

Секция «Качественные и количественные методы исследования в психологии»

**Метод фокус-групп в исследовании динамики учебной мотивации
старшеклассников**

Научный руководитель – Мельникова Ольга Тимофеевна

Нестерова Екатерина Михайловна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Кафедра социальной психологии, Москва, Россия

E-mail: ekaterinanestea@gmail.com

На фоне возрастающих требований к уровню подготовки выпускника общеобразовательной школы, возникает ситуация, когда школьники, особенно в подростковом возрасте, сталкиваются с серьезными проблемами в учебной деятельности. Чаще всего причина этих проблем лежит в резком снижении учебной мотивации. Исследование различных аспектов учебной мотивации имеет большое значение для эффективности среднего школьного образования. Существует необходимость в глубоком понимании ее динамики, так как знание динамики учебной мотивации позволяет построить учебный процесс таким образом, чтобы он поддерживал учебную мотивацию учащихся на высоком уровне. Целью нашего исследования является изучение детерминант динамики учебной мотивации старшеклассников. Изучение мотивационной сферы человека в динамике возможно только применительно к исследованию групп из-за высокой степени неоднозначности мотивационной сферы и природных характеристик мотивов. Метод фокус-группы, по нашему мнению, позволяет рассмотреть особенности динамики учебной мотивации и выделить ее детерминанты. Полученные данные были проанализированы методом тематического анализа и соотнесены с теоретическими подходами к исследованию учебной мотивации.

В результате проведенного исследования было достигнуто понимание учебной мотивации старшеклассниками, были выявлены детерминанты динамики учебной мотивации (перевод в новую школу или учебную группу; социальная детерминанта учебной мотивации; экзамены; учебные нагрузки; интерес к информации, получаемой в процессе обучения; профориентация и потребность в самоопределении) и детерминанты поддержания учебной мотивации на высоком уровне (социальные детерминанты, такие как чувство долга перед родителями, общение с более успешными сверстниками, и детерминанты, связанные с процессом образования).

Источники и литература

- 1) Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П.Бусыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
- 2) Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. М., 2002
- 3) Кругликов В. Н. Динамические особенности мотивации / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова ; С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2012
- 4) Мельникова О. Т. Фокус-группы: Методы, методология, модерирование: Учеб.пособие для студентов вузов / О.Т. Мельникова. — М.: Аспект Пресс, 2007.