

**Законодательная и институциональная основа защиты прав детей в англосаксонском правовом порядке на примере права Великобритании и США**

**Научный руководитель – Томсинов Владимир Алексеевич**

***Шлякова Ангелина Владимировна***

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра истории государства и права, Москва, Россия

*E-mail: angelina-yudina-2000@mail.ru*

В истории человечества отношение к детям, к детству, в целом отношения родителей и детей менялись очень быстро, и чтобы понять сегодняшний этап нашей жизни, полезно знать, что происходило в прошлом [3]. Особенно интересен англосаксонский вариант правового регулирования статуса детей.

Именно в Англии уже в XVII веке появилась четкая терминологическая основа «детского права». В своих работах Джон Локк писал о необходимости наделять ребенка правами. Уже более 100 лет английские суды в семейных спорах принимают решения в соответствии с нормами и принципами международного права и стараются учитывать интересы ребенка.

Основными документами о защите прав ребенка в Великобритании принято считать Декларацию прав ребенка, Конвенцию ООН о правах ребенка, Декларацию о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, Закон о детях (Children Act), Национальные Стандарты Великобритании по организации фостерного воспитания (UK National Standards for Foster care) 1999 г. [1].

Борьба за детские права началась в Америке во время гражданского движения за права в 1960-1970х годах. Фостер и Фрид писали о том, что взрослые эксплуатируют детский труд и совершенно не учитывают их личные права. В данной связи было множество судебных решений, одним из которых было дело *Re Gault*, в котором суд постановил, что поправка 14 и Билль о правах относятся не только ко взрослым, но и к детям.

Одни из самых известных борцов за детские права Холт и Фарсон считали, что, помимо других вещей, ребенок должен иметь избирательные права, право получать заработную плату, иметь и продавать собственность, путешествовать, получать от государства минимальный доход, выбирать свое образование, употреблять наркотики и контролировать свою личную половую жизнь.

В современном обществе такие концепции кажутся утопическими. Основным аргументом защитников детей был тот факт, что многие дети уже в раннем возрасте являются более умными, образованными и сообразительными, чем некоторые взрослые, которые, в свою очередь, имеют данные права. Огромную роль в этой связи играло отношение общества. Считалось, что, в первую очередь, школа воспитывает детей, однако многие авторы оспаривали эту позицию тем, что родители - главные влиятельные институты формирования личности.

Данные идеи дали сильный толчок к возникновению большого количества споров о природе семейных отношений и взаимных прав и обязанностей. С ратификацией Закона о правах человека 1998 г. в октябре 2000 года общество стало правовым, однако это не приостановило дискуссию о толковании норм в области родительско-детских отношений.

Впервые дети были признаны полноправными обладателями всего набора прав человека наравне со взрослыми после принятия в 1989 году Конвенции о правах ребенка.

За прошедшие 20 лет наблюдается значительный прогресс в государствах-членах Совета Европы в данной сфере [4].

Стоит отметить, что защита прав ребенка начинается в США уже в утробе матери, согласно подписанному в 2003 году запрету на так называемый «частичный аборт» на поздних сроках беременности.

В нормативно-правовых актах Америки понятие «ребенок» (child) толкуется как «особа в возрасте до 18 лет». У детей есть основные права граждан США, закреплённые Конституцией страны, федеральными актами и законодательством штатов [2].

К базовым правам, которые имеют дети при рождении, относятся такие права, как право на хорошее воспитание, безопасную среду, здравоохранение, образование (основной целью которого является получение полноценного образования независимо от национальности и пола ребенка, соответственно возрасту и способностям), обеспечивается качественное питание и медицинское обслуживание. Однако именно родители должны удовлетворять основные потребности своих детей. Большое значение отводится законам, регулирующим права детей с ограниченными возможностями.

В США существует такая правовая процедура, как эмансипация несовершеннолетнего. Ребенок старше 14 лет может официально отказаться от опеки родных или приёмных родителей. Кроме того, можно стать эмансипированным до достижения совершеннолетия, 18-ти лет, при вступлении в брак, поступлении на службу в армию или получении декларации эмансипации, доказав возможность законным способом зарабатывать на жизнь и самому распоряжаться деньгами.

Федеральный закон США Fair Labor Standards Act (Закон о справедливых трудовых нормах) защищает несовершеннолетних работников от надругательства и эксплуатации их труда [2]. В соответствии с ним дети в США могут работать с 14 лет.

Еще в 1960х годах во многих штатах были введены законы, обязывающие заявлять в полицию про жестокое обращение с детьми. В соответствии с параграфом 29а «Полицейского закона» США главе семьи, применившему насилие, на две недели запрещен доступ в дом и любые контакты с женой и детьми. Список лиц, обязанных сообщать о подобных случаях, в каждом штате свой. Так и появилось государственное агентство Child Protective Services (Служба защиты детей), которое установило во многих штатах процедуры расследования подозрительных случаев жестокого обращения с детьми. [1]

США являются демократическим государством, которое предоставляет широкие права и свободы своим гражданам. Однако Америка - единственная страна-член ООН, которая не ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка 1989 года [2].

Безусловно, с нарушением прав детей можно и нужно бороться. Очень важно повышать уровень осознания того, что дети являются полноценными обладателями прав и что соблюдение их прав на практике является не факультативным, а обязательным для государства, не только среди тех, кто принимает решения, но и среди населения в целом. Анализ конституционного законодательства данных государств еще раз доказал тот факт, что в ближайшее время возможно предположить выделение отрасли «детского права» из отрасли семейного права.

### Источники и литература

- 1) Диас Эмир. Приоритеты нашего будущего. 2013. URL: <http://pravo.zakon.kz/4542604-priority-nashego-budushhego.html>.
- 2) URL: <https://sff-miami.com/blog/zashhita-prav-rebenka-v-soedinennyh-shtatah/>.
- 3) URL: <http://www.psychologos.ru/articles/view/kak-k-detyam-otnosilis-v-proshlom-dv-oe-zn-istoriya-detstva>.

- 4) URL: [http://www.coe.int/ru/web/commissioner/view/-/asset\\_publisher/ugj3i6qSEkhZ/content/protecting-children-s-rights-europe-should-do-morel..](http://www.coe.int/ru/web/commissioner/view/-/asset_publisher/ugj3i6qSEkhZ/content/protecting-children-s-rights-europe-should-do-morel..)