Основные доктринальные подходы к определению прав несовершеннолетних детей

Научный руководитель – Левушкин Анатолий Николаевич

Матвеев Павел Александрович

Acпирант

Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, Москва, Россия

E-mail: matveev.ur@mail.ru

Представители акмеологического подхода указывают, что права несовершеннолетних детей представляют собой базовые начала взаимоотношения государства и детей, воплощающие в себя реализацию таких ценностей, как нравственность и вера [5, с. 27]. В рамках данного подхода, О.В. Бутько под правами детей понимает «объективированные и формализованные в праве возможности, необходимые для всестороннего развития личности ребенка» [4, с. 8]. В данном определении права несовершеннолетних детей отождествляются с возможностями, которыми они обладают в соответствии с законодательством. Вместе с тем, правовед не учел ограничения в право- и дееспособности, которые хоть и не оказывают влияние на механизм реализации прав несовершеннолетних детей, но выступают гарантиями их прав. При этом важно учитывать, что несовершеннолетние дети не могут реализовывать определенные права, которыми они обладают в том объеме, в котором могут их реализовывать совершеннолетние. Поэтому при определении понятия «права несовершеннолетних детей» необходимо учитывать их правосубъектность, а поэтому необходимо рассмотреть исследуемое понятие с позиции гражданского права.

В соответствии с положением ст. 17 ГК РФ правоспособность гражданина представляет собой способность конкретного человека иметь гражданские права и нести обязанности и возникает с момента его рождения, а прекращается в момент смерти. В соответствии с данным положением, все несовершеннолетние дети обладают правоспособностью в полном объеме, в номинальном плане. Реальное осуществление своих прав несовершеннолетние приобретают по мере своего взросления.

Под дееспособностью понимается способность несовершеннолетних своими действиями приобретать и реализовывать свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, а также исполнять их, в полном объеме достигается в момент совершеннолетия, т.е. по достижению 18-ти летнего возраста (п. 1 ст. 21 ГК РФ).

Таким образом, важную роль в определении прав несовершеннолетних детей играет степень их правоспособности и дееспособности, которая выражается в правосубъектности.

В гражданском праве существует несколько подходов к определению сущности и содержания прав несовершеннолетних детей. Так, одни правоведы указывают, что права несовершеннолетних детей представляют собой совокупность субъективных и объективных прав [9, с. 142]. При этом под субъективным правом понимается такое право, которым человек обладает реально. Учитывая тот факт, что несовершеннолетние дети ограничены в реализации своих прав непосредственно, а могут осуществлять их лишь посредством законных представителей, субъективное право, по своей сути является абстрактным. Объективное право представляет собой правовое явление, которое практически не зависит от воли несовершеннолетнего.

Представители другой концепции, под правами несовершеннолетних понимают лишь субъективные права, которые по своей сути представляют собой «право на право» [1, с. 83]. Однако, по нашему мнению, такой подход не учитывает тот факт, что права ребенка, которые он не может сам реализовывать, в силу своего возраста, должны быть гарантированы ему, посредством гражданско-правового механизма. Подобный гражданско-правовой механизм, по своей сути, представляет собой объективное право. Поэтому представление о правах несовершеннолетних детей лишь в качестве субъективных прав, не может считаться верным.

С позиции семейного права, права несовершеннолетних детей представляют собой совокупность таких прав, которые возникают из отношений внутри семьи, а также между членами семьи. Поэтому права несовершеннолетних в семейном праве рассматриваются как неотъемлемая часть семейных правоотношений [8, с. 125].

В семейном праве приобретает популярность позиция, в соответствии с которой, понятие «права несовершеннолетних детей» необходимо заменить на понятие «интересы несовершеннолетних детей являются неотъемлемым элементом его правового положения [7, с. 22]. По мнению, О.А. Бондаренко интересы несовершеннолетних представляют собой их потребности в создании таких условий, которые будут способствовать их благополучию, развитию и готовности к самостоятельной жизни [3 с. 46]. А.В. Автономов отмечает, что интерес предшествует правам и обязанностям вне зависимости от того находит он непосредственное закрепление в законе либо же подлежит «правовой защите со стороны государства» [2 с. 49].

С подобной позицией отчасти согласен и законодатель. Так, в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» указывается такой термин как «законный интерес». Однако, в указанном законе присутствует и понятие «права несовершеннолетних детей» и «законные интересы несовершеннолетних детей» имеет определенные схожие черты, однако, не выступают идентичными понятиями. Законодатель справедливо разделил указанные понятия, т.к. они дополняют друг друга и вторые выступают в качестве гарантии первых. Поэтому замена понятия «права несовершеннолетних детей» на «законные интересы» представляется не совсем верной. Вместе с тем, в процессе реализации прав несовершеннолетних детей должны учитываться их законные интересы.

Характерными чертами прав несовершеннолетних детей являются их естественный характер; они представляют собой высшую социальную ценность; содержание прав несовершеннолетних детей обусловлено условиями культурного, социально-экономического, а также политического развития общества; права детей закреплены в нормах внутригосударственного (конституционного, гражданского, семейного и т.п.) и международного права; механизм защиты прав несовершеннолетних включает в себя средства внутригосударственной и международной защиты.

Источники и литература

- 1) Абрамов В.И. Права ребёнка в России (теоретический аспект). Саратов: Саратовская академия права. 2005.
- 2) Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М.: Либеральная миссия: Новое литературное обозрение, 2009.
- 3) Бондаренко О.А. «Интересы ребенка» как правовая категория» // Legal Concept. 2017. Т. 16. № 1. С. 46
- 4) Бутько О.В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ. Автореф. дисс. . . . канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.

- 5) Ерохина Е.В. Семейно-правовые ценности в российском и европейском семейном праве. Оренбург: ООО «Типография «Агентство Пресса», 2018.
- 6) Носова И. Ю. О понятии и классификации прав ребенка // Конституционное и муниципальное право. 2010. №2.
- 7) Савельева Н. М. Правовое положение ребенка в Российской Федерации: гражданско-правовой и семейно-правовой аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. -Белгород, 2014.
- 8) Семейное право. Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2019.
- 9) Сергеев А.П., Толстой Ю.К. Гражданское право. Т. 1. М.: Юнити-Дана, 2015.