

**Смысло-жизненные ориентиры и ценности казахстанской молодежи:
гендерные различия**

Научный руководитель – Кошербаева Газиза Нуралиевна

Зайцева Виктория Витальевна

Студент (бакалавр)

Университет международного бизнеса, Алматы, Казахстан

E-mail: zaitseva.viktoria@mail.ru

Юношеский возраст - это период жизненного и профессионального самоопределение личности. Именно в этот период человек начинает определять для себя свои собственные жизненные ориентиры и ценности. Данный период характеризуется возникновением и развитием психологических новообразований, оценкой реальной действительности и окружающего мира в целом, социальной активности, планированием будущего, самореализацией и саморазвитием, а также представлением о мире и о самом себе. Современная молодёжь начинает проходить свое становления как личность, в очень непростых условиях динамично развивающегося и меняющегося мира. Становление как личность характеризуется как раз определением жизненных ценностей.

Смысло-жизненные ценности - это те ориентиры, которыми руководствуется человек в реальных жизненных ситуациях, условиях и применяет их при характеристике окружающего мира. Они как бы связывают внутренний мир человека и внешнюю окружающую его действительность. Ценности играют ведущую роль в формировании собственной индивидуальности каждого человека. Обретение ценностей - есть обретения личностью самого себя и познание себя в целом.

Целью данной работы является исследование смысло-жизненных ценностей казахстанской молодёжи, выявление гендерных различий, касательно жизненных ориентиров, их приоритетное расположение и их значимость для человека на данном жизненном этапе.

Было опрошено 52 человека: 42 девушки-студентки и 10 юношей-студентов.

Возраст: с 17 до 22 лет.

Для выявления значимости ценностей казахстанской молодёжи, был составлен опрос, за основу которого была взята методика «Колесо жизненного баланса» и использована методика «Шкала экзистенции» (А. Лэнгле, К. Орглер).

Адаптированная методика (опрос) «Колесо жизненного баланса» используется для определения приоритетности жизненных ориентиров человека. В методике представлены 8 сфер жизни: духовность (вера, творчество, искусство), отношения (общение, любовь, семья), здоровье (самочувствие, внешний вид, бодрость, спорт, сон), окружение (родные, друзья, коллеги), призвание (работа, карьера, бизнес, профессия), обеспеченность (доходы, расходы, условия жизни), самосовершенствование (личностный рост, работа над собой, обучение), яркость жизни (развлечение, отдых, хобби, путешествия, впечатления).

Заметны различия среди опрашиваемых мужского и женского пола. Среди ответов мужского пола преобладает важность таких сфер жизни как: призвание - так как, для мужчины важно иметь хорошо оплачиваемую работу в будущем, карьерный рост, бизнес для того, чтобы содержать свою девушку/жену; обеспеченность также не меньше важна для опрашиваемых мужского пола, так как в будущем за семейный бюджет ответственность лежит на мужчине. Среди представителей женского пола преобладают значимость таких сфер жизни как: отношения - так как, хранительница семейного очага- женщина, соответственно предпочтения быть в отношениях и предрасположенность к созданию семьи у женщины проявляются намного больше, нежели у опрашиваемых мужского пола;

самосовершенствование - девушки уже в юности начинают задумываться, над своим личностным развитием, ростом и самореализацией себя. Относительно одинаковую значимость для представителей обоих полов, представляют такие сферы жизни, как: здоровье, окружение и яркость жизни.

Также был проведен тест «Шкала экзистенции» А. Лэнгле и К. Орглер, основанная на исследованиях Франкла.[1] Данная методика используется для диагностики осмысленности жизни. Тест отображает субъективную оценку человеком своей жизни. ШЭ представляет собой опросник, состоящий из 46 пунктов, ответы на которые испытуемый дает, оценивая себя и свою сегодняшнюю жизнь по различным аспектам. Показатели регистрируются по следующим шкалам:

1) «Самодистанцирование» - измеряет способность создания внутреннего свободного пространства. 2) «Самотрансценденция» - измеряет способность ощущать ценности (ясность в чувствах) 3) «Свобода» - измеряет способность решаться. 4) «Ответственность» - измеряет обязательное «пойти на что-то». 4) «Персональность» - описывает степень раскрытия Бытия-Person: насколько человек открыто воспринимает мир и себя самого. 5) «Экзистенциальность» - измеряет способность решительно и ответственно идти в мир, включаться в жизнь.

По результатам исследования девушек выявлено, что уровень по таким субшкалам, как «Самотрансценденция» (71), «Персональность» (98) значительно выше, чем у юношей.

По результатам исследования юношей: «Ответственность» (74), «Свобода» (62), «Самодистанцирование» (57).

По результатам исследования можно сделать выводы, что существуют различия в жизненно-ценностных ориентациях юношей и девушек.

Источники и литература

- 1) В. Франкл: Доктор и душа: Логотерапия и экзистенциальный анализ. 1998