

Прогностическая модель использования когнитивных ресурсов у профессионалов в затрудненных условиях деятельности

Научный руководитель – Блинникова Ирина Владимровна

Кошелев Иван Викторович

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии труда и инженерной психологии, Москва, Россия

E-mail: swammi@mail.ru

Когнитивные ресурсы в широком смысле слова — это способность человека обрабатывать информацию. В более узком смысле — это количественная характеристика когнитивной системы, определяющая возможности достигнуть желаемого результата при решении задач в текущей ситуации. Возможности определяются, с одной стороны, знаниями и опытом выполнения той или иной познавательной деятельности, а с другой — уровнем и средствами организации этой деятельности [1].

Использование когнитивных ресурсов у профессионалов может рассматриваться, как одно из основных производительных сил субъекта труда, участника образовательного процесса и программ комплексной системы реабилитационных технологий [2]. Эффективность выполнения профессиональных задач, получения профессионального образования и прохождения индивидуальных программ реабилитации лицами со стойкими нарушениями функций организма определяется характеристикой когнитивной системы, определяющей вероятность достижения желаемого результата при решении задач в текущей ситуации. Прогностическая оценка когнитивных ресурсов позволит количественно оценить возможности профессионалов в трудовом процессе, перспективы достижений обучающихся в учебной деятельности и обозначить уровень реабилитации лиц со стойкими нарушениями функций организма. Ее вычисление опирается на анализ структурных компонентов когнитивных ресурсов — потенциала использования возможностей внимания, рабочей и долговременной памяти, способности к обработке числовой, вербальной, образной информации.

Исследования, связанные с определением ограничений в обработке информации человеком, позволили выделить структурные компоненты когнитивных ресурсов, и создать компьютеризированный комплекс методик для их оценки [3]. Отталкиваясь от данной концепции, нами была поставлена цель разработать и верифицировать прогностическую модель эффективности использования когнитивных ресурсов в затрудненных условиях деятельности у лиц со стойкими нарушениями функций организма. Подобного рода прогностическая оценка может стать составным компонентом комплексной системы реабилитационных технологий обеспечивающих общедоступную, качественную, непрерывную коррекцию и реабилитацию, отвечающую современным мировым требованиям. Группой, требующей особого внимания, оказываются лица со стойкими нарушениями здоровья, в том числе вследствие ДЦП. Ранее нами было продемонстрировано характерное ограничение (49 %) когнитивных ресурсов у клиентов реабилитационных центров [4].

В данном исследовании мы проанализировали возможности развития когнитивных ресурсов у лиц с ограниченными возможностями. Нами использовался специально разработанный тренинг когнитивных функций у категории ищущих работу граждан с ДЦП (n=183). Исследования проводились в Московских научно-практических центрах реабилитационных технологий. Участники исследования выполняли тестовые задания до прохождения тренинга, далее проходили курс компьютерных нагрузочных заданий, требующих

мобилизации внимания, памяти, мышления и принятия решения в условиях ограниченного времени, который заканчивался диагностическим тестовым блоком. Результаты позволили установить значимые позитивные сдвиги (20 %) в решении когнитивных задач после прохождения тренинговых упражнений. Тренинг когнитивных навыков способствовал повышению темповых характеристик деятельности, зрительно-моторной координации, усилению возможностей переработки и использования информации.

Полученные результаты имеют как практическую, так и теоретическую значимость. С практической стороны они открывают новые пути реабилитационной работы с лицами, возможности которых ограничены. С теоретической стороны они заставляют по-новому взглянуть на проблему когнитивных ресурсов и их прогностической оценки. Такая оценка не может базироваться на результатах, отражающих лишь актуальное состояние когнитивных ресурсов, она должна включать и оценку потенциала развития с использованием новых информационных технологий. Прогностическая оценка и определение путей повышения возможностей человека в реализации познавательной активности имеет большое значение для повышения эффективности трудовой деятельности.

Источники и литература

- 1) Леонова А. Б., Блинникова И. В., Капица М. С. Трансформация системы когнитивных ресурсов при возрастании эмоциональной напряженности // Вестник Московского университета. Сер.14: Психология. – 2019. – №1
- 2) Хазова С. А. Ментальные ресурсы субъекта в разные возрастные периоды. Дисс... на соискание степени доктора психол.н. – Кострома: Костромской государственный университет, 2014
- 3) Леонова А. Б., Блинникова И. В., Злоказова Т. А. Эмпирическая апробация батареи микроструктурных тестов для оценки когнитивных ресурсов профессионалов // Прикладная юридическая психология. 2013. № 4. С.39–49
- 4) Кошелев И. В. Прогностическая оценка и пути развития когнитивных ресурсов профессионалов. Конференция «Ломоносов 2019»