

**О формировании междисциплинарных областей науки в целях высокой  
производительности научной деятельности**

**Научный руководитель – Прыгунова Мария Игоревна**

***Гудяева Людмила Александровна***

*Аспирант*

Государственное бюджетное учреждение «Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан», Казань, Россия

*E-mail: L.Gudyaeva@tatar.ru*

Инноватизация и цифровизационные трансформации экономических процессов становятся всеобъемлющей тенденцией устойчивого развития в России, охватывающей непосредственно систему социальных и культурных отношений. В обозримой перспективе устойчивое сбалансированное развитие и рост экономики возможны за счет синергии научного, инновационного и промышленного потенциалов территории с использованием человеческих ресурсов. Причем способом управления таким научным тандемом является коммерциализация его результатов для получения востребованного экономикой интеллектуального продукта. С точки зрения государственного регулирования и проводимой сегодня научно-технологической политики важным научным ресурсом развития наиболее перспективных и востребованных российским обществом направлений является междисциплинарность исследований. На протяжении уже долгого времени значению междисциплинарности исследований уделяется большое внимание на уровне государства и в научной среде. Для возникновения новых междисциплинарных областей науки формируются современные исследовательские компетенции, продуктивные научные коммуникации и благоприятные условия для их эффективного распространения внутри науки. Однако приведенные в открытых источниках данные свидетельствуют об отсутствии фиксации условий для проведения междисциплинарных исследований, к примеру, применительно конкурсной документации научных фондов нашей страны (РНФ, РФФИ). Чаще всего междисциплинарный подход признается лишь в качестве дополнительной положительной характеристики заявки. Исследование межотраслевых научных коммуникаций, проблемы и перспективы взаимодействия между учеными в процессе воспроизводства научных знаний широко освещаются в информационном поле, но, вместе с тем, налицо наличие трудностей в процессах научного сотрудничества и повышения результативности.

Для понимания сложившейся ситуации в государственной политике в отношении междисциплинарных научных исследований обратимся к программным документам, в рамках которых осуществляется поддержка развития науки в Российской Федерации. Создание инфраструктуры для ученых и реализации научных проектов с применением стандартов цифровизации отражаются в национальном проекте «Наука», вектор целей которого направлен на ускорение научно-технологического развития Российской Федерации и достижение глобально значимых результатов к 2024 году [1]. Анализ приоритетов и перспективных направлений развития науки при помощи инструментов поддержки исследований на стыке фундаментальной и прикладной наук, в том числе междисциплинарных исследований, позволяет сделать вывод о множественности инструментов поддержки сферы науки и технологий, в том числе о масштабах финансирования.

По результатам эмпирических исследований, как показывает их обзор, на протяжении последних лет наблюдается положительная динамика увеличения затрат на исследования и разработки в России, что совпадает с трендами, характерными для ведущих экономик мира. Так, за период 2015-2019 гг. объём внутренних затрат на исследования и разработки

в России вырос на 24,1% (с 914,7 до 1 134,8 млрд руб. в постоянных ценах с учетом дефлятора ВВП). По абсолютному объему затрат Россия в 2019 году занимает 9 место в мире (по паритету покупательной способности национальных валют). Вместе с тем, в удельном измерении (по доле в ВВП и по затратам в расчете на одного исследователя; 27-ое и 47-ое места среди стран мира соответственно [2, 3]) наша страна существенно уступает ведущим экономикам мира. Во многом это объясняется тем, что Россия, являясь одним из мировых лидеров по абсолютной численности исследователей в эквиваленте полной занятости (4-ое место) [3], в значительной степени отстает по показателю численности в пересчете на численность населения.

Таким образом, требуется дополнительное осмысление подходов к управлению развитием науки в России: от организации разных способов поиска научного знания до выявления новых приоритетов и перспективных направлений развития науки.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-310-90018 «Конверсия научного потенциала региона для решения задач глобальных научно-технологических фронтиров».

### Источники и литература

- 1) Гудяева Л.А., Прыгунова М.И. Целевая модель научно-технологического лидерства России: стартовые позиции в контексте глобального позиционирования // Научные труды Центра перспективных экономических исследований. 2020. No. 18. С. 65-71.
- 2) Индикаторы науки: 2020 : статистический сборник». М., 2020.
- 3) Рейтинг ведущих стран мира по затратам на науку: <https://issek.hse.ru/news/221864403.html>