

Технология наставничества в профилактике самовольных уходов подростков из дома в практике Орловского поисково-спасательного отряда

Научный руководитель – Касьянова Наталья Николаевна

Афончикова Валерия Олеговна

Студент (специалист)

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Социальный факультет,
Орел, Россия

E-mail: valeri.afonchikova@yandex.ru

В настоящее время одной из серьезных проблем современного детства является стремление несовершеннолетних самовольно уйти из дома. Это категория несовершеннолетних, находящихся в группе риска, так как такие подростки более других подвержены влиянию негативной окружающей среды и её криминогенных факторов. Под самовольными уходами несовершеннолетнего понимают его безвестное отсутствие с момента установления факта его отсутствия.

По данным Орловской региональной общественной организации по поиску пропавших, защите и спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций «Поисково-спасательный отряд «Поиск пропавших детей-Орёл» за 2018 год в Орловской области - из 40 пропавших несовершеннолетних 34 сбежали из дома по своей воле. Анализ специальной литературы позволил определить, что данный вид побегов является эмансипационным (по классификации А.Е. Личко), которые совершаются, чтобы избавиться как от контроля родителей и учителей, их дисциплинарного давления и санкций, так и от своих повседневных обязанностей. Такой тип побегов свойственен подросткам с неустойчивой психикой и совершается, как правило, не в одиночку.

Анализ причин самовольных уходов подростков позволяет дифференцировать их по двум основаниям: неудовлетворенность потребностей ребенка (ущемление прав ребенка, жестокое обращение со стороны сверстников, буллинг) и негативное влияние взрослых (недостаточный контроль над поведением подростка, домашнее насилие).

Найти сбежавшего из дома подростка недостаточно, особенно, если речь идёт о его систематических уходах. Как показывает практика, помещение несовершеннолетних в социально-реабилитационный центр не даёт положительных результатов, наоборот, усугубляет ситуацию тем, что именно там подростки знакомятся и уходят бродяжничать вместе. Таким образом, взаимодействие государственных и социально ориентированных общественных структур становится наиболее необходимым для решения такого рода девиаций.

В Орловской области для решения проблемы подростковых самовольных уходов из дома привлекаются волонтеры-поисковики из Орловской региональной общественной организации «Поиск пропавших детей-Орёл». Волонтеры принимают активное участие в поиске и последующем сопровождении подростков посредством воспитательной технологии наставничества. Наставниками над «бегунками» выступают люди различных профессий с положительными жизненными установками в зависимости от особенностей и причин самовольного ухода из дома.

Причины и особенности самовольного ухода несовершеннолетнего из дома выявляет педагог-психолог на этапах поиска, диагностики и консультирования. Педагогом-психологом совместно с ответственным инспектором подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Орловской области и наставником от социально ориентированной общественной некоммерческой организации разрабатывается комплексный индивидуальный

план работы с каждым подростком, предполагающий межведомственное взаимодействие специалистов.

Каждый волонтер-наставник выполняет ряд индивидуальных коррекционных мероприятий, от грамотного выполнения которых зависит положительный результат - прекращение стремления подростка решать проблемы с помощью самовольных уходов из дома. К ним относятся:

1. Установление контакта с несовершеннолетним «бегунком», с его семьёй и специалистами образовательного учреждения, а также выявление круга лиц, склонных к самовольным уходам. Особенностью такого контакта являются партнерские отношения наставника и подростка с целью совместного изучения конкретной ситуации и путей ее разрешения.

2. Активное социальное обучение подростка социально важным навыкам, в т.ч. навыкам урегулирования конфликтов и решения проблем, избегая необходимости уходить из дома.

3. Оказание помощи в самоопределении подростка в гражданском, личностном и профессиональном аспекте жизнедеятельности;

4. Совместно с лицами, ответственными за воспитательную работу в образовательном учреждении, расширять кругозор подростка и оказывать помощь в получении образования;

5. Совместно с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Орловской области осуществлять контроль над соблюдением специальных мер воспитательного воздействия (ограничение бесцельного времяпрепровождения, в т.ч. на каникулах).

Наряду с коррекционной работой волонтер-наставник не прекращает проведение профилактических мероприятий, к которым относятся: раннее выявление приготовлений к самовольному уходу и их пресечение; выявление лиц, провоцирующих несовершеннолетних на самовольные уходы и принятие к ним дисциплинарных и организационно-управленческих мер; развенчание показного героизма лиц, пытающихся таким образом укрепить свой статус в группе; отслеживание и корректировка ближайшего окружения и социальных контактов несовершеннолетнего (по возможности всяческая изоляция несовершеннолетнего «бегунка» от других подростков, относящихся к данной группе риска);

За 2 года существования проекта «Наставничество» в рамках деятельности организации ПСО «Поиск пропавших детей-Орёл» волонтеры курировали 15 несовершеннолетних, систематически убегающих из дома. В результате наставнической деятельности 11 ребят были сняты с учёта в связи с прекращением самовольных уходов из дома. Трое из них дополнили ряды волонтеров по поиску пропавших людей и помогают искать своих сверстников. В настоящее время контроль осуществляется за 4 несовершеннолетними, причинами уходов которых являются нестабильные социально неблагополучные отношения в семье, боязнь повторного домашнего насилия, а также реакция на тяжело протекающий возрастной кризис.

Таким образом, проводимая работа волонтерами-наставниками совместно с государственными службами и социально-образовательными учреждениями позволяет сократить число повторных самовольных уходов несовершеннолетних и помочь подросткам осознать, что уход от проблем не решает их.