

## История евгеники как история пути к нравственному идеалу

Научный руководитель – Овчинникова Елена Анатольевна

*Перова Нина Вадимовна*

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный университет, Институт философии,

Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: nino4kaperova@gmail.com*

В современном обществе можно наблюдать активный рост интереса к евгенике как к средству достижения совершенства. Изначально ее целью был физический идеал, однако на протяжении истории развития этой науки прямо или косвенно речь всегда шла и о некоем соответствии нравственному идеалу.

Евгеника - учение о путях улучшения наследственных качеств человека. Термин был впервые введен Фрэнсисом Гальтоном в конце 19 века. Он понимал евгенику как изучение социально контролируемых методов и средств улучшения или ослабления психологических или физических характеристик расовых качеств будущих поколений. Данный тип евгеники принято называть классическим. Классическая евгеника характеризуется государственными программами, которые определяли пути и методы практической реализации евгенических идей в конкретном государстве.

Евгеника активно развивалась в США в конце 19 - начале 20 века, когда в различных штатах (в общей сложности около 30) были приняты законы о принудительной стерилизации и запрете браков психически больных, чтобы они не имели возможности завести детей и передать им болезнь. При этом в список «болезней» входили также бедность, нетрадиционная сексуальная ориентация и совершение преступлений. Евгеника выступала инструментом избавления от зла, под которым понимались как физические, так и нравственные несовершенства. Схожие практики можно было наблюдать в таких странах как Дания, Швеция, Великобритания и Бразилия.

В Австралии официальная позиция государства заключалась в разделении человечества на иерархию рас. При этом европейцы-колонизаторы считались «высшей расой», а местные аборигены рассматривались как занимающие более низкую ступень иерархической лестницы. Причем данная иерархия выстраивалась не столько на физических данных, сколько на уровне образованности и нравственного развития. Это привело к явлению, которое в дальнейшем стало известно как «Украденные дети» или «Украденное поколение».

На пике популярности евгеники новой наукой стали активно интересоваться политические деятели Германии, в том числе и Адольф Гитлер. Целью нацистских евгенических практик было поддержание «чистоты» арийской расы под лозунгами расовой гигиены. Хотя нацисты никогда не называли свою деятельность евгеникой, их цели совпадали с теорией Гальтона. Ранее «слабые» и «низшие» умирали в результате естественного отбора, теперь же, с развитием медицины, они выживают, а потому государству следует «взять ситуацию в свои руки».

В результате кампании против «расово неполноценных» по всей стране проходили массовые стерилизации и аборты. В 1939 году была запущена программа «эвтанази», известная как Т4. По закону, родители были обязаны регистрировать детей до 17 лет, рожденных с психическими или физическими заболеваниями. Из зарегистрированных 100 тысяч «детей-калек» до 1945 года было убито инъекциями и передозировками снотворных около 8 тысяч детей. Программа также распространялась на взрослых: неизлечимо больных,

старых, «дряхлых и бесполезных». Но практиками негативной евгеники нацистская Германия не ограничилась. В Третьем Рейхе начали отбор «полноценных» арийцев, которые должны были создать «расу полубогов», воплощавших в себе физические, идеологические и нравственные идеалы арийской расы.

Евгенические практики Германии, как и колониционная деятельность других европейских стран, имела одну особенность, которой нет ни в теории Гальтона, ни в программах США. Идеалом гальтоновской евгеники было здоровое человечество, свободное от слабых, больных и бедных людей. Нацисты и колонизаторы добавили к этому представлению новый элемент - расовое превосходство.

После завершения Второй Мировой войны термин «евгеника» стал ассоциироваться преимущественно с нацистской Германией, поэтому большинство евгенических программ были приостановлены, а организации закрыты или переименованы. Однако евгенические идеи никогда полностью не покидали научное сообщество. Сегодня на место классической евгеники приходит либеральная. В отличие от классической евгеники, предметом которой был генофонд страны или народа, предмет либеральной евгеники является генотип отдельного человека. Вместо государства решения о том, каким будет будущий «идеальный» ребенок, принимают родители. Сторонники либеральной евгеники считают, что именно это различие решает главные этические проблемы и недостатки классической евгеники.

Для понимания того, какой должна быть новая евгеника, не допускающая ошибок классической, стоит понять почему же эта самая классическая евгеника потерпела поражение. Это может показаться несколько странным, но для этого стоит обратиться к истории евгеники в СССР. В чем же отличие русской евгеники от западной?

Основатель евгеники, Фрэнсис Гальтон, выделял три этапа развития евгеники: теоретический, практический и мировоззренческий. Западные школы довольно быстро перешли ко второму этапу - реализации евгенических программ на практике. Однако советские ученые-евгеники остановились на первом. Почему? В то время как зарубежные ученые решили отложить решение этических проблем, перейдя к практике, советские евгеники видели фундаментальное значение решения вопросов о "главном селекционере", о целях, допустимых методах и границах евгенического вмешательства, а потому так и не перешли к реализации своих программ. Советские ученые в своих отчетах говорили о существующей границе между биологией и этикой. Как биологи, они могут разработать программы и процедуры для создания «нового советского человека», однако каким именно должен быть этот человек биология не скажет. Цели перед евгеникой должно ставить общество, партия. И пока нет четкого единого представления об этом совершенном человеке, переход от теории к практике невозможен.

История евгеники раскрывает нам проблему достижения идеального человека с разных сторон. С одной, мы имеем нацистскую Германию, которая четко представляла к какому человечеству необходимо стремиться, но чьи методы были признаны преступлением против человечности. С другой стороны, современная либеральная евгеника предлагает средства достижения совершенства, свободные от государственных заказов, тоталитаризма, расизма и принуждения. Она исключает стремление к единому идеалу. Однако значит ли это, что тем самым либеральная евгеника решила поставленные ранее этические вопросы? Возможно некоторые, но тем самым она поставила множество новых.