

Использование Wechat для обучения китайских учащихся научному стилю русской речи в условиях неязыковой среды

Научный руководитель – Федотова Нина Леонидовна

Янь Жуйтин

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: 15754309815@163.com

Использование Wechat для обучения китайских учащихся научному стилю русской речи в условиях неязыковой среды

Янь Жуйтин

Аспирантка

Санкт-петербургский государственный университет

филологический факультет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: st091531@student.spbu.ru

В связи с быстрым развитием мобильной техники и мобильного программного обеспечения для смартфонов и айфонов мобильные технологии играют важнейшую роль в повседневной жизни современного человека. Следовательно, и модель мобильного обучения становится новым и важным направлением в области образования.

Под мобильным обучением понимается обучение с помощью мобильных технологий. Основные преимущества мобильного обучения заключаются в его автономности, гибкости и удобстве использования, при этом преподаватель имеет возможность получить мгновенную обратную связь. Кроме того, по мнению С.В. Титовой, студенты более комфортно и уверенно себя чувствуют в мобильной среде, нежели преподаватели [Типова 2017: 123].

Согласно полученным результатам проведенного нами анкетирования китайских студентов, абсолютное большинство учащихся имеет богатый опыт использования мобильного устройства и мобильных приложений в самостоятельной работе, например, электронный словарь русского языка, публичный аккаунт в WeChat, программное видеобеспечение, мини-программа в Wechat, программное обеспечение для запоминания слов на основе визуальной наглядности и т.п. В связи с этим можно предположить, что мобильное обучение особенно востребовано для самостоятельной работы студентов. К сожалению, в настоящее время мобильное обучение русскому языку как иностранному (РКИ) редко применяется в китайских вузах.

Wechat представляет собой мобильную коммуникационную систему для передачи текстовых и голосовых сообщений. Как мобильная технология Wechat популярен в Китае, поэтому им пользуются ежедневно почти все китайцы. Однако WeChat не только социальная сеть, но и интеллектуальная мобильная офисная платформа, имеющая различные функции.

Исследования показали, что WeChat может использоваться китайскими студентами в качестве средства обучения разным предметам, в том числе и иностранному языку [Андропова 2018: 218]. Полагаем, что можно применять Wechat для обучения данного контингента учащихся научному стилю речи на занятиях по РКИ в условиях неязыковой среды. Наше исследование проведено с целью создания публичной платформы под названием «Русская научная речь» в Wechat.

Источники и литература

- 1) 1.Титова С.В. Модель мобильного обучения иностранным языкам // Педагогика и психология образования. 2017. № 3. С. 123–133.
- 2) 2.Антропова М.Ю. Мобильные технологии в учебном процессе (на примере китайского WECHAT) // Cross Cultural Studies: Education and Science. 2018. № 3. С. 218–224.