

Онлайн ресурсы как средство обучения иностранному языку в период дистанционного обучения.

Научный руководитель – Радионова Светлана Александровна

Юсупова Айсылу Гумаровна

Студент (бакалавр)

Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов,
Филологический факультет, Кафедра романо-германских языков и методик их
преподавания, Набережные Челны, Россия

E-mail: aisenok1999@mail.ru

По причине вынужденного перехода на дистанционное обучение в условиях пандемии коронавируса все участники образовательного процесса столкнулись с трудностями организации работы в удаленном режиме. В связи с этим, в рамках исследования основное внимание уделяется использованию мало изученных онлайн ресурсов LearningApps.org и Skysmart.ru.

Согласно П.В. Сысоеву онлайн ресурсы (или Интернет-ресурсы) - это материалы различного характера, размещенные в Интернете и способствующие формированию коммуникативно-когнитивных умений[1]. Онлайн ресурсы можно интегрировать с учебно-методическим комплексом и традиционными формами и методами работы. Тем более, одним из основных преимуществ онлайн ресурсов является то, что они обеспечивают актуальность и доступность аутентичной информации, реализуют дифференцированный подход к обучению и предоставляют ученику возможность для самостоятельной работы [1].

Из большого многообразия существующих онлайн ресурсов для изучения иностранного языка наиболее популярными являются такие платформы как Lingualeo, Duolingo, Busuu и другие. При работе с такими сервисами обучающийся регистрируется и выполняет различные задания, объединенные грамматической или лексической темой, и имеет возможность выбрать уровень сложности и отследить свой прогресс[2]. Недостатками таких ресурсов является то, что часть заданий может быть доступна только на платной основе или они могут не соответствовать заявленному уровню. Использование подобных ресурсов как средства обучения является спорным, так как они не обеспечивают учителя возможностью контролировать выполнение заданий по пройденной теме, а направлены на самостоятельное изучение языка. В рамках дистанционного обучения более эффективными будут ресурсы, в которых содержатся материалы для отработки определенных лексических элементов или грамматических явлений. Для этого существуют такие ресурсы как, Englishdom.com Грамматика (отработка определенных грамматических явлений), Phrasalstein.ru (отработка фразовых глаголов), Livemocha.ru (практика общения с носителями языка, широкий спектр заданий на аудирование) и другие. Благодаря этим ресурсам обучающиеся быстро и эффективно осваивают восприятие устной речи, происходит постановка правильного произношения, и практическое применение грамматических правил как в письменной, так и в устной речи.

Рассмотрим ресурс LearningApps.org. Данная платформа поддерживает обучение и процесс преподавания с помощью интерактивных модулей. В содержание обучения могут быть включены как существующие модули, так и созданные в оперативном режиме[5]. В категории «английский язык» группы упражнений объединены по определенным параметрам: возраст, лексические темы, грамматика, виды речевой деятельности[2]. Благодаря

возможности выбора уровня сложности заданий, по мере изменения ступеней добавляются новые темы и упражнения, которые соответствуют уровню подготовки, интересам и возрасту обучающихся. Несмотря на то, что многие упражнения носят игровой характер, их содержание может меняться в соответствии с уровнем.

Существенным преимуществом работы с ресурсом LearningApps.org является то, что пользователь может самостоятельно создавать упражнения. Благодаря этому у преподавателей есть возможность дифференцировать процесс обучения[2]. В период дистанционного обучения данная функция ресурса является наиболее ценной, так как преподаватель может построить задания, опираясь на содержание урока, его цели и задачи, на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Как средство обучения данный ресурс является простым и понятным в использовании, однако на самом сайте нет материальной базы для создания упражнений, что потребует немало временных затрат со стороны учителя.

Во время дистанционного обучения одним из наиболее используемых онлайн ресурсов была Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart. Работа на данном сайте предполагает использование готовых заданий для проверки усвоения материала обучающимися. За период пандемии платформа успешно интегрировалась в учебный процесс. Даже после отмены удаленного обучения она остается актуальной при организации образовательного процесса. Интерактивная тетрадь ориентирована на обучающихся школ и студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования. На сайте представлены учебники к каждому классу, рекомендованные федеральным перечнем. В интерактивной тетради отсутствуют разделы для тренировки отдельных грамматических явлений или лексических тем. Единственным параметром объединения заданий является класс и учебник.

Преимуществом ресурса является то, что есть задания для формирования разных видов речевой деятельности. Что касается навыка говорения, на ресурсе представлены лишь рецептивные упражнения. Кроме вышперечисленных функций, в Skysmart имеются онлайн-тренажеры, которые генерируют тестовые варианты контрольных заданий (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). При этом учитель имеет возможность видеть баллы каждого ученика и при необходимости корректировать программу подготовки. Работая на данном онлайн ресурсе, ученики не могут копировать задания и искать их в интернете. Для развития профессиональных навыков преподавателей на сайте ежедневно проводятся вебинары, которые сохраняются в архиве.

Таким образом, ресурсы LearningApps.org и интерактивная тетрадь Skysmart обладают хорошим методическим потенциалом для использования во время дистанционного обучения. Данные платформы предоставляют возможность эффективно организовывать образовательный процесс и дифференцировать задания. Обобщая вышесказанное, можно выделить следующие достоинства онлайн ресурсов: простая навигация и свободный доступ к материалам; наличие интерактивных упражнений разного уровня сложности и вида; создание собственного банка упражнений.

- 1) Данилова М.Л., Семенова Е.С. Основные виды Интернет-ресурсов, используемых при обучении иностранному языку// Сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2019. С. 163-167.
- 2) Закотнова П.В., Методические возможности онлайн ресурса LearningApps.org в обучении иностранному языку // Переводческий дискурс: междисциплинарный подход: сб. науч. работ III международной научно-практической конференции. Симферополь, 2019. С. 119-124.
- 3) Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart <https://edu.skysmart.ru>.

4) *Learningapps.org* URL:<https://learningapps.org>.