

ТГП и колледж: они совместимы?

Научный руководитель – Петрякова Антонина Васильевна

Петрякова Антонина Васильевна

Сотрудник

Московский финансово-юридический университет МФЮА, Москва, Россия

E-mail: antonina_moscow@mail.ru

В настоящее время подростки все чаще выбирают первую ступень профессионального образования - среднее профессиональное образование (СПО) - в качестве альтернативы продолжению обучения в средней школе. В интервью «Российской Газете» Министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева сообщила, что «сегодня примерно 60 % выпускников школ выбирают именно среднее профобразование» [1].

Специальности правового направления в рамках среднего профессионального обучения - Право и организация социального обеспечения (40.02.01) [2] и Правоохранительная деятельность (40.02.02) [3].

В 2014 году утверждены федеральные государственные образовательные стандарты по указанным специальностям. К общепрофессиональным дисциплинам, подлежащим обязательному изучению в рамках указанных направлений подготовки обучающихся, относится теория государства и права (далее по тексту - ТГП).

В целом характер учебного материала по ТГП, представленный в учебниках для студентов вузов и для учащихся СПО, является единообразным, без особых отличий. Студент вуза и учащийся 1-2 курса колледжа уравниваются в способности воспринять и изучить ТГП - емкую и сложную дисциплину, содержащую множество абстрактных категорий, разнообразных концепций практически по всем направлениям юридических знаний.

В этой связи представляется актуальным вопрос о целесообразности и эффективности преподавания ТГП в среднем профессиональном учреждении в том же объеме, как и в юридическом вузе. Следует ли адаптировать учебный материал по ТГП под СПО?

Очевидно, что изначально база для изучения ТГП у студента вуза и у учащегося 1 или 2 курса колледжа (15-16-летнего выпускника 9 класса школы) не одинакова.

ТГП - центральная учебная дисциплина в системе юридического образования, и представить себе юриста, не знающего ТГП, невозможно. Таким образом не изучать ТГП в колледже вообще - идея неверная.

Для учащихся колледжей на базе 9 классов представляется целесообразным предварительно вводить в учебный план дисциплины ознакомительного характера - правоведение, основы права, обществознание, а далее на основе полученных знаний изучать ТГП.

Упрощать ТГП, по нашему мнению, не следует. Многие студенты колледжа планируют продолжать обучение в юридическом вузе, в связи с чем у них не должно сложиться ошибочное представление о ТГП, как о поверхностном предмете; это может породить отношение к этому предмету, как к ненужному, что будет являться катастрофой для будущего юриста.

Учащиеся колледжа выбрали продолжение обучения в специальном профессиональном учреждении, а не в средней общеобразовательной школе, поскольку ориентированы на получение профессиональных знаний для дальнейшего трудоустройства. Представляется, что ТГП, преподаваемая в рамках СПО, должна быть в первую очередь нацелена на профессиональную подготовку специалиста, на практическую применимость полученных знаний.

Специальность Право и организация социального обеспечения (40.02.01) предполагает глубокое изучение трудового права, права социального обеспечения, гражданского, семейного права, то есть учебных дисциплин частноправового цикла. Специальность - Правоохранительная деятельность (40.02.02) - предполагает углубленное изучение публично-правовых (уголовно-правовых) дисциплин. Представляется, что следует учитывать специфику направления подготовки; изучение ТГП должно выстраиваться с соответствующим акцентированием на практических интересах учащихся.

Как достичь этой цели? Думается, что при формировании рабочей программы ТГП учебному заведению СПО следует увеличивать количество учебных часов по темам, коррелирующим со специальностью учащихся, уменьшая при этом, соответственно, количество учебных часов на иные темы. По специальности 40.02.01 возможно большее внимание уделить вопросам структуры правоотношения; по специальности 40.02.02 - понятию и составу правонарушения, юридической ответственности.

Упрощать? Нет. Адаптировать с учетом будущей профессиональной деятельности учащегося.

Источники и литература

- 1) Колесникова К. Мастер и министр // Российская газета. 2019. № 177(7935). 13 авг.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508) // Российская газета. 2014. № 284/1 (спецвыпуск). 12 дек.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509) // Российская газета. 2014. № 284/1 (спецвыпуск). 12 дек.