

Модель общего равновесия с образовательным сектором

Научный руководитель – Полбин Андрей Владимирович

Шпилева Ангелина Евгеньевна 2021

Сотрудник

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт прикладных экономических исследований, Москва, Россия

E-mail: angelina.shpileva@yandex.ru

По мере развития общества, НТП и экономической науки все острее осознается важность накопления человеческого капитала для экономического роста. Ряд исследований указывает на то, что человеческий капитал и, в частности, образование как одна из важнейших его составляющих, выступают ключевыми детерминантами долгосрочного экономического роста. Целью представленной работы является построение модели функционирования сектора высшего образования с описанием взаимодействия населения (домохозяйств), государства, образовательного учреждения, фирм. Данная модель может быть использована для оценки последствий государственной политики для накопления человеческого капитала и экономического роста.

В основе разрабатываемой модели лежит OLG модель, включающая 60 поколений, с индивидами, гетерогенными по способностям. Способности определяют вероятность стать эффективным по окончании учебного заведения, а эффективность обуславливает различия в заработной плате и, как следствие, - в потреблении и активах. Модель показывает, что индивиды с более высокими способностями обладают более высоким потреблением и активами уже на стадии обучения, по сравнению с индивидами с более низкими способностями.

Предварительные результаты решения модели включают в себя значения параметров эндогенных переменных, которые установятся в долгосрочном равновесии при заданных расходах на образование и распределении способностей индивидов. Показано, что рост расходов на образование приводит к снижению количества обучающихся, совокупного капитала и эффективного предложения труда. Раскрыт механизм принятия решения о получении образования индивидами с разными способностями.

Источники и литература

- 1) Annabi N., Harvey S., Lan Y. Public expenditures on education, human capital and growth in Canada: An OLG model analysis //Journal of Policy Modeling. – 2011. – Т. 33. – №. 6. – С. 852-865.
- 2) Sauer, P., & Zagler, M. (2012). Economic growth and the quantity and distribution of education: a survey. Journal of Economic Surveys, 26(5), 933-951.
- 3) Temple, J. (2002). Growth effects of education and social capital in the OECD countries. Historical Social Researchm Vol. 27, No. 4 (102), 5-46.
- 4) Vandenbussche, J., Aghion, P., & Meghir, C. (2006). Growth, distance to frontier and composition of human capital. Journal of Economic Growth, 11(2), 97–127.