

Феномен школьного голосования в Швеции

Научный руководитель – Лукьянов Александр Иванович

Чернецкий Федор Михайлович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Географический факультет, Кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, Москва, Россия

E-mail: fedor.chern@yandex.ru

Дебаты по поводу снижения возраста голосования ведутся достаточно много лет, причём каждая из сторон имеет множество как теоретических, так и эмпирических аргументов в защиту своей позиции. Ключевым является вопрос о «политической зрелости» подростков шестнадцати и семнадцати лет. Часть исследователей считают молодёжь менее политически активной и менее последовательной [1]. На основе результатов социологических экспериментов делается вывод о существенных различиях в политическом поведении взрослых и молодых избирателей [2].

Важным, с точки зрения политической науки и электоральных исследований, является эксперимент, в ходе которого школы организуют «учебные» голосования, обладающие теми же атрибутами, что и настоящие, в том числе и политическими дебатами. Раньше всех такие эксперименты начали проводить в Норвегии (с 1989 г.) и Швеции (с 1998 г.) для повышения политической активности и осведомлённости молодых избирателей.

В последние годы в шведском «школьном голосовании» участвует уже подавляющее большинство школ по всей стране, поэтому можно рассматривать не только общие их отличия от настоящих выборов на национальном уровне, но и анализировать географическую дифференциацию электорального поведения старшеклассников.

В ходе исследования использовались классические методы электоральной географии: анализ электоральных карт и статистики на муниципальном уровне, отслеживалось выражение в выборах социальных расколов. В итоге, выявлено несколько существенных особенностей «школьных выборов»:

- заметные географические различия в поддержке отдельных политических сил на школьном и на настоящем голосованиях при близости общих результатов;
- отсутствие абсентеизма, присущего мигрантам I поколения, у II и III поколений;
- значительная разница в электоральном поведении школьников и студентов.

Результаты исследования подтверждают аргументы сторонников понижения возраста голосования, основывавшиеся на аналогичных экспериментах в Бельгии [3], и на результатах выборов в Австрии, где уже с 2007 года снижены возрастные ограничения [4]. Однако, в данной работе анализируются не теоретические результаты такого нововведения, а географические особенности его частичной реализации в Швеции.

Источники и литература

- 1) Bergh J. Does voting rights affect the political maturity of 16- and 17-year-olds? Findings from the 2011 Norwegian voting-age trial // Electoral Studies. — 2003. — Vol. 32. — № 1. — P. 90–100.

- 2) Chan T. W., Clayton M. Should the Voting Age be Lowered to Sixteen? Normative and Empirical Considerations // *Political Studies*. — 2006. — Vol. 54. — № 3. — P. 553–558.
- 3) Stiers D., Hooghe, M., Goubin S. Are 16-year-olds able to cast a congruent vote? Evidence from a “voting at 16” initiative in the city of Ghent (Belgium) // *Electoral Studies*. — 2020. — Vol. 63. — P. 102–107.
- 4) Wagner M., Johann D., Kritzinger S. Voting at 16: Turnout and the quality of vote choice // *Electoral Studies*. — 2012. — Vol. 31. — № 2. — P. 372–383.