

**Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации в образовательной среде**

**Научный руководитель – Курбанов Артемий Рустямович**

***Федорова Александра Михайловна***

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии образования, Москва, Россия

*E-mail: alexandra.fedorovaa@yahoo.com*

Проблема изучения адаптации субъектов образовательного процесса в различных форматах образовательной среды приобретает все большую актуальность на фоне глобальной конкуренции между различными образовательными учреждениями [1].

В настоящее время приоритетными механизмами управления в сфере образования являются инструменты рыночной модели, направленные на выполнение требований экономической эффективности и рентабельности финансирования [2]. В связи с чем возникает особый интерес к проблеме создания образовательной среды, которая наилучшим образом будет способна «удерживать» субъектов образования, повышать уровень их лояльности, по аналогии с мероприятиями, проводимыми в сфере корпоративного мира [5].

Ряд исследований продемонстрировал, что одним из таких инструментов является эмоциональный интеллект, который играет существенную роль в формировании неконфликтной, толерантной образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциала каждого учащегося [4].

Таким образом для формирования инновационной образовательной среды, помимо технического оснащения оказывается так же необходимым повышение общего уровня развития эмоционального интеллекта субъектов образования.

**Источники и литература**

- 1) Ваганова О. И., Прохорова М. П., Максимова К. А. роль инновационной образовательной среды в самореализации субъектов образовательного процесса // кнж. 2019. №2 (27).
- 2) Шпаковская Л. Л. Политика высшего образования в Европе в XX веке: от государства к рынку // ЖИСП. 2010. №4.
- 3) Ахметова Г. К., Балакаева Г. Т., Зейнолла С. Ж. К вопросу развития эмоционального интеллекта субъектов образовательной среды // КПЖ. 2016. №4 (117).
- 4) Пухарев А.С., Бикмаева А. В., Смаковская Н.И. Диагностика уровня эмоционального интеллекта субъектов образовательной среды как условие профилактики этнических конфликтов // Сборник статей по материалам IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2019.
- 5) Панкова Т. А. Эмоциональный интеллект как фактор социально-психологической адаптации молодых специалистов: автореферат дис. кандидата психологических наук : 19.00.05 [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. - Москва, 2011.
- 6) Goleman D. Emotional intelligence. New York: Bantam Books, 1995
- 7) Mayer J. D., Salovey P., Caruso D. R., Sitarenios G. Emotional intelligence as a standard intelligence // Emotion. 2001 V. 1 P. 232–242.