

Исследование мотивации выбора профессии у студентов СВФУ

Научный руководитель – Николаев Егор Васильевич

Антоева Алина Гаврильевна

Студент (специалист)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт психологии, Кафедра Общая психология, Якутск, Россия

E-mail: antoieva@mail.ru

На сегодняшний день мир профессий огромен и безграничен, потому что одну устаревшую профессию приходят десять новых. И не секрет, что каждому из нас нужно выбрать среди них одну, но, когда тебе только 16 - 18 лет, ты живешь сегодняшним днем, нет плана на жизнь, ты просто хочешь вырваться на свободу. И вот уже школьные годы позади и сразу перед тобой ставится такой важный выбор - выбор профессии, что в дальнейшем будет тебя обеспечивать, поить и кормить. В таких моментах чем можно руководствоваться? Что движет ими? Какие мотивации у них есть при выборе будущей профессии? На эти вопросы постараемся разобраться в данной статье и проведем мини - опрос среди студентов СВФУ. Ведь даже в студенчестве, когда выбор сделан в тебе все же остаются капли сомнения насчет выбора.

В основном выпускники стараются поступить в разные учебные заведения для дальнейшего обучения и освоения выбранной профессии, то есть основной трудовой деятельности. Но с помощью каких факторов мотивации они выбирают свои будущие профессии? Для ответа на этот вопрос, сначала узнаем, что же это мотивация с помощью, которой мы выбираем свои профессии. Так мотивация - это побудительная основа психической жизни человека, совокупность причин психологического характера, определяющих активность поведения человека [2]. Где ее целью является результат, который желает получить человек по окончанию своей деятельности и на достижение этого результата направлена активность мотивированного. В нашем случае мотивацией является поступление в средне-профессиональное или высшее образование, а цель - это обучение и получение профессиональной деятельности и навыков для дальнейшего использования в работе за заработную плату, что последний поможет удовлетворить наши потребности.

И какие же факторы мотивации помогают выбрать профессиональную деятельность? Так по мнению психолога А. Е. Климова выделяются 8 факторов выбора профессии [1]:

- 1) Знания о профессии (перед тем как сделать выбор, нужно основательно узнать, как можно больше о них);
- 2) Уровень предпочтений (на выбор большую роль играют актуальные ценности и установки человека, то есть то, что у вас стоит на первом месте);
- 3) Наличие интересов (главная правила выбора — это то, что нужно обратить внимание на то, чем заниматься доставляет больше удовольствия и нравится);
- 4) Наличие способностей (нужно учитывать свои способности другими словами, что лучше всего у вас получается делать);
- 5) Мнение родителей, семьи (зачастую старшие и близкие люди стремятся принять активное участие при выборе профессии и иногда бывает, что принимают за них выбор);
- 6) Мнение учителя (учителя в нашей жизни играют огромную роль, поэтому кто еще поможет окунуться в мир профессии как не учитель, ведь они знают ваши способности и умения);

- 7) Мнение сверстников (иногда бывает, что старшеклассники ставят интересы окружающих выше своего и делают ошибочные выборы);
- 8) Личный профессиональный план (в любом деле сперва нужно понять главную цель, то есть чем по жизни хочет заниматься, кем быть, каковы идеалы деятельности и т.д.).

Так посмотрев основные факторы был проведен мини - опрос в виде анкетирования среди студентов Северо-Восточного Федерального университета (СВФУ). Сама анкета состоит из 9 вопросов и приняли участие 46 респондентов, где их гендерные особенности не рассматривались. Из опрошенных респондентов на вопрос: довольны ли они выбором будущей профессии - 43,4% (20) воздержались от ответа, а 34,8% (16) были довольны и 21,8% (10) ответили отрицательно. На вопрос: имели ли они представления о своей будущей профессиональной деятельности большинство ответили, что примерно знали - 56,6% (26), а 30,4% (14) выбрали - «да» и 13% (6) - «нет». У большинства, то есть у 65,2% (30) изменилась представление о выбранной профессии, у 21,8% (10) не изменилась, а остальные - 13% (6) затруднились ответить. О выборе своей профессии больше половины опрошенных, то есть 54,3% (25) ответили - «жалею, но буду учиться дальше», а 17,4% (8) выбрали - «не жалею, но хотел бы иметь другую профессиональную деятельность» и «нисколько не жалею» подчеркнули - 28,3% (13) от всех опрошенных. Из полученных ответов на вопрос: какой фактор является основным при выборе, больше всего получили безысходность - 24% (11) и особо не задумывались - 28% (13), потом идет интерес к выбранной профессии - 19,6% (9), а у 17,4% (8) основным фактором стал настояние родителей, близких и только 10,9% (5) мечтали с детства. Больше всего студентов в будущем работе привлекать заработная плата - 34,8% (16) и престиж и востребованность - 30,4% (14), потом удовольствие от работы - 19,6% (9) и последнее место занял карьерный рост - 15,2% (7). Учебную программу, по которой респонденты обучаются сложной и не понимают - 22% (10), а не затрудняются 28% (13) студентов, и половина - 50% (23) считают умеренной. При возможности перевестись на другую специальность, согласились бы - 26,2% (12), подумали бы - 43,4% (20) и 30,4% (14) отказались перевестись. Самым интересным результатом стал то, что 63% (29) респондентов не задумываются будут ли работать по специализации, точно готовы работать из респондентов только 15,2% (7) и 21,8% (10) уверены, что не будут работать по своей профессии. В итоге такого исследования мы получили результаты, над которыми стоит поразмышлять

Таким образом, подводя итоги исследовательской работы можно сказать, что среди студентов СВФУ недостаточно хорошо были проведены профориентационные работы для выпускников и старшеклассников перед дальнейшим поступлением для получения профессиональной деятельности. Что привело к неправильному выбору, а также в пустую потраченное время. Как мы поняли на выбор профессии играет множество факторов, такие как внутренние (навыки, умения, интересы и т. д) и внешние (мнения родителей, сверстников, ситуации и т. д) и для правильного выбора нужно найти баланс между ними, чтобы в будущем у старшеклассников и у студентов не было сомнения в выборе своей профессии .

Источники и литература

- 1) Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1990. с. 121—128
- 2) Шишкоедов Павел Николаевич. Общая психология/ П. Н. Шишкоедов. - Москва: Эксмо, 2009.