализуется возможность обработки большого количества информации;
- создаются условия для индивидуальной исследовательской работы с компьютерными моделями, в ходе которой они могут самостоятельно ставить эксперименты, быстро проверять свои гипотезы, устанавливать закономерности.

Внедрение Smart-технологий в сферу образования влечет за собой переход от традиционной репродуктивной передачи знаний в новую креативную форму обучения. Одна из главных задач современного образования - это создание устойчивой мотивации у студентов к получению знаний, побуждение поиска новых форм и инструментов освоения этих знаний с помощью информационно-коммуникационных технологий. Технологии обучения, ориентированные на применение средств информационных технологий, значительно облегчают и качественно улучшают работу преподавателя, повышают уровень знаний и умений студентов.