

## Социальная сеть Tik-Tok в образовательных целях на уроках английского языка

Научный руководитель – Григорьева Ксения Сергеевна

*Мельникова Мария Вячеславовна*

*Студент (магистр)*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казань, Россия

*E-mail: m.melnikovav@gmail.com*

В век цифровых технологий и перехода на дистанционное обучение, сложно представить современный урок английского языка без применения технологий социальных сетей и возможностей интернета. В данной работе рассматриваются возможности применения социальной сети Tik-Tok в образовательных целях на уроках английского языка в школе. В качестве примеров приведены ресурсы социальной сети Tik-Tok, которые можно использовать в обучении английскому языку. В работе предоставлены положительные и отрицательные аспекты использования социальной сети Tik-Tok на уроках английского языка.

Несмотря на популярность соцсетей, определение социальной сети в области информационных технологий на данный момент не имеет общепринятого определения.

Например, согласно Oxford Dictionary, социальные сети определяются как "использование специализированных веб-сайтов и приложений для общения с другими пользователями или для поиска людей с схожими интересами на свои собственные" [3].

О. А. Клименко под социальной сетью понимает интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети [1].

Опираясь на данные определения, мы выделили 3 основных типа социальных сетей: первые, которые предлагают учащимся возможность участвовать в письменной беседе (например, Facebook, LinkedIn или Twitter); те, которые фокусируются в основном на устной речи (например, PodOMatic, VoiceThread или сайты видеосообщений Tik-Tok); и те, которые выделяют обмен изображениями (например, Instagram, Pinterest или Snapchat).

TikTok - это приложение для обмена видео в короткой форме, позволяющее пользователям создавать и делиться 30-секундными роликами на любую тему. Для пользования приложением необходимо быть старше 13 лет [2].

Новое приложение продвигается как социальная сеть для обмена видео. Пользователи TikTok могут создавать разнообразные видеозаписи, начиная от вызовов, танцевальных видео, волшебных трюков и смешных видео.

Основное удобство сети в том, что, являясь по сути социальной сетью, Tik-Tok предоставляет своим пользователям самостоятельно формировать содержание информационного материала. Такая свобода действий создает огромные возможности подстраивать публикуемые и просматриваемые материалы под свои личные интересы и цели. Такой богатый арсенал коммуникативных инструментов может найти широкое применение в педагогических целях.

Мы хотим выделить особенности использования социальной сети Tik-Tok на уроках иностранного языка и какое это будет иметь преимущество:

- Tik-Tok является для многих школьников привычной средой общения и коммуникации;

- Возможность глубже понимать личность ученика и разрабатывать индивидуальный подход к каждому. Tik-Tok - это место, где ученики активно выражают свои интересы, меняющееся настроение и пр. позволяет педагогу лучше контактировать с учащимися и адаптировать учебные планы под индивидуальные нужды и запросы учеников.
- Tik-Tok как удобство для учителя контроля и анализа социальной жизни учащихся;
- Отсутствие отрыва от обучающего процесса;
- TikTok также обеспечивает прямую трансляцию видео через Live.Me, что позволяет приглашать на урок учителей или провести обучающий видео семинар с носителем языка.

Конечно, Tik-Tok как и всякая социальная сеть не лишен и недостатков. Это:

- огромное количество сторонней информации, с которым образовательный контент должен конкурировать;
- учителю потребуется применить достаточно значительные усилия для того, чтобы поддерживать мотивацию и концентрацию внимания учащегося на важной информации;
- учителю потребуется удерживать баланс между развлекательностью и серьезностью информации для того, чтобы сознание ученика не перескакивало на более заметные и увлекательные, но бессмысленные информационные материалы.

Несмотря на недостатки, Tik-Tok представляет собой богатый арсенал коммуникативных инструментов, которое может найти широкое применение в педагогических целях. Мы предлагаем несколько методических рекомендаций по использованию технологий Tik-Tok в обучении английскому языку.

1. Использование английских каналов TikTok при обучении грамматике, пополнению словарного запаса и развитию навыков устной речи
2. Проведение исследовательской деятельности с помощью Tik-Tok for Good [4].
3. Практика произношения.
4. Создание собственного канала.

Таким образом, мы пришли к выводу, что технологии социальных сетей предоставляет учащимся возможность создавать собственные цифровые учебные материалы, персонализированную среду обучения; поощряют и развивают навыки коммуникации и критического мышления. И Tik-Tok представляет собой уникальный цифровой ресурс с почти безграничным потенциалом для учебных целей. Это полезный образовательный инструмент, предоставляющий учащимся и преподавателям простой способ общения. Использование технологий Tik-Tok позволяет учащимся генерировать идеи с контекстно-релевантным контентом и предлагает им опыт обучения, которым они пользуются.

### Источники и литература

- 1 Клименко О.А Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса // Теория и практика образования в современном мире: материалы международной заочной научной конференции. СПб, №2. 2012. С. 405-407
- 2 Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/TikTok> (дата обращения: 15.09.2020)

- 3 Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/social-network> (дата обращения: 15.09.2020)
- 4 Tik – Tok for good [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tiktok.com/forgood> (дата обращения: 10.12.2020)