

Секция «Международные организации и мировые политические процессы»

Социально-гуманитарный фактор трансрегионального сотрудничества в БРИКС

Научный руководитель – Кузнецов Денис Андреевич

Илюшина Анастасия Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный институт международных отношений, Факультет политологии, Москва, Россия

E-mail: nastyailyushina291098@yandex.ru

В условиях снижения темпов экономического роста некоторых стран-членов БРИКС, на первый план выходит социально-гуманитарное сотрудничество стран объединения. Страны БРИКС нацелены на совместную деятельность для достижения взаимного развития и повышения статуса развивающейся страны в мире. Несмотря на цивилизационные, экономические, социальные и другие различия, страны объединения, используя платформы БРИКС, увеличивают потенциал для такого развития.

Особый интерес для анализа представляет *сотрудничество стран-объединения в сфере высшего образования.*

Многие страны Европы, а также Индия, ЮАР отдают предпочтение английскому языку, поэтому остаются под влиянием западной культуры и западной системы образования, *Россия*, в свою очередь, сохраняет свое влияние на постсоветском пространстве. Что касается *Индии*, на сегодняшний день главным девизом и направлением развития высшего образования является информатизация ("информатизация введет Индию в XXI век"). [2] *ЮАР*, в свою очередь, выделяется тем, что южноафриканские студенты имеют возможность быть частью мировой образовательной среды (распространенность английского языка), но в ЮАР по-прежнему актуальны социально-расовые проблемы. *Бразилия* является лидером в области научно-технической модернизации, развитию мешает важная проблема- расширение доступа к образованию большей части молодого населения страны из разных социальных слоев. За счет государственного бюджета в *Китае* особо финансируются программы, позволяющие подготовиться к вызовам глобальной информационной и технологической революции. В последнее время принимаются меры по преодолению разрыва в уровне образования между западными и восточными регионами страны.

В настоящее время в некоторых странах наблюдается стремление неолиберальных сил отнести систему образования к сфере услуг. Решая эту важную проблему, странам БРИКС необходимо рассматривать получение образование, как одну из важнейших социальных ценностей. [3]

В последнее время, страны БРИКС предпринимают совместные усилия по модернизации систем высшего образования, используя опыт каждой страны-участника для получения синергетического эффекта. В качестве результата таких усилий можно предложить создание *Лиги университетов и Сетевого университета БРИКС.*

Сотрудничество стран-членов БРИКС в сфере оказания гуманитарной помощи является актуальным, животрепещущим вопросом. [4]

Страны объединения представляют собой "новых" доноров, поэтому в отличие от "традиционных" (входят в ОЭСР), Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР отдают предпочтение финансированию проектов в области инфраструктуры, являющиеся взаимовыгодными и для донора, и реципиента.

В 2009 году страны "пятерки" выпустили совместное заявление, где было выражено намерение "развивать сотрудничество между странами в социально значимых областях и

укреплять усилия по предоставлению международной гуманитарной помощи и уменьшению опасности стихийных бедствий".

Для осуществления задуманного в 2013 году был создан НБР БРИКС (аналог UN CERF, который используется Управлением по координации гуманитарных вопросов ООН), были гармонизированы интересы и позиции во взаимоотношении с региональными и международными организациями, создана концепция помощи-партнерства Юг - Юг.

Несмотря на активное социально-гуманитарное сотрудничество стран-членов объединения, необходимо выделить проблемы:

а) Географическое положение стран-членов. Отдаленность стран-членов физически влияет на недопонимание на ментальном уровне, страны-объединения не всегда хорошо осведомлены о действиях, потребностях, проблемах и намерениях друг друга в областях социально-гуманитарного сотрудничества;

б) Разные подходы к пониманию социально-гуманитарного развития. Ввиду культурных, исторических и внутриполитических различий страны "пятерки" иногда по-разному видят будущее социально-гуманитарных сфер в своих странах, что отражается на разнице подходов в реализации общей стратегии;

в) Ввиду сложной, многоуровневой сети взаимодействия не только на государственном, но и на негосударственном уровне, представляется проблемной координация усилий. [1]

Литература

1. Кузнецов Д. Сетевая текстура мировой политики: трансрегионализм БРИКС. Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 11, сс. 124-131.

2. Машкина О. А. Страны БРИКС: стратегии развития высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strany-briks-strategii-razvitiya-vysshego-obrazovaniya>.

3. Михальченкова Н. А. Реформы высшего образования в странах БРИКС: вестернизация или поиск собственного пути? // Власть. 2017. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformyvysshego-obrazovaniya-v-stranah-briks-vesternizatsiya-ili-poisk-sobstvennogo-puti>.

4. Сотрудничество стран-членов БРИКС в сфере оказания гуманитарной помощи: «новые» доноры и старые правила. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/blogs/digest/1199/>.

Источники и литература

- 1) 1. Кузнецов Д. Сетевая текстура мировой политики: трансрегионализм БРИКС. Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 11, сс. 124-131.
- 2) 2. Машкина О. А. Страны БРИКС: стратегии развития высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strany-briks-strategii-razvitiya-vysshego-obrazovaniya>.
- 3) 3. Михальченкова Н. А. Реформы высшего образования в странах БРИКС: вестернизация или поиск собственного пути? // Власть. 2017. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformyvysshego-obrazovaniya-v-stranah-briks-vesternizatsiya-ili-poisk-sobstvennogo-puti>.
- 4) 4. Сотрудничество стран-членов БРИКС в сфере оказания гуманитарной помощи: «новые» доноры и старые правила. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/blogs/digest/1199/>.