

Образовательная миграция в России сегодня.

Научный руководитель – Сучкова Анастасия Александровна

Матвиенко Ангелина Александровна

Студент (бакалавр)

Тульский государственный университет, Тула, Россия

E-mail: amatvienko99@mail.ru

Процесс глобализации способствует развитию образовательной миграции в мире, данная тенденция характерна и для россиян, которые используют возможность получить образование за рубежом. Согласно данным UNESCO, с 2015 года более 50 тысяч россиян ежегодно обучаются за рубежом в рамках программ по получения высшего образования, стажировок, курсов повышения уровня знания иностранного языка, а также в процессе образовательных обменов, что позволяет им вернуться в Россию квалифицированными специалистами, востребованными на рынке труда.

Наибольшим признанием среди стран для получения высшего образования пользуются: Великобритания, Германия, США, а Китай считается одним из наиболее перспективных направлений образовательной миграции среди студентов. Основными причинами выбора вуза за границей были выделены следующие: качество образование и более современные, углубленные программы, удобная система образования. Так же распространённой причиной подобного выбора была выделена более высокая вероятность устроиться на интересную работу с зарплатой выше среднего, в совокупности с востребованностью специалистов на рынке труда, как и высокий уровень жизни развитых стран, стабильность. Престиж международного диплома же был одним из менее популярных ответов среди респондентов.

Согласно исследованию, проведенному ВЦИОМ [1] от 25 сентября 2019 года для выяснения отношения россиян к зарубежному и отечественному высшему образованию, большая часть опрошенных респондентов от 18 до 34 лет выше оценивают качество образования за рубежом, по сравнению с таким же в России. Примерно четверть опрошенных считает, что образовательные услуги поставляются как в России, так и за границей на одинаковом уровне.

Однако нельзя не заметить, что среди всех опрошенных более 70% ответили, что им не так важно, будут ли их дети или внуки получать высшее образование за рубежом. Среди тех, кто ответил, что не хотел бы, чтобы его дети или внуки обучались за рубежом: 39% процентов аргументировали свой ответ тем, что в России достойное качество образования; 39% респондентов отметили, что хотели бы, чтобы их родные учились и работали в России; 13% основным аргументом представили сравнительную финансовую доступность отечественного высшего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная миграция в современной России является важным каналом не только академической, но и социальной мобильности в силу сложившихся механизмов. Необходимо отметить то, что на интенсификацию процессов образовательной миграции, повлияло присоединение Российской Федерации к Болонскому процессу в 2003 году, что способствовало росту образовательной миграции практически в 3 раза по отношению к 2007 году, а также повышению интереса к данной проблематики в социологическом сообществе.

Источники и литература

- 1) Высшее образование: в России или за рубежом? // ВЦИОМ [Электронный ресурс]: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9919> (дата обращения: 20.02.2020).