

**Исследование детско-родительских отношений в семьях детей больных сахарным диабетом 1 типа**

**Научный руководитель – Володин Борис Юрьевич**

***Рудакова Дарья Александровна***

*Студент (специалист)*

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова,  
Рязанская область, Россия

*E-mail: rudakova\_daria97@mail.ru*

Сахарный диабет (СД) является одним из самых распространённых эндокринных и метаболических нарушений среди детей. За последние годы в несколько раз увеличилось количество зарегистрированных случаев сахарного диабета 1 типа (СД 1) среди детского населения [7]. По данным Международной федерации диабета (IDF) Россия занимает 6-е место по количеству новых случаев диагностирования СД1 у детей в год. Сахарный диабет является сложным с этиологической точки зрения заболеванием. Этиология СД1 типа доподлинно не известна [5].

Несмотря на активные исследования, СД 1 типа не поддается лечению. Лечение фокусируется на управлении уровнем сахара в крови с помощью инсулина, диеты и образа жизни, чтобы предотвратить возникновение осложнений. В этом процессе большую роль играет ближайшее окружение и тот взрослый, чаще всего это родитель ребенка, который берёт на себя ответственность отслеживать соматическое состояние чада.

Цель исследования. Выявление определенных различий детско-родительских отношений в семьях детей, больных СД 1 типа и семьях условно здоровых детей.

В исследовании приняли участие 30 детей в возрасте от 7 до 10 лет (младшего школьного возраста) болеющих СД 1 типа не менее 1 года, и их матери. Из исследования исключались дети: с тяжёлыми сопутствующими заболеваниями; из неполных семей; поступившие внепланово, в экстренном порядке.

Исследование проводилось на базе ГБУ РО «ОДКБ им. Н. В. Дмитриевой», в которой испытуемые проходили плановую госпитализацию.

Контрольную группу составили 30 детей младшего школьного возраста и их матери.

Методики исследования для родителей: Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса (Методика АСВ); Методика диагностики отношения к болезни ребенка. В.Е. Каган, И.П. Журавлева (Методика ДОБР); Тест родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин, 1996); шкала степени отверженности ребенка А.И. Баркан (А. И. Баркан, 1999).

Методики исследования для детей: Методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана; Методика «Незавершенные предложения» Сакс-Сидней в модификации В. Михала; Методика «Семейная социограмма» Э. Г. Эйдемиллера.

Результаты исследования. По результатам исследования мы получили, что у матерей детей с СД1 чаще, чем у матерей детей условно здоровых детей встречается гиперпротекция(Г+), чрезмерность требований-запретов (З+) и санкций по отношению к ребенку (С+). Также частота встречаемости неустойчивости стиля воспитания (Н), заключающаяся в частой резкой смене приемов и стиля воспитания, среди матерей экспериментальной группы больше, чем в контрольной.

Были обнаружены статистически значимые различия по шкалам «Принятие/отвержение ребенка», «Симбиоз», «Авторитарная гиперсоциализация» (Тест родительского отношения).

Так же были найдены различия по шкалам «Интернальность», «Нозогнозия», «Контроль активности», «Общая напряженность» (методика «диагностика отношения к болезни ребенка»).

Найдены различия по шкале степени отверженности ребенка. Степень принятия среди матерей условно здоровых детей выше, чем среди матерей детей, страдающих СД1.

По проективной методике «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана получены результаты, которые могут свидетельствовать о том, что среди испытуемых экспериментальной группы больше тревожных детей, чем среди условно здоровых. Также в семьях детей с сахарным диабетом больше распространено совместное времяпрепровождение членов семьи.

Анализ проективной методики «Незаконченные предложения» показал, что отношение ребенка к семье в целом положительное в обеих группах, а отношение к болезни отрицательное. Окраска взаимоотношений с отцами носит негативную окраску, с матерью напротив выражено положительная.

По результатам проективного теста «Семейная социограмма» были получены следующие данные:

- 1) Дети из экспериментальной группы чаще игнорировали при рисовании членов семьи (отцов), зачастую, говоря, что они на работе. Это может быть свидетельством отсутствия эмоциональных контактов с ними и малой роли отцов в воспитании ребенка.
- 2) Дети с СД1 зачастую ограничивались изображением нуклеарной семьи. Это может свидетельствовать о том, что семейная система в контрольной группе более открыта, чем в семьях детей больных СД1.

Проведенное исследование показало, что родители детей болеющих сахарным диабетом 1 типа используют авторитарный стиль воспитания и одновременно недооценивают тяжесть заболевания ребенка, при этом дети, болеющие сахарным диабетом 1 типа, подвержены эмоциональному отвержению со стороны родителей.

### Источники и литература

- 1) Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 8-й выпуск. – М.: УП ПРИН, 2017. – 112 с.
- 2) Антропов Ю.Ф. Психосоматические расстройства у детей и подростков. – М.: Речь, 1997. – 241с.
- 3) Баркан А. И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000 – 432 с.
- 4) Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. – М., 2002. – 159 с.
- 5) Дедов И.И., Шестакова М.В., Викулова О.К., Железнякова А.В., Исаков М.А. Сахарный диабет в Российской Федерации: распространенность, заболеваемость, смертность, параметры углеводного обмена и структура сахароснижающей терапии по данным Федерального регистра сахарного диабета, статус 2017 г. // Сахарный диабет. – 2018. – Т. 21. – №3. – С. 144-159.
- 6) Каган В.Е. Внутренняя картина здоровья и соматические заболевания у детей // Неврозы у детей и подростков. – М., 1986. – С. 74-75.
- 7) Кураева Т.Л., Андрианова Е.А., Титович Е.В., Емельянов А.О. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению сахарного диабета 1-го типа у детей и подростков. [Электронный ресурс] // Проблемы эндокринологии. – 2013. – №6. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 04.01.2020).

- 8) Макушина О. П., Тенькова В. А. Методы психодиагностической работы с семьей: учебное пособие для вузов. – Воронеж: издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 78 с.
- 9) Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 432 с.
- 10) Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.