

## Современная миграционная политика США в отношении беженцев

Научный руководитель – Морозов Сергей Иванович

*Рыбальская Вероника Владимировна*

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

*E-mail: Fumiko18@yandex.ru*

Целью любой страны, принимающей беженцев, должна быть помощь в их адаптации к жизни на новом месте. По мере того, как становится доступно больше информации о беженцах и углубляется понимание их проблем, появляется больше возможностей для улучшения процесса адаптации беженцев.

Язык является наиболее труднопреодолимым барьером, с которым сталкиваются беженцы, и важнейшей областью, на которой необходимо сосредоточить внимание, чтобы улучшить их положение в Соединенных Штатах. Беженцы должны иметь больше времени для изучения английского языка до приезда в США. Им нужно либо проходить более интенсивные курсы, пока они находятся за пределами США, либо иметь возможность пройти более длительный интенсивный курс по приезде в Штаты. Кроме того, необходимость устроиться на полный рабочий день фактически сразу после прибытия мешает беженцам изучать английский язык, поскольку им зачастую не хватает времени на уход за семьей и посещение занятий по изучению английского языка. Поэтому беженцам необходимо либо дать больше времени после прибытия и до начала работы для изучения английского языка, либо разрешить им временно работать неполный рабочий день (это означало бы, что им понадобилась бы повышенная государственная поддержка), чтобы они могли посещать курсы. Несмотря на то, что подобные действия в краткосрочной перспективе привели бы к увеличению расходов, это подтолкнуло бы беженцев к более успешной долгосрочной карьере.

Еще одним способом улучшения процесса адаптации беженцев является поощрение и создание условий для более активного вовлечения местных общин в работу с беженцами. Общинам необходимо активизировать свои усилия, чтобы взять на себя ответственность за беженцев в финансовом и материально-техническом плане. Участие общины имеет решающее значение для улучшения процесса адаптации. Один из способов заключается в том, чтобы предлагать беженцам лучшую работу. Если бы больше владельцев бизнеса намеренно нанимали беженцев, это могло бы оказать огромное положительное влияние на их адаптацию. Другой способ, с помощью которого община может сделать шаг в поддержку беженцев, - это помочь в обучении английскому языку и, если возможно, помочь в переводе для беженцев. Так, например, в штате Мичиган, в Каламазу некоторые волонтеры предпринимают шаги для того, чтобы начать изучать арабский язык на занятиях в местной библиотеке, чтобы помогать и знакомиться со своими соседями-беженцами или семьями беженцев, о которых они заботятся [3].

Кроме того, американцы могут бросить вызов политической риторике, которая используется для дегуманизации беженцев. Такие разговоры порождают у беженцев страх, когда они пытаются приспособиться к жизни в США, и вредят процессу их адаптации. Независимо от того, сталкиваются ли они непосредственно с проявлениями расизма и дискриминации или нет, многие беженцы живут в страхе перед ними из-за риторики, которую они слышат, исходящей из политической сферы. Чтобы противодействовать этому, американцы, которым безразличны беженцы, должны сделать так, чтобы их голоса были услышаны. Они должны активно поддерживать беженцев - будь то обмен политическими

мнениями в Интернете, волонтерство в организации беженцев, обращение к правительству с петициями о том, чтобы лучше заботиться о беженцах. Если американцы не намерены этого делать, беженцы будут продолжать испытывать стресс и опасения, что они являются лишними социальными сегментами [1].

В профессиональной сфере необходимо, чтобы различные организации или отдельные лица, работающие с беженцами, имели всестороннее представление о том, кто такие беженцы и что может влиять на их работоспособность. Например, работодатели должны понимать, почему беженцы имеют более низкий уровень английского языка или почему у них могут возникнуть приступы панических атак на рабочем месте. Преподаватели английского языка, волонтеры или профессионалы, должны понимать, что психическое здоровье беженцев может влиять на их способность учиться; если у беженцев возникают проблемы с концентрацией внимания или запоминанием нового материала, это не обязательно свидетельствует об отсутствии желания учиться. Психиатры, работающие с беженцами, должны осознавать, что лечение беженца с посттравматическим стрессовым расстройством, депрессией, тревогой или другими психическими заболеваниями может потребовать иных инструментов и подходов, нежели те, которые используются для лечения граждан США. Врачи, которые посещают беженцев, должны просвещать их по вопросам соматизации, чтобы они могли видеть, когда хроническая боль беженца может быть не излечима никакими лекарствами, а может поддаваться лишь терапии [2,4].

Беженцы сталкиваются со значительно более серьезными проблемами, чем обычные люди. Хотя принимающая страна никогда не заменит дома, она может предложить беженцам новое начало и оптимистическое будущее. Соединенные Штаты, должны сделать все возможное, чтобы облегчить процесс адаптации беженцев. Тремя важнейшими областями, на которых следует сосредоточить внимание для поддержки беженцев, являются изучение английского языка, психическое и эмоциональное здоровье, трудовая занятость. По мере того, как Соединенные Штаты будут искать пути оказания помощи беженцам, процесс адаптации будет совершенствоваться, и беженцы смогут найти лучшее убежище в США.

### Источники и литература

- 1) Kiehne, Elizabeth, and Ayon, Cecilia. "Friends or Foes: The Impact of Political Ideology and Immigrant Friends on Anti-Immigrant Sentiment." *Journal of Sociology and Social Welfare*. Vol. 43, 2016.
- 2) McDonald, T. W., & Sand, J. N. "Post-traumatic stress disorder in refugee communities: the importance of culturally sensitive screening, diagnosis, and treatment". 2010
- 3) Thiele, Rebecca. "Volunteers Helping Syrian Refugees Take Arabic Classes at Oshtemo Library." WMUK. 2018
- 4) Thiele, Rebecca. "Burmese Refugees Struggle with Mental Health Issues." WMUK. 2018