

**Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия) и Республике Бурятия:
сравнительный анализ**

Научный руководитель – Поскачина Елена Николаевна

Иванов Виталий Витальевич

Студент (магистр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт
зарубежной филологии и регионоведения, Якутск, Россия

E-mail: alonsooy@gmail.com

Республика Саха (Якутия) является многонациональным субъектом Российской Федерации, в которой проживают представители 120 национальностей, что предполагает наличие носителей множества языков. Якутия является республикой с особой специфической ситуацией, и в отношении использования языка саха в повседневной жизни, а также в отношении языковой политики в образовании [1].

Республика Бурятия также является многонациональным субъектом Федерации, в которой проживают 167 национальностей.

Языковая ситуация [3] в современной Якутии и Бурятии имеет свои особенности: во-первых, это функционирование одновременно двух государственных для региона языков (русского и якутского; русского и бурятского), во-вторых, присутствие большого количества языков малочисленных народов Севера в Якутии: долганский, чукотский, эвенкийский, эвенский и юкагирский языки, а также малочисленные народы, такие, как сойоты, эвенки, монголы, корейцы и китайцы в Бурятии. Кроме этого, в республиках проживают носители языков близлежащих стран, также стоит упомянуть увеличение распространения английского языка, как в сфере образования, так и среди молодежи - большое количество молодых людей заинтересованы в изучении английского языка.

Все эти факторы, в совокупности, обуславливают довольно сложную и вариативную языковую ситуацию в регионах. В школах и университетах дети одновременно изучают сразу несколько языков; при трудоустройстве часто требуется знание двух и более языков. Нередко возникают коммуникативные проблемы, которые обусловлены наличием определенных языковых барьеров [2]. Такая ситуация обусловлена историческими, политическими и социальными процессами, протекавшими на территории современной Якутии и Бурятии на протяжении последних трех веков.

Однако, несмотря на длительную историю соседства, взаимодействия и развития языков до сих пор можно наблюдать ситуацию, когда довольно большое количество людей используют только один язык не зная второго. Это часто приводит к созданию языкового барьера, недопониманиям, а также снижению количества и качества коммуникативных актов.

Для того, чтобы определить отношение жителей республик к языковой ситуации, был проведен опрос населения в разных населенных пунктах (города, поселки городского типа, села). Были проведены два вида опроса: устный и в онлайн-формате (в социальных сетях: Instagram, V Kontakte и Twitter).

Количество опрошенных: 150 человек.

По результатам проведенного опроса можно с уверенностью утверждать, что лишь половина опрошенных владеет и может осуществлять взаимодействие с помощью двух языков. Другая же половина испытывает с этим сложности.

Более 100 человек когда-либо испытывали проблемы, связанные с ситуациями, когда знание двух языков могло быстрее решить проблему, осуществить взаимодействие и т.п.

Практически все опрошенные согласились с тем, что знание двух языков (русского и якутского) среди населения республики может помочь увеличить эффективность взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.

Среди части населения Республики Бурятия был проведен аналогичный опрос.

Результаты проведенного опроса позволяют сказать, что ситуация в Республике Бурятия отличается от ситуации в Республике Саха (Якутия) тем, что в Бурятии количество человек говорящих на двух и более языках меньше. Однако, проблемы, которые возникают при функционировании на территории двух языков, остаются теми же и часть населения выражает желание знать оба языка (русский и бурятский).

Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия) и Республике Бурятия схожи, но не идентичны. Якутия отличается большей степенью распространения национального языка во всех сферах жизни общества, в отличие от Бурятии, где русский язык больше вытесняет национальный язык.

Следует отметить наличие большого количества источников СМИ на национальном языке в Якутии. В Бурятии такое также имеется, однако в чуть меньшем количестве.

Благодаря результатам проведенного опроса можно утверждать, что двуязычие, как явление не сильно распространено на территории Бурятии и основное взаимодействие происходит на русском языке.

Якутия в этом плане имеет немного другую ситуацию. В регионе на двух и более языках говорит сравнительно больше человек. Так, в Республике Бурятия процессы уменьшения количества билингвов заметны сильнее, чем в Республике Саха (Якутия), на что влияют вышеперечисленные факторы.

В условиях совместного проживания на одной территории множества национальностей и носителей языков необходимым является создание функциональной и комфортной для жителей республик языковой среды предлагается внедрение следующих рекомендаций:

1. Поддержка уже существующих инициатив в области изучения языков (выделение мест для проведения собраний, занятий и т.п., различные льготы и т.д.)
2. Создание языковых центров в шаговой доступности.
3. Увеличение государственной поддержки развития и изучения русского и якутского языков.
4. Популяризация языковых курсов среди населения.
5. Увеличение поддержки СМИ на бурятском и якутском языках.
6. Введение классных часов в школах, направленных на увеличение информированности о важности знания двух языков.
7. Проведение специализированных тематических мероприятий, связанных с изучением и развитием языков.
8. Введение двуязычных групп в детских садах и классов в школах с привлечением преподавателей, владеющих двумя и более языками.

Создание и стабильное функционирование гармоничной и сбалансированной языковой среды, которая бы поддерживала и развивала все языки, является основополагающим фактором межнациональной дружбы, сохранения «вымирающих» языков, а также дальнейшего развития всех языков на рассматриваемой территории.

Литература

Арутюнова Е.М. Языковая ситуация в Республике Саха (Якутия) в контексте языковых противоречий в школьном образовании // ИНАБ. 2019. № 1. Межнациональные отношения в республиках Российской Федерации: пример Татарстана и Саха (Якутии). С. 50-61.

Холл К. С., Линдсей Г. Теории личности - М: «Эксмо-Пресс», 2008. - 672 с.

Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Введение в социолингвистику. — М.: «Высшая школа», 1978. — 216 с.