

**Понимание принципа цикличности и эмоциональное развитие детей
дошкольного возраста**

Научный руководитель – Веракса Александр Николаевич

Гаврилова М.Н.¹, Сухих В.Л.²

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии образования и педагогики, Москва, Россия, *E-mail: gavrilovamrg@gmail.com*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии образования и педагогики, Москва, Россия, *E-mail: sukhikhvera@gmail.com*

Целью исследования было изучение вклада понимания принципа цикличности в эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Когнитивная способность понимания цикличности природных и бытовых процессов базируется на оперировании противоположностями и понимании переходных стадий развивающихся процессов. Вариативность эмоциональных состояний человека представляет собой процесс постоянного изменения переживаний, которые отображаются во внешних проявлениях (мимика, поза). В данном исследовании была сформулирована гипотеза о том, что результаты эмоционального развития будут выше у детей, которые демонстрируют лучшее понимание принципа цикличности.

Выборку исследования составили 77 детей, посещающих подготовительные группы детских садов г. Москвы (49% девочек). Для диагностики эмоционального развития детей были применены две методики. Оценка способности к распознаванию эмоций по лицевой экспрессии производилась с применением методики Affect Recognition (NEPSY-II, Korkman, et al., 2007). Для оценки теории сознания (модели психического) была использована методика Theory of Mind (NEPSY-II, Korkman, et al., 2007). Понимание принципа цикличности оценивалось с помощью методики Циклы (Veraksa, Zadadaev, 2012). Демографические данные об участниках исследования (уровень образования матери и социально-экономический статус семьи) были получены через опрос родителей.

С помощью корреляционного анализа была выявлена положительная значимая связь между результатами детей в понимании принципа цикличности и результатами оценки теории сознания. Связь между пониманием принципа цикличности и распознаванием эмоций по лицевой экспрессии не обнаружена. Линейный регрессионный анализ был проведен с целью изучения вклада понимания принципа цикличности в результаты эмоционального развития. Результаты показали, что понимание принципа цикличности является значимым предиктором только для теории сознания, но не для распознавания эмоций по лицевой экспрессии.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ №19-18-00521.

Источники и литература

- 1) Korkman, M.; Kirk U.; Kemp S.L. NEPSY II. Administrative manual. San Antonio, TX: Psychological Corporation. 2007. 228 p.
- 2) Veraksa, N.; Zadadaev, S. Dialectical thinking and W-measure of development of two-dimensional dialectical structure. Russian State University for the Humanities Bulletin. Psychological Studies 2012, 15 (95), 57-86.