

Эффективность использования ИКТ на уроках иностранного языка

Научный руководитель – Сахарова Анна Владимировна

Логина Юля Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия

E-mail: yuliya-loginova-99@mail.ru

Логина Юля Дмитриевна

Студент

Государственный гуманитарно-технологический университет,

факультет иностранных языков, Орехово-Зуево, Россия

E-mail: yuliya-loginova-99@mail.ru

В эпоху глобализации в качестве одного из главных аспектов выступает подготовка молодёжи к жизни, где присутствует постоянное повышение квалификации и профессиональной пригодности, информационное общество всегда изменчиво и непрерывно возникает потребность в новых профессиях. Традиционные и привычные всем методы обучения требуют серьёзного переосмысления, что объясняется широким распространением информационно-коммуникационных технологий. Современные педагоги обязаны обладать широким спектром знаний в данной сфере и уметь успешно применять их для своей педагогической деятельности. Данное условие является важнейшим не только для цифровизации учебного процесса, но и для расширения методических приёмов и разнообразия формы работы.

Информационно-коммуникационные технологии, или ИКТ — совокупность методов и программно-технических средств, интегрируемые для сбора, обработки, хранения и дальнейшего использования информации в интересах и нуждах пользователей. [3] В течение всей истории человечество накапливало знания и совершенствовало способы их хранения, что, в итоге, привело к появлению современных смартфонов, компьютеров и ноутбуков. Для использования новых ИКТ требуется и новое мышление, отчего знакомство ребёнка с данной сферой должно происходить ещё с младших классов. Поэтому использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, в том числе и сфере иностранных языков, является актуальной проблемой.

К среди наиболее используемых средств ИКТ в учебном процессе можно отнести:

- Видео- или аудио-техника;
- DVD и CD диски;
- Учебные электронные пособия, справочники и словари;
- Тренажёры;
- Приложения и сайты для тестирования;
- Ресурсы сети Интернет. [2]

Данные средства помогают учащимся определить мотивацию для обучения, повысить эффективность занятий, расширить область собственных знаний, умений и навыков и обеспечить доступ ко множеству ресурсов. [1] Благодаря этому обучение иностранным языкам проходит более доступно, наглядно и информативно, нежели в устной форме. Пользование компьютером на занятиях развивает в обучающихся самостоятельность, делает окружающую его среду более благоприятной. Таким образом, среди достоинств при работе учащихся с компьютером можно выделить:

- Повышение мотивации к предмету «иностранному языку»;
- Совершенствование навыка владения компьютером;

- Улучшения языкового уровня;
- Создание благоприятного психологического климата;
- Осуществление обратной связи;
- Отработка навыков самостоятельной работы;
- Наглядная подача материала;
- Работа над самоконтролем и самопроверкой. [1]

Используя ИКТ во время занятий иностранного языка можно увидеть его эффективность: реализуется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, возрастает роль самостоятельной работы, в большем объёме тренируются различные виды речевой деятельности, присутствует больший спектр различных коммуникативных ситуаций. Но необходимо всегда помнить о том, что компьютер — это не замена настоящему, реальному педагогу, это лишь средство для расширения возможностей.

В наши дни каждый преподаватель в учебном процессе широко использует мультимедийные презентации, которые являются одними из самых распространённых проявлений ИКТ-сферы. У данного средства присутствуют многочисленные плюсы:

- Наглядность;
- Мобильность;
- Компактность;
- Воздействие на эмоции;
- Функциональность.

Мультимедийные презентации, являясь интерактивными, позволяют адаптировать учебный материал под учащихся и облегчить его понимание.

Сегодня каждая серия учебников по иностранному языку снабжена электронными версиями и компьютерной поддержкой. Электронные мультимедийные УМК предоставляют учащимся возможность самостоятельно контролировать скорость прохождения и усвоения знаний, а наличие в них различных гиперссылок расширяет кругозор и помогает лучше понимать предоставляемый материал. Самостоятельный поиск на франко-, англоязычных и других языковых сайтах и форумах развивает социокультурную и языковую компетенции, а использование тестов онлайн-формата является более эффективным. Информационно-коммуникативные технологии позволяют обучающимся самовыражаться.

Существуют и противники использования ИКТ во время занятий. Они говорят об утомляемости учащихся во время занятий за компьютерами и влиянии на здоровье. Для сохранения здоровья обучающихся существуют меры при работе за компьютером, которые педагог должен контролировать. К ним можно отнести:

- Правильную посадку при работе за компьютером;
- Угол и наклон монитора и расстояние до ученика для сохранения зрения;
- Комфортное рабочее место;
- Регулярные разминки для глаз.

В заключении, можно сказать о том, что использование средств ИКТ на уроках иностранного языка повышает интерес к предмету, развивает навык самостоятельной работы и помогает формирования видов речевой деятельности.

Источники и литература

- 1) Подопригорова Л.А. Использование Интернета в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2003, №5. С. 25-31.
- 2) Сайков Б. П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство. М., 2005.

- 3) Справочник.ру: <https://spravochnik.ru/>
- 4) Инфоурок.ру: <https://infourok.ru/>