

Секция «Лингводидактика: актуальные проблемы обучения иностранным языкам в ВУЗе»

**Тема «Экология как ценностный ориентир современной молодёжи» на занятиях по немецкому как иностранному языку в студенческой аудитории**

**Научный руководитель – Горбачевская Светлана Ивановна**

*Барчинова Алина Александровна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

*E-mail: allina96@bk.ru*

В ежедневном потоке новостей мы постоянно узнаем о новых экологических вызовах, с которыми наша планета Земля сталкивается в 21 веке: от глобального потепления до угрозы исчезновения уникальных видов животных и растений во всем мире. На сегодняшний день существует множество подобных проблем, которые человечество должно решить, потому что от этого зависит его существование. Ведь именно люди несут ответственность за ухудшение среды своего обитания. Поэтому сейчас как никогда важно экологическое воспитание и просвещение, которое должно начинаться со школы и продолжаться всю жизнь. Возникает потребность не только в экологическом образовании и в выработке экологической культуры, но и развитии экологических ценностей. Это актуальную проблему мы выбрали темой нашего магистерского исследования: «Экология в системе ценностей современной молодежи Германии и Австрии на занятиях по немецкому как иностранному языку». Цель исследования - методическая: собрать актуальный материал публикаций немецкоязычных СМИ и разработать учебный модуль «Экология» для курса «Профессиональные аспекты языковой деятельности», который предлагается студентам, изучающим немецкий как первый иностранный язык. Соответственно данной цели поставлены следующие задачи: определить современную экологическую ситуацию в Германии и Австрии; определить ценностные ориентиры современной молодежи; дать характеристику современных СМИ Германии и Австрии; исследовать способы воздействия на молодежь с помощью СМИ; дать характеристику экологическому дискурсу в немецкоязычных странах; дать характеристику экологическому сознанию; определить место и роль экологии в учебных учреждениях; выделить методические критерии отбора материалов СМИ для занятий на уровне С1; разработать методическую программу по преподаванию экологической тематики в языковом вузе; дидактизировать и апробировать собранный эмпирический материал.

В течение осеннего семестра 2020/21 учебного года во время магистерской педагогической практики мною была проведена апробация этой темы на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова в студенческой группе уровня С1. В докладе будет представлен план, этапы и результаты проведения занятий, которые были нацелены на комплексное развитие межкультурной, социокультурной, дискурсивной компетенции, коммуникативных стратегий и навыков медиации.

Можно сделать вывод, что изучение темы «Экология» играет важную роль не только в преподавании естественных, но и гуманитарных наук, и, как глобальная тема, должно быть отражено в преподавании иностранных языков и культур. Участники апробации - студенты третьего курса бакалавриата ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова отметили практическую значимость занятий и важность использования мультимедийных технологий.

**Источники и литература**

- 1) 1. Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2011. Ч. 1. - 244 с.
- 2) 2. Der Spiegel: <https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/umweltschutz-jugendliche-erklaren-warum-sie-sich-engagieren-a-934930.html>
- 3) 3. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: <https://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>
- 4) 4. GEO.de: <https://www.geo.de/natur/nachhaltigkeit/19885-quiz-quiz-leben-sie-so-nachhaltig-wie-sie-meinen>
- 5) 5. Plastik im Meer. Schlaumal: [https://youtu.be/uvcleXH\\_GF8](https://youtu.be/uvcleXH_GF8)